

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN PRAKTIKUM VIRTUAL DENGAN APLIKASI PHET TERHADAP SIKAP DAN LITERASI SAINS PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI KELAS 4 SD NEGERI 4 SUBAGAN



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetuji

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. Ni Ketut Desia Tristantari, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198912132015042003

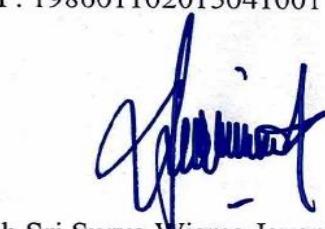
Skripsi oleh I Gede Yoga Danu Tirta ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Tristantari, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

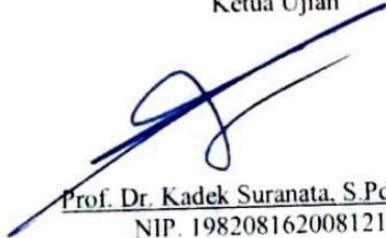
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan.

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widjana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Lampiran 28. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Praktikum Virtual dengan Aplikasi PhET terhadap Sikap Dan Literasi Sains pada Materi Perubahan Energi Kelas 4 Sd Negeri 4 Subagan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2025
Yang membuat pernyataan



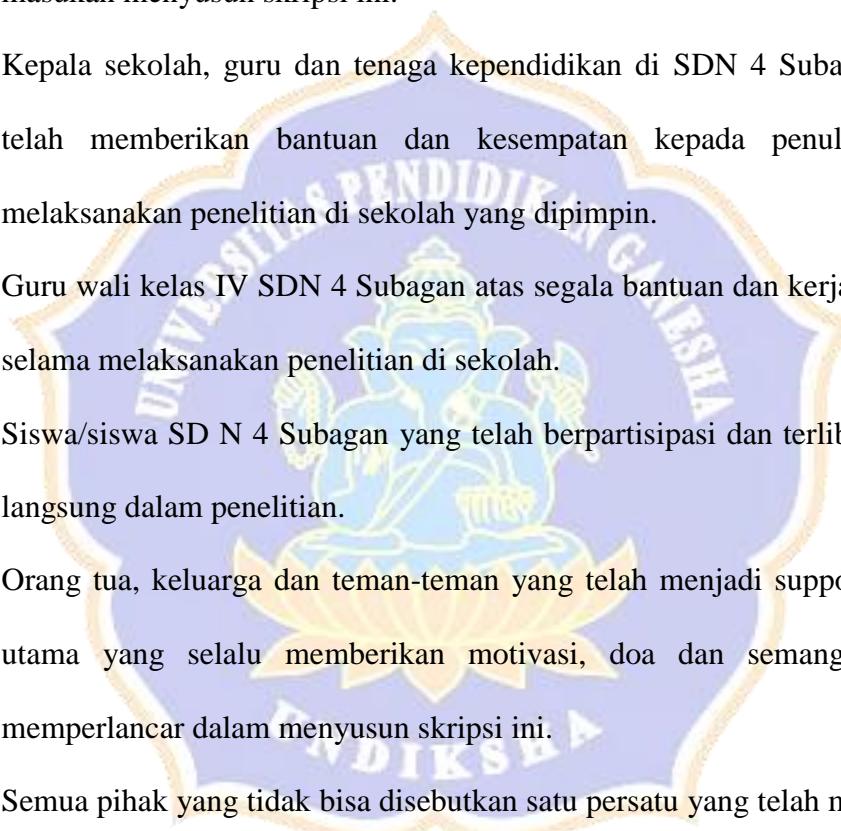
I Gede Yoga Danu Tirta
NIM 2111031244

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan karunia, kasih dan kehendak-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Praktikum Virtual Dengan Aplikasi PhET Terhadap Sikap dan Literasi Sains Pada Materi Perubahan Energi Kelas 4 SD Negeri 4 Subagan” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Untuk segala bantuan dan bimbingan tersebut maka melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material dalam pembuatan skripsi ini, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing I yang telah menyetujui dan memberikan bimbingan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan yang mendukung selama menempuh pendidikan di prodi PGSD.

- 
4. Dr. Ni Ketut Desia Tristantari, S.Pd. M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
 5. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.
 6. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SDN 4 Subagan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 7. Guru wali kelas IV SDN 4 Subagan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
 8. Siswa/siswi SD N 4 Subagan yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
 9. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah menjadi support sistem utama yang selalu memberikan motivasi, doa dan semangat untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
 10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dibuat penulis semaksimal mungkin, namun masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang sifatnya dapat membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia Pendidikan.

