

DAFTAR RUJUKAN

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177.
- Agustia, D. E., Yuliani, A. P., Fitriani, S. A., & Suprianto, O. (2024). Analisis Pendidikan Karakter Berkebhinekaan Global Melalui Pembelajaran Ppkn Terhadap Nilai Moral Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 129–138.
- Alico, J., & Guimba, W. (2015). Level and causes of pre-university students' English test anxiety: a case study on Mindanao State University. *Researchers World-Journal of Arts, Science & Commerce*, 3 (1), 1-10.
- Amri, N., Putu, N., Widiastuti, K., & Rosnawati, V. (2023). *Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains di Sekolah Dasar*. 6(1), 104–111.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran.
- Arum, R. A. S., & Yuanta, F. (2019). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku. *Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan*, 2–76.
- Astawa, I. N. T. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Informal (Perspektif Pendidikan Agama Hindu). *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 137–153.
- Astawan, I. G. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Triksya Parisudha di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 29(1), 1-18.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4034–4040.
- Awwalina, L. S., Karman, K., Ilma, M. U., Basyari, Z. A. S., & Agustin, U. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Multiple Intelligences Berbasis Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SDN Sukajadi. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(3).
- Desiyani, N. G. K. R., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PROFIL SISWA PANCASILA ASPEK KEBHINEKAAN GLOBAL DAN GOTONG ROYONG PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(2), 1007-1020.

- Dewi, R. T., Ardhyantama, V., & Khalawi, H. (2024). *Implementasi profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter peserta didik sekolah dasar* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Dini, P. I. A. U. (2022). Respons Penggunaan Media Power Point Berbasis Interaktif untuk Anak Usia Dini di Era Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 876-885.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1-17.
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*.
- Firmansyah, F., Siregar, N. N., & Irnandi, I. (2020). Integrasi pendidikan karakter rasa ingin tahu pada pengembangan bahan ajar matematika SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 143-155.
- Hadana, H. S., Utomo, A. P. Y., Sa'adah, N., & Ardyasti, T. (2023). Implementasi Media Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 11 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 1(1), 126-142.
- Hakim, L., Hadi, S., & Nugraheni, E. Y. (2021). Pengembangan Media Mobile Learning Seni Budaya Berbasis Android. *Pelataran Seni*, 6(2), 122-134.
- Hanafi, A. N., Septiwi, E., Rahman, N. A., Citra, Y., Maharani, S., & Depra, L. (2022). Pemanfaatan Barang Bekas dalam Pembuatan Media Pembelajaran. *YASIN*, 2(6), 798-806.
- Idawati, I., & Nawir, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 579-593.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2020). Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar pancasila di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76-84.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148-156.
- Jaya, R., Djafaar, L., & Cuga, C. (2023). Pendidikan kewarganegaraan sebagai wahana pengembangan wawasan kebinekaan global siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10643-10655.

- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Studi Deskriptif kuantitatif tentang aktivitas belajar mahasiswa dengan menggunakan media pembelajaran edmodo dalam pembelajaran download.garuda.kemdikbud.go.id.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Koswara, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Berbantuan Kodularpada Materi Pola Bilangan* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Koyan, I. W. (2011a). Asesmen dalam Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha. *Ganesha Press*, 1–101.
- Koyan, I. W. (2011b). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Lodra, I.W. (2006). Tri Kaya Parisudha dalam Segala Aspek Kehidupan. WHD, 465: 26 –29
- Mahmudah, R., & Paksi, H. P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Scrabble Berbarcode” Pada Materi Bentuk Keragaman Budaya Indonesia Untuk Siswa Sekolah Dasar*. JPGSD.
- Najib, D. K., Ulfa, S., & Sulthoni, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Banyuwangi Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 75–81.
- Nida, D. M. A. A., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 16. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.25393>
- Nugroho, M. K. C., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 59-70.
- Nurlina, N. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Keterlibatan Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 245-258
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Oktamefa, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva For Education Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

- Putra, I. G. F. E., Yudiana, K., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan Ips Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3122–3131.
- Putra, I. G. N. A. D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Dalam Muatan Materi Keanekaragaman Budaya Pembelajaran IPS Kelas IV SD Nomor 3 Abiansemal* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Qurrotaini, L., Khusnussyifa, N., Sudi, V. H., & Nurmalia, L. (2020). Analisis Faktor Hambatan Penerapan IPS SD pada Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ, 2020*.
- Rahayu, D. D., Sakdiyah, S. H., & Chrisyarani, D. D. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Animate CC Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 1–9.
- Rahayu, W. P., Hidayat, R., Zutiasari, I., Rusmana, D., Indarwati, R. A. A., & Zumroh, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Membuat Media Pembelajaran Dengan Bantuan Website Genially Pada Guru-Guru Smk Islam Batu. *Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 270–277.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 49–54.
- Retpitasaki, E., & Zuhriyah, L. F. (2019, November). Refleksi Pemikiran Multikulturalisme Bagi Dakwah. In *Proceeding of International Conference on Da'wa and Communication* (Vol. 1, No. 1).
- Rizkyani, M., & Wulandari, I. (2022). Arfedo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 146–155.
- Rohmawati, E. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V. *BASIC EDUCATION*, 7(12), 1–111.
- Rosinta, H., Wibowo, E. W., & Farhurohman, O. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 13–24.
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Peran guru dalam pelaksanaan hidden curriculum untuk menumbuhkan karakter kebhinekaan global siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567–6579.

- Salsabila, M. H., & Wiarsih, C. (2024). Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 2 Kalimantan Wetan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 337–346.
- Saputri, P. C., & Katoningsih, S. (2023). Analisis pengaruh permainan tradisional dalam penguatan kebhinekaan global. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 392–405.
- Sari, D. A. G. N. (2024). *PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS TRADISI NGELAWANG BARONG UNTUK MENANAMKAN DIMENSI BERKEBINEKAAN GLOBAL KELAS IV TAHUN AJARAN 2023/2024 DI SD NO. 9 JIMBARAN, BADUNG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Selpi Wahyuni, L. T. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Tri Kaya Parisudha Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Selsabila, V., & Pramudiani, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 458–466.
- Sucilestari, R., & Arizona, K. (2019). Kelas inspirasi berbasis media real melalui pendekatan lesson study. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(1), 23–34.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujjiah, E. (2021). Articulate storyline: Sebuah pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19-25.
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022a). Penerapan pembelajaran IPS berdiferensiasi pada kurikulum merdeka belajar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(2), 66–75.
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022b). Penerapan pembelajaran IPS berdiferensiasi pada kurikulum merdeka belajar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(2), 66–75.
- Sutrisno, S., Wardah, W., Panjaitan, M., Marlina, S., Manurung, A. K. R., Sinaga, M., Lasty, W. F., Lestari, E., Sari, W., & Abidin, Z. (2023). *Media Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasi*. Penerbit Tahta Media.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tamar, R. H. Z. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Keragaman Budaya Dan Bangsa Di Wilayah Indonesia Menggunakan*

Macromedia Flash Kelas V Sd/Mi (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, (Online), Vol.7 No. 2
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635–3645.
- Widya, R., Rozana, S., & Putri, R. E. (2023). Implementasi Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Dalam Keluarga Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila di kota Pari. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 2744–2750.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82.
- Yasa, K. N. (2024). Impementasi Pembelajaran Berbasis Tri Kaya Parisudha Di SD Negeri 3 Madenan. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 98-104.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.