

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M., & Muthohirin, N. (2020). Metode Cultural Responsive Teaching dalam Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Tindak Xenophobia dan Rasisme di Tengah Bencana Covid-19. *Progresiva : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 34–48. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v9i1.12520>
- Aeni, T. N. (2023). Implementasi Literasi Budaya Sebagai Solusi Disintegrasi Bangsa di Tengah Pandemi. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(1), 326–335. <https://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb/article/download/4501/3319>
- Afifah, A. (2022). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Tingkah Laku Salah Suai Peserta Didik di Kelas XI IPS SMAN 2 Tebo. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.56495/jrip.v2i1.89>
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif* (1st ed.). Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Amin, A. M., Nuroso, H., & Untari, M. F. A. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 149–157. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5367>
- Amus, S., & Purwaningsih, C. (2025). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching ( CRT ) Berbasis Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IX Abat SMP Negeri 1 Palu pada Mata Pelajaran PPKn. *Aurelia: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(1), 1340–1350.
- Anggraeni, D. (2022). Keberagaman Budaya Indonesia dan Potensi Konflik Lintas Budaya: Studi Literatur Mengenai Konflik Keberadaan Etnis Tionghoa di Indonesia. *Insani*, 9(1), 32–44. [www.tempo.co](http://www.tempo.co)
- Angraini, D., Juliawati, D., & Yandri, H. (2021). Peningkatan Interaksi Sosial dengan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Zoom. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 4(2), 72. <https://doi.org/10.12928/empathy.v4i2.21831>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arends, R. I. (2004). *Guide to Field Experience and Portfolio Development to Accompany Learning to Teach*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. USA: Library of Congress Cataloging.
- Arianto, A., Wulandari, W., Harahap, U. R., & Nurlela. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Pada Teks Laporan Hasil Observasi. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 103–109. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i2.602>

- Arif, I. H., Lukman, A., & Tuara, Z. I. (2021). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etnokimia dalam Mengembangkan Keterampilan Siswa Abad 21 pada Materi Hidrolisis di MAN 1 TIKEP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 194–204. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4661844>
- Azza, B. D., Ulfah, M., & Widayati, N. (2023). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Dalam Peningkatan Softskill Dan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1464–1473. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4132>
- Batinah, B., Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i1.1510>
- Berlian, M., Surya, E., & Khairani, N. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1533–1544. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2291>
- Dirgatama, C. H. A., Santoso, D., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Fitri, A. N., & Jannah, S. R. (2023). Implementasi Problem Based Learning Berbasis Cultur- ally Responsive Teaching ( CRT ) Dalam Pembelajaran Biologi SMA. *National Multidisciplinary Sciences*, 2(5), 414–419. <http://proceeding.unmuhjember.ac.id/index.php/nms/article/view/496/473>
- Fitriah, L., Gaol, M. E. L., Cahyanti, N. R., Yamalia, N., Maharani, N., Iriani, I. T., & Surayanah, S. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Culturally Responsive Teaching Di Sekolah Dasar. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 643–650. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p643-650>
- Gunawan, A. P., Munawar, H. N., & Zakiya, S. L. D. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 1(2), 202–210. <https://doi.org/10.62017/jemb>
- Hahyejehteh, S. (2021). Interaksi Sosial Masyarakat Setempat dengan Mahasiswa Asal Pattani Thailand di Kota Bandung. *TEMALI: Jurnal Pembangunan Sosial*, 4(1), 59–71. <https://doi.org/10.15575/jt.v4i1.11790>
- Handayani, D. R. (2023). Pengaruh Model Self-Organized Learning Environment Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi di SMA. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 7(1), 108–117.

<https://doi.org/10.29408/geodika.v7i1.12231>

- Haryanto, C. C., & Kusmiyati. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 307–315. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i3.1664>
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran Sd* (2nd ed.). Multikreasi Press.
- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 785–794. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.723>
- Jusmawati, Satriawati, R. I., Rahman, A., & Arsyad, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Materi Pendukung Literasi Budaya Dan Kewargaan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 3. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Khaerudin, K. (2022). Model Pembelajaran Terbalik Berbasis Masalah (PTBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 90. <https://doi.org/10.17977/um039v7i12022p090>
- Khasanah, I. M., Nuroso, H., & Pramasdyahsari, A. S. (2023a). Efektivitas Pendekatan Culturally Responsive Teaching ( CRT ) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar Effectiveness of the Culturally Responsive Teaching ( CRT ) Approach to Improve Learning Outcomes for Class II Elementary School St. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 1121–1127. <https://doi.org/10.56832/edu.v3i3.393>
- Khasanah, I. M., Nuroso, H., & Pramasdyahsari, A. S. (2023b). Efektivitas Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 1121–1127. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety/article/view/393>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Larwuy, S., Apituley, P., Serpara, H., Studi, P., & Bahasa, P. (2023). *J-EDU Journal - Erfolgreicher Deutschunterricht*. 3(1), 1–7.
- Mandasari, J., Titin, T., & Juniardi, D. (2024). Pengaruh Pendekatan CRT dalam Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa. *EKSAKTA Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 9(1), 81–86.

