

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA*
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA
UNTUK MENINGKATKAN KEBHINEKAAN
GLOBAL SISWA KELAS IV PADA MUATAN IPS SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I Komang Adi Wiyanta
NIM 2111031165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004**


Pembimbing II



**Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002**

Skripsi oleh I Komang Adi Wiyanta ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

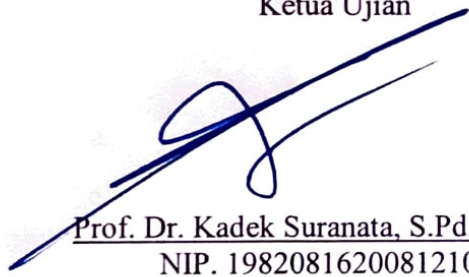
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Februari 2025

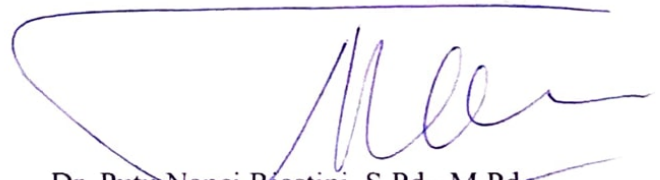
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 28. Pernyataan Keaslian Penulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Materi Keberagaman Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Kebhinekaan Global Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPS SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



I Komang Adi Wiyanta

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Materi Keberagaman Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Kebhinekaan Global Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPS SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Putu Yuli Budiantari M.Pd., selaku Kepala SD Mutiara Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Gusti Ayu Made Lestari, S.Pd., dan Ni Komang Ari Widiantari, S.Pd., selaku wali kelas IV A dan B SD Mutiara Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Orang tua tercinta, Bapak I Wayan Wiyasa dan Ibu Ni Wayan Wartini atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
11. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Kebhinekaan Global.....	20
2.1.2 Media Pembelajaran.....	22
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif.....	28
2.1.4 Tri Kaya Parisudha.....	30

2.1.5	Pembelajaran IPS di Jenjang SD.....	32
2.1.6	Materi Keragaman Budaya	33
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	37
2.3	Kerangka Pikir	43
2.4	Perumusan Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	47
3.2.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	47
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	49
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluaition</i>).....	49
3.3	Uji Coba Produk.....	49
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	50
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	51
3.3.3	Jenis Data	52
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	52
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	53
3.4.3	Pengujian Instrumen Pengumpulan Data	57
3.4.4	Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif	67
4.1.2	Validitas Media Pembelajaran Interaktif	83
4.1.3	Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif.....	85
4.1.4	Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif.....	87
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	91
4.3	Implikasi Penelitian.....	98

BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Rangkuman	100
5.2 Simpulan	102
5.3 Saran.....	103
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN.....	111



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Analisis CP dan TP Bab 6. Indonesia Kaya Budaya.....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respons Guru	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa.....	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji efektivitas	57
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Uji Gregory	58
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	58
Tabel 3.9 Perhitungan Instrumen Ahli Materi	59
Tabel 3.10 Perhitungan Instrumen Ahli Media.....	59
Tabel 3.11 Perhitungan Instrumen Respons Guru	60
Tabel 3.12 Perhitungan Instrumen Respons Guru	61
Tabel 3.13 Perhitungan Instrumen Efektivitas.....	61
Tabel 3.14 Pedoman Konversi Skala Empat.....	63
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Skala Empat.....	64
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	69
Tabel 4.2 Storyboard Media Pembelajaran Interaktif	70
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Produk Ahli Materi.....	84
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Produk Ahli Media	85
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Produk Oleh Praktisi/Guru	86
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Respons Siswa	86
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Kebhinekaan Global.....	87
Tabel 4.8 Hasil Uji Kesetaraan Kebhinekaan Global	88
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Normalitas Efektivitas Kebhinekaan Global	89
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians	90
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Perundungan dalam Survei <i>Well-being</i> Siswa PISA 2018.....	2
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	44
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	46
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	50
Gambar 3.3 Skema Uji Coba One Group Pretest-Posttest Design	50
Gambar 4.1 Scene Awal/Cover Media Pembelajaran Interaktif.....	73
Gambar 4.2 Scene Identitas Pengembang.....	74
Gambar 4.3 Scene Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	75
Gambar 4.4 Scene Petunjuk Penggunaan Media	75
Gambar 4.5 Scene Video Pembelajaran <i>Tri Kaya Parisudha</i>	76
Gambar 4.6 Scene Tampilan Menu Materi.....	77
Gambar 4.7 Scene Materi Tarian Daerah.....	77
Gambar 4.8 Scene Materi Alat Musik Tradisional	78
Gambar 4.9 Scene Materi Rumah Adat	78
Gambar 4.10 Scene Materi Seni Pertunjukan	79
Gambar 4.11 Scene Tampilan Menu Quiz.....	79
Gambar 4.12 Scene Quiz Media Pembelajaran Interaktif.....	80
Gambar 4.13 Revisi Penambahan Petunjuk Penggunaan	81
Gambar 4.14 Revisi Bagian Profil Pengembang	82
Gambar 4.15 Revisi Bagian Materi Tarian Daerah.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	112
Lampiran 2. Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian.....	113
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	114
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges.....	115
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges	117
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Instrumen Ahli Materi.....	119
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Ahli Materi	121
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	123
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Media.....	125
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen dan Penilaian Uji Judges.....	127
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Judges I	143
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	159
Lampiran 13. Perhitungan Validitas Instrumen	175
Lampiran 14. Uji Validitas Produk Ahli Materi	178
Lampiran 15. Uji Validitas Produk Ahli Media.....	184
Lampiran 16. Hasil Penilaian Respon Guru.....	190
Lampiran 17. Instrumen Penilaian Respon Guru/Praktisi.....	191
Lampiran 18. Hasil Penilaian Respon Siswa	195
Lampiran 19. Instrumen Penilaian Respon Siswa.....	196
Lampiran 20. Uji Independen Samples Test.....	205
Lampiran 21. Tabel Deskriptif.....	206
Lampiran 22. Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data.....	207
Lampiran 23. Perhitungan Uji Homogenitas Varians	207
Lampiran 24. Perhitungan Uji Hipotesis.....	208
Lampiran 25. Hasil Analisis Uji Efektivitas	209

Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian di SD Mutiara Singaraja.....	213
Lampiran 27. Riwayat Hidup.....	216
Lampiran 28. Pernyataan Keaslian Penulisan.....	217

