

**PENGARUH METODE SIKLUS BELAJAR CATUR PRAMANA  
BERBANTUAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 GIANYAR TAHUN  
PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

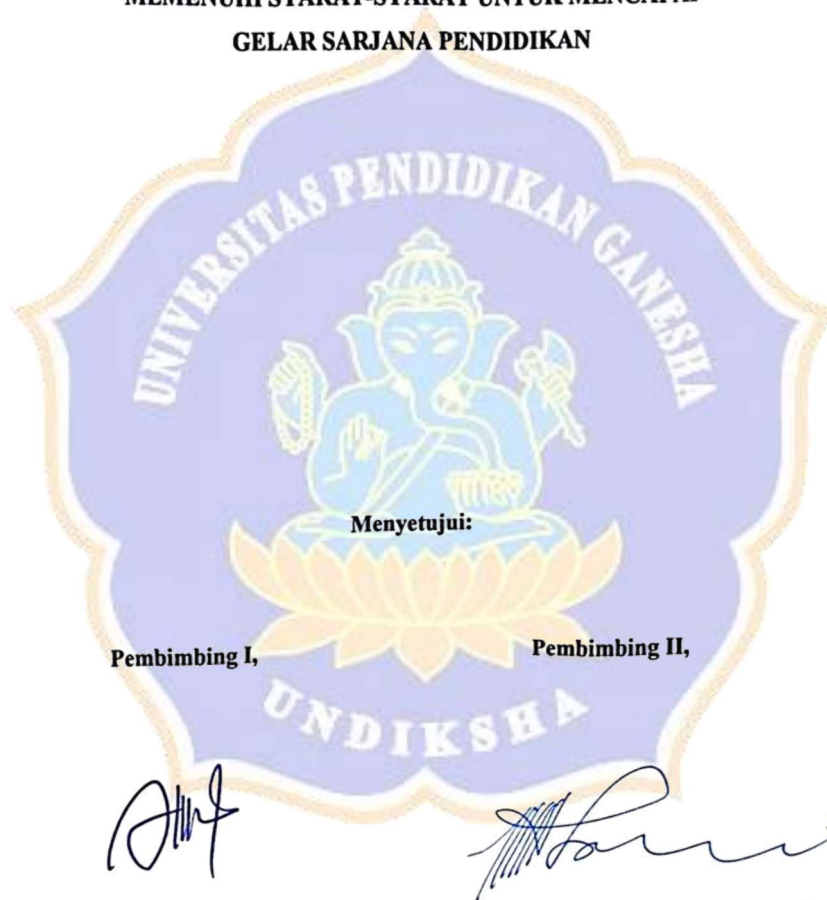


**Oleh  
Ni Made Yuniari Kusuma Dewi  
NIM 2111031341**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

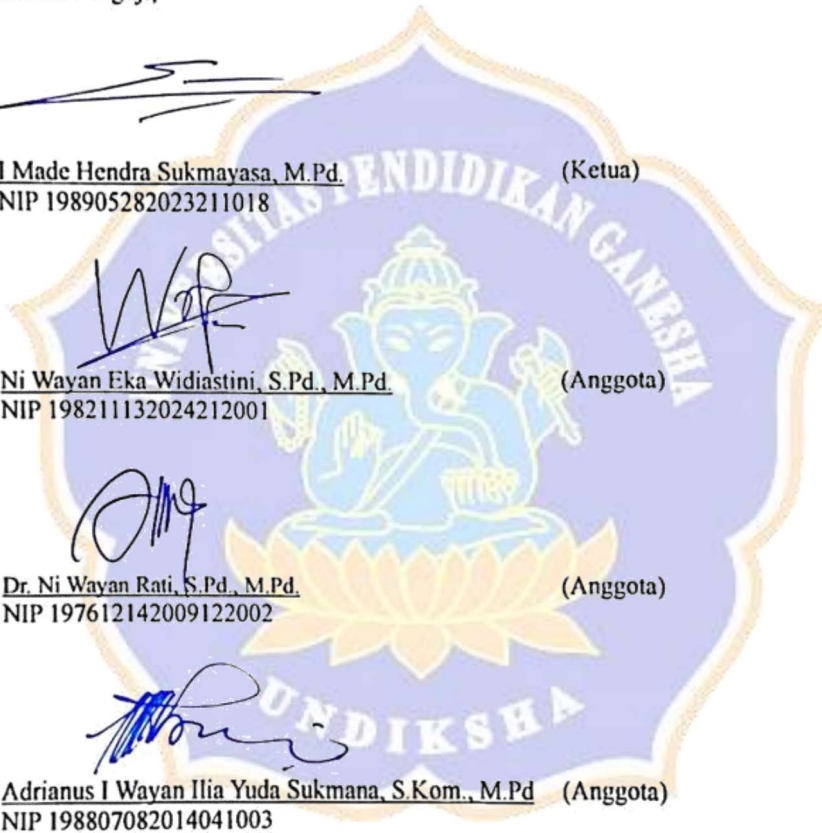



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd  
NIP. 198807082014041003


Skripsi oleh Ni Made Yuniari Kusuma Dewi ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Februari 2025


Dewan Penguji,



  
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. (Ketua)  
NIP 198905282023211018

  
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 198211132024212001

  
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 197612142009122002

  
Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd (Anggota)  
NIP 198807082014041003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Kamis


Tanggal : 27 Februari 2025

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

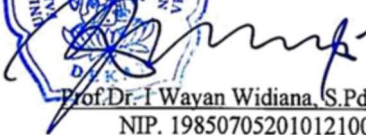
Sekretaris Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP 198208162008121002

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP 198604272009122003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya-lah, skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Siklus Belajar Catur Pramana Berbantuan Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gianyar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bantuan baik moral maupun material diperoleh berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan yang bermanfaat selama Menyusun skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan yang bermanfaat selama Menyusun skripsi ini.
6. Pudji Winarni, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Gianyar yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., dan I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd., selaku dosen ahli yang bersedia menguji instrument validasi yang telah dirancang.