Singaraja, 2 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	15
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	17
1.6.1 Manfaat Teoretis	17
1.6.2 Manfaat Praktis	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
2.1 Deskripsi Teoretis.....	19
2.1.1 Model Pembelajaran.....	19
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	23
2.1.3 Praktikum Virtual.....	32
2.1.4 Aplikasi PhET	33
2.1.5 <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi PhET.....	36
2.1.6 Sikap Sains.....	37
2.1.7 Literasi Sains.....	40
2.1.8 Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Perubahan Energi.....	42

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3	Kerangka Pikir.....	46
2.4	Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		49
3.1	Rancangan Penelitian	49
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.2.1	Populasi Penelitian.....	52
3.2.2	Sampel Penelitian.....	53
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	54
3.3.1	Variabel Penelitian.....	54
3.3.2	Definisi Operasional.....	55
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	58
3.4.2	Pengujian Instrumen Penelitian.....	59
3.5	Metode Analisis Data	65
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif	65
3.5.2	Analisis Statistik Inferensial	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Deskripsi Data	72
4.1.1	Deskripsi Data Sikap Sains Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	72
4.1.2	Deskripsi Data Literasi Sains Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	76
4.2	Pengujian Asumsi.....	79
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	79
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	80
4.2.3	Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians.....	81
4.3	Pengujian Hipotesis.....	81
4.3.1	Uji Hipotesis Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi PhET Berpengaruh Terhadap Sikap Sains.....	82
4.3.2	Uji Hipotesis Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi PhET Berpengaruh Terhadap Literasi Sains.....	82

4.3.3 Uji Hipotesis Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi PhET Berpengaruh Secara Simultan Terhadap Sikap Sains dan Literasi Sains	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.5 Implikasi Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Rangkuman.....	95
5.2 Simpulan.....	97
5.3 Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN	99
LAMPIRAN	110



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	52
Tabel 3. 3 Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	53
Tabel 3. 4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Sikap Sains dan Literasi Sains	58
Tabel 3. 6 Rancangan Tabulasi Silang.....	59
Tabel 3. 7 Hasil Uji Gregory Instrumen Sikap Sains.....	60
Tabel 3. 8 Hasil Uji Gregory Instrumen Literasi Sains.....	61
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	63
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	64
Tabel 3. 11 Kriteria Gain Skor.....	67
Tabel 3. 12 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	67
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Sikap Sains Siswa Kelompok Eksperimen dan kontrol	73
Tabel 4. 2 Data GS _n Sikap Sains Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Literasi Sains Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	76
Tabel 4. 4 Data GS _n Literasi Sains Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	78
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	79
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians	80
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians	81
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Manova Tests of Between-Subjects Effects Sikap Sains.....	82
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Manova Tests of Between-Subjects Effects Literasi Sains.....	83
Tabel 4. 10 Hasil Uji Manova Data Sikap Sains dan Literasi Sains	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Data PISA Literasi Sains Indonesia	4
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	47
Gambar 4. 1 Histogram Pretest Sikap Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol	74
Gambar 4. 2 Histogram <i>Posttest</i> Sikap Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol	74
Gambar 4. 3 Histogram <i>Pretest</i> Literasi Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol	77
Gambar 4. 4 Histogram <i>Posttest</i> Literasi Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Pra Penelitian	110
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	112
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges	113
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judge.....	115
Lampiran 6. Hasil Penilaian Judges.....	117
Lampiran 7. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	125
Lampiran 8. Uji Validitas Butir Instrumen	141
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	142
Lampiran 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	143
Lampiran 11. Hasil Uji Daya Pembeda Tes.....	144
Lampiran 12. Modul Ajar 1 Kelas Eksperimen	145
Lampiran 13. Modul Ajar 2 Kelas Eksperimen	161
Lampiran 14. Modul Ajar 3 Kelas Eksperimen	174
Lampiran 15. LKPD 1 Kelas Eksperimen	185
Lampiran 16. LKPD 2 Kelas Eksperimen	197
Lampiran 17. LKPD 3 Kelas Eksperimen	202
Lampiran 18. Data Skor Sikap Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol ..	<u>206</u>
Lampiran 19. Data Skor Literasi Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol..	210
Lampiran 20. Hasil Uji Kesetaraan Populasi	214
Lampiran 21. Hasil Analisis Statistika Deskriptif Sikap Sains.....	217
Lampiran 22. Hasil Analisis Stastiska Deskritif Literasi Sains.....	223
Lampiran 23. Hasil Uji N-Gain Skor	228
Lampiran 24. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	231
Lampiran 25. Hasil Uji Prasyarat Analisis	247
Lampiran 26. Hasil Uji Hipotesis	259
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	234
Lampiran 28. Riwayat Hidup.....	242
Lampiran 29. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	243