

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY  
RESPONSIVE TEACHING* (CRT) TERHADAP  
LITERASI BUDAYA DAN INTERAKSI SOSIAL  
SISWA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH  
I Gusti Bagus Made Bramanta Daniswara  
NIM 2111031311**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004**

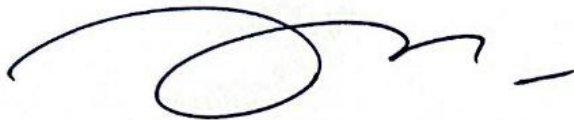
**Pembimbing II**



**Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002**

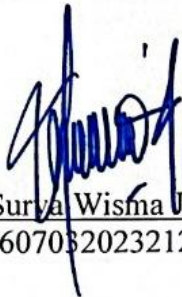
Skripsi oleh I Gusti Bagus Made Bramanta Daniswara ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198607052023212041

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

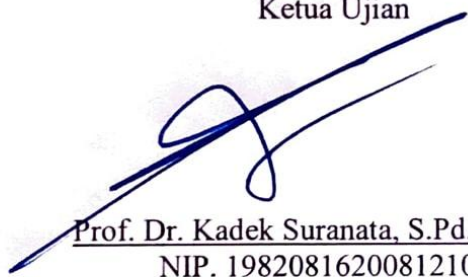
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Februari 2025

**Mengetahui,**

Ketua Ujian

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## Lampiran 22 Pernyataan Keaslian Penulisan

**Pernyataan**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) terhadap Literasi Budaya dan Interaksi Sosial Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



I Gusti Bagus Made Bramanta Daniswara

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) Terhadap Literasi Budaya Dan Interaksi Sosial Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing I yang telah menyetujui dan membantu memberikan bimbingan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan yang mendukung selama menempuh pendidikan di prodi PGSD.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.

6. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SDN 2 Bongan dan SDN 3 Bongan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Guru wali kelas IV SDN 2 Bongan dan SDN 3 Bongan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Siswa/siswa SDN 2 Bongan dan SDN 3 Bongan yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
9. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah menjadi support sistem utama yang selalu memberikan motivasi, doa dan semangat untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 19 Januari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Literasi Budaya.....	14
2.1.2 Interaksi Sosial.....	17
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i> .....	29
2.1.4 Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> .....	38
2.1.5 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> .....	43
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Pikir .....	50



2.4	Hipotesis Penelitian .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>52</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	52
3.2	Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel.....	54
3.2.1	Populasi Penelitian.....	54
3.2.2	Sampel Penelitian .....	56
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	57
3.3.1	Variabel Penelitian.....	57
3.3.2	Definisi Operasional .....	58
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	61
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	61
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	66
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	66
3.5.2	Analisis Statistik Inferensial .....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>73</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	73
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Literasi Budaya Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	73
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Interaksi Sosial Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	76
4.1.3	Pengujian Prasyarat Analisis .....	79
4.1.4	Pengujian Hipotesis .....	82
4.2	Pembahasan .....	84
4.3	Implikasi Penelitian .....	90
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>92</b>
5.1	Rangkuman .....	92
5.2	Simpulan .....	94
5.3	Saran .....	95

5.3.1 Pada Siswa.....	95
5.3.2 Pada Guru .....	95
5.3.3 Pada Sekolah .....	96
5.3.4 Pada Pengembang Kurikulum .....	96
5.3.5 Pada Peneliti Lain.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	106