- Masliyah, L., Nirmala, S. D., & Sugilar, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4106>
- Mere, K. (2023). Systematic Literature Review: Efektivitas Pemecahan Masalah melalui Model Pembelajaran Inovatif. *Journal on Education*, 6(1), 3066–3071. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3243>
- Mubarrak, H., & Kumala, I. D. (2020). Diskriminasi Terhadap Agama Minoritas: Studi Kasus Di Banda Aceh. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(2), 42–60. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i2.17553>
- Muna, L., & Mujiyanto, G. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 14(2), 359–366. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1661>
- Murti, I. G. W. P., & Handayani, D. A. P. (2022). Game Edukasi Robot Petualang Nusantara: Meningkatkan Literasi Budaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 403–414. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49598>
- Nacikit, N., Gaite, T., & Tuharea, J. (2024). Problematika Keterbatasan Fasilitas Pembelajaran di SMP Negeri 36 Buru. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 3(2), 1234–1243.
- Ndraha, M. V., & Juwita, P. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Tema 7 Subtema 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Kelas III di Sekolah Dasar 105332 Sei Blumai Tanjung Morawa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(9), 7765–7770. <https://doi.org/10.47492/jip.v3i9.2495>
- Nida Nur Azizah, & Fathurrahman, M. (2024). Pemanfaatan Media Canva dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Pada Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 8(2), 53–54. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/download/56994/23510>
- Nisa', S., Sintya Prajna Wardhani, Susilo Tri Widodo, Nur Indah Wahyuni, & Windi Wandira. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas I SD Pancasila. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1527–1540. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2085>
- Nudiati, D. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nuriah, C. I., Silvia, O., Pratiwi, P. D. N., Sari, S. R., Rhomadoni, S., & Zad, T. F. K. (2023). Meningkatkan Kemandirian dan Kreativitas Siswa dalam Pendidikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.172>
- Nurul Qomaria, I., & Puspita Sari, T. (2022). Pemberdayaan Rumah Baca

- “Pelangi” Sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Membaca Anak Di Desa Palaan. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 305–311. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i3.2646>
- Nurwiyanti, D. A., Wuryandini, E., Listyarini, I., & Wahyuni, T. (2023). Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Materi Pengkristalan Dengan Media Konkrit. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7(3), 21207–21214. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9649>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Oktavi, W., & Taufina, T. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar Oktavia. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(6), 78–88. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/9057>
- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603–610. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.69971>
- Pratama, I. K. W., Antara, P. A., & Yudiana, K. (2024). Snowball Throwing Learning Model Assisted by Balinese Songs and Its Impact on Students’ Cultural Literacy. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(2), 76–84. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v6i2.61906>
- Pujiono, S., & Sahayu, W. (2021). Literasi Budaya Mahasiswa Di Era 4.0. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, XVII(2), 110–120. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua>
- Putri, A. F. A., Utami, B., & C.S, A. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Eksperimen Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Thun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/6551%0Ahttps://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/viewFile/6551/4469>
- Putri, M. W., Prayogi, S., Gummah, S., & Azmi, I. (2023). Pengaruh Model Problem-Based Learning ( PBL ) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa The Influence of Problem-Based Learning ( PBL ) Model on Physics Problem-Solving Skills of Students. *Lensa : Jurnal Kependidikan Fisika*, 11(1), 22–34. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v11i1.10071>
- Putri, S. A., Heryanto, D., & Sutaryo, M. A. U. (2024). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (Crt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bilangan Cacah Fase B Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(10), 874–886.

- Qomaruddin, M., & Suyati, T. (2023). Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 1 Karangawen. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 96–105. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/427%0Ahttps://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/download/427/173>
- Raflesia, C., & Maharani, T. (2023). Pengaruh Literasi Budaya Berbasis Kearifan Lokal Pada Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Journal of Education and Instruction ...*, 6, 364–368. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.6446>
- Rahmawati, Y., Mardiah, A., Taylor, E., Taylor, P. C., & Ridwan, A. (2023). Chemistry Learning through Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT): Educating Indonesian High School Students for Cultural Sustainability. *Sustainability (Switzerland)*, 15(8). <https://doi.org/10.3390/su15086925>
- Ranianisa Rahmi, & Erita, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2929–2943. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.617>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Risandy, L. A., Sholikhah, S., Ferryka, P. Z., & Putri, A. F. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2929–2943. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.617>
- Rosanti, F., & Harahap, A. (2022). Pengaruh Outdoor Learning Math dengan Pendekatan Math City Mapper terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas XII SMK YAPIM Pinang Awan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1387–1402. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1363>
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 34. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Santoso, I., Reffiane, F., Andayani, R., & Subekti, E. E. (2024). Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Stik Bergambar Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Kelas 1 Di Sekolah Dasar. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 149–158.
- Saputra, E., Syahputra, I., & Setyo, B. (2020). Pemberitaan Media Online: Studi Kasus Konflik Budaya “Sedekah Laut” Di Pantai Baru, Ngentak, Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.17542>
- Setyawati, A. P., & Aulia, S. S. (2023). Strategi Literasi Budaya dan Kewargaan Melalui Peningkatan Variasi Sumber Belajar di Desa Budaya Bangunjiwo. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 233. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i2.49790>