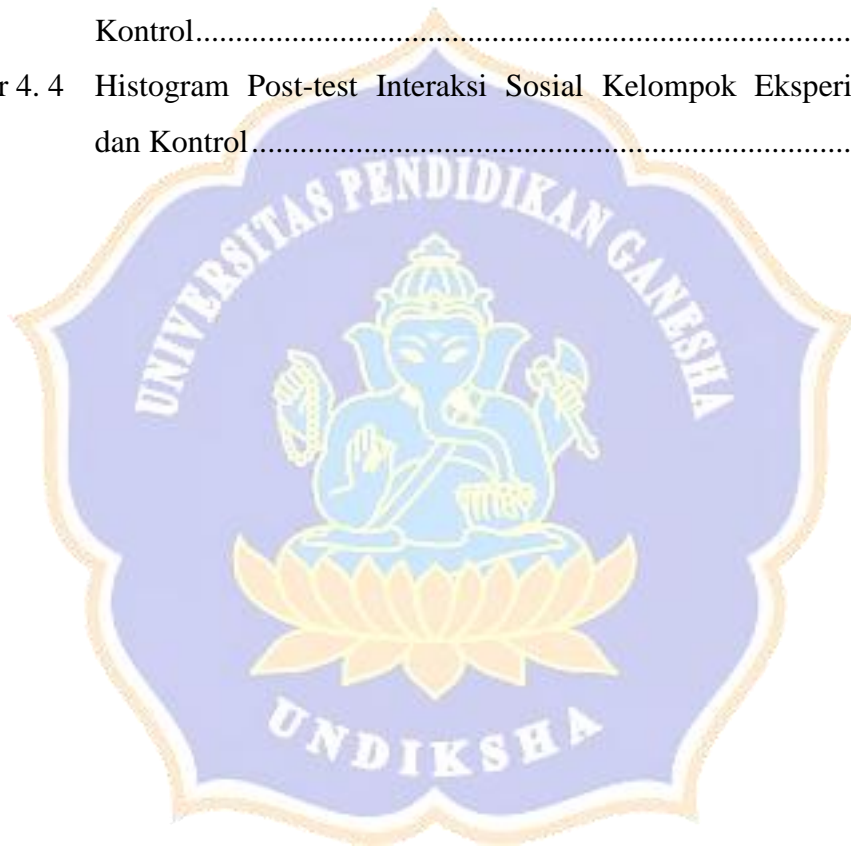


## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2. 1	Langkah-Langkah Model PBL .....	36
Tabel 2. 2	Langkah Penerapan Model PBL dengan Pendekatan CRT .....	45
Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Pre Test Post Test</i> .....	52
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian.....	55
Tabel 3. 3	Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	56
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Literasi Budaya .....	62
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Instrumen Interaksi Sosial.....	63
Tabel 3. 6	Rancangan Tabulasi Silang.....	64
Tabel 3.7	Hasil Uji Gregory Instrumen Literasi Budaya.....	65
Tabel 3. 8	Hasil Uji Gregory Instrumen Interaksi Sosial.....	65
Tabel 3. 9	Kriteria Gain Skor.....	68
Tabel 3. 10	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	68
Tabel 4. 1	Hasil Analisis Statistika Deskriptif Literasi Budaya Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	73
Tabel 4. 2	Data GSn Literasi Budaya Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	75
Tabel 4.3	Hasil Analisis Statistika Deskriptif Interaksi Sosial Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	77
Tabel 4. 4	Data GSn Interaksi Sosial Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	79
Tabel 4. 5	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	80
Tabel 4. 6	Hasil Uji Homogenitas Varians .....	81
Tabel 4. 7	Hasil Uji Homogenitas <i>Matriks Varians-Kovarians</i> .....	81
Tabel 4. 8	Hasil Analisis <i>Test of Between-Subject Effects</i> .....	82
Tabel 4. 9	Hasil Uji Manova Data Literasi Budaya dan Interaksi Sosial .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	51
Gambar 4. 1 Histogram Pre-test Literasi Budaya Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	74
Gambar 4. 2 Histogram Post-test Literasi Budaya Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	75
Gambar 4. 3 Histogram Pre-test Interaksi Sosial Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	77
Gambar 4. 4 Histogram Post-test Interaksi Sosial Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal.....	107
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	108
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	109
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges .....	110
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges .....	112
Lampiran 6. Hasil Penilaian Judges .....	114
Lampiran 7. Instrumen Penelitian .....	118
Lampiran 8. Modul Ajar .....	126
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa SD Negeri 3 Bongan .....	164
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa SD Negeri 2 Bongan .....	165
Lampiran 11. Data Literasi Budaya dan Interaksi Sosial Siswa Kelas IV di SD Negeri Gugus VII Kecamatan Tabanan .....	166
Lampiran 12. Hasil Uji Kesetaraan Populasi Penelitian .....	168
Lampiran 13. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	170
Lampiran 14. Uji Prasyarat Analisis .....	176
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis .....	178
Lampiran 16. Hasil Pretest dan Posttest Literasi budaya dan Interaksi Sosial ..	180
Lampiran 17. Foto Dokumentasi Penelitian Pelaksanaan Pretest.....	181
Lampiran 18. Foto Dokumentasi Penelitian Pelaksanaan Posttest .....	182
Lampiran 19. Foto Dokumentasi Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	183
Lampiran 20. Dokumentasi Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	184
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	187
Lampiran 22. Pernyataan Keaslian Penulisan.....	188