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA.
- Simatupang, H., & Ionita, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(1). <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i1.680>
- Simehate, A., Rahmawati, & Azman, Z. (2022). Interaksi Sosial Mahasiswa Bercadar Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP USK*, 7(8.5.2017), 2003–2005. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jim.usk.ac.id/FISIP/article/download/18855/9281&ved=2ahUKEwjIvN2pxfWGAXiyDgGHcpaC3cQFnoECCcQAQ&usg=AOvVaw1AH0AorwMEYBsYobRzQgaQ>
- Siregar, L. K., & Jalil, A. R. B. A. (2023). Desain Pembelajaran Berbasis Culturally Responsive Teaching Sebagai Upaya Modifikasi Perilaku Siswa. *Jurnal Hamka Ilmu Pendidikan*, 2(10), 23–30. <https://doi.org/10.5195/ehe.2010.13>
- Siregar, P. dan S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2014/2015. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Malang*, 2(1).
- Siregar, S. N., Siregar, N., Larastiti, C. A., Nurdin, H. A., Kiroma, H., Lestari, E., & Lina, A. (2022). Meta Analisis Penerapan Model Problem Base Learning pada Jenjang Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 183–192. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.443>
- Subando, J., Fatimah, M., & Khorudin. (2023). Improving Student Social Interaction Ability Using Problem Based Learning ( Pbl ) Methods in Aqidah Ahlak Courses At Min 10 Boyolali Academic Year. *Journal of Proceedings*, 1(1).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarni, W. (2021). Literatur Review: Implementasi Sistem Sosial Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Sikap Siswa. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37251/jee.v2i1.163>
- Sukmayasa, I. M. H., & Widiastuti, N. P. K. (2022). Pengaruh Model Problem Learning Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 6(2), 131–140.
- Susilo, Nugraheni, I. L., Mentari, A., & Nurhayati. (2021). Analisis Interaksi Sosial terhadap Perilaku Masyarakat Pasca Konflik antar Etnik. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1), 71–78. <https://doi.org/10.22219/jch.v6i1.13907>

- Sya'bana, M. A. L. I. H. A., Hariyono, E. K. O., & Maharani, T. D. (2024). Pengaruh Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 4(2), 74-88.
- Taqwan, S. H. B. (2019). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1). <https://doi.org/10.33369/jpmr.v4i1.7524>
- Tiana, A., Prasasti, A., Ningrum, S., Farilla, H., & Jannah, Y. B. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial Peserta Didik di SMA / SMK Jawa Timur Sebagai Fungsi Lingkungan Pendidikan. *FKIP E-Proceeding*, 135–140.
- Usman, L. D. L. D. R. (2022). Profil Kemampuan Literasi Bahasa, Literasi Budaya dan Kewargaan. *Indonesian Journal of Educational Development Volume*, 3(3), 312–319. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7365078>
- Wahyuni, S., Isrokatun, I., & Maulana, M. (2024). Pengaruh Problem-Based Learning dengan Permainan “Jelajah Waktu” terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di SD. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(1), 29–44. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10580>
- Wardana, I. P. Y., Maryati, T., & Mudana, W. (2021). Pelatihan Pustakawan dan Penataan Perpustakaan SMK Se Kota Singaraja dalam Penerapan Perpustakaan Digital Berbantuan SLIMS. *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan Dan Informasi*, 8(1). <https://doi.org/10.23887>
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi dan Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, 9(1), 356–363. <https://ejournal.sthd-jateng.ac.id/JawaDwipa/index.php/jawadwipa/article/view/61/51>
- Yasin, M., & Adawiyah, A. (2022). Pengelolaan interaksi sosial guru pada masyarakat. *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 4(3), 141–150. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPSU/article/view/53626>
- Yudhia Laksono, M. (2019). Efektifitas Interaksi Sosial Dan Motivasi Menggunakan Model Teams Game Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal LEMMA*, 6(1), 26–39. <https://doi.org/10.22202/jl.2019.v6i1.3366>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3). <https://doi.org/10.24042/IJSME.v2i3.4366>
- Zainuri, H. (2024). Blending Traditional and Modern Methods A New Curriculum Framework for PAI. *Al-Mau'izhoh*, 6(1), 656–673. <https://doi.org/10.31949/am.v6i1.9544>