8. Ketut Nata Kesuma, S.Pd., M.Pd., selaku ayahanda yang memberikan dukungan berupa materi dan semangat belajar untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Ni Nyoman Arini,S.Pd., M.Pd., selaku ibunda tercinta yang memberikan dukungan dan bantuan dari berbagai arah, doa, motivasi, dana dan petunjuk untuk menyelesaikan skripsi ini
10. I Gede Eka Guna Artha dan keluarga selaku teman hati semasa kuliah yang memberikan dukungan, bantuan emosional juga konsumsi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman – teman seperjuangan Galuh dan Yuli yang sudah membantu juga memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan di sekolah dasar.

Singaraja, 27 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pikir.....	39
2.4 Hipotesis Penelitian .....	44

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	45
3.2 Populasi dan Sampel .....	46
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel .....	48
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.5 Teknik Analisis Data.....	54
3.6 Deskripsi Data .....	55
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1 Deskripsi Data.....	58
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	65
4.3 Pengujian Hipotesis.....	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.5 Implikasi.....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
5.1 Rangkuman .....	79
5.2 Simpulan .....	80
5.3 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar .....	34
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	45
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	46
Tabel 3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3.4 Tabel Gregory .....	49
Tabel 3.6 Kriteria Uji Reliabilitas .....	50
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	52
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda .....	53
Tabel 3.9 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
Tabel 3.10 Kriteria Hasil Belajar IPAS.....	54
Tabel 4.1 Rekap Hasil Analisis Data Hasil Belajar IPAS .....	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	58
Tabel 4.4 Hasil Analisis <i>Independent Samples T-Test</i> .....	50



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1.</b> Surat permohonan izin observasi dan pengumpulan data .....	75
<b>Lampiran 2.</b> Surat Keterangan telah melaksanakan observasi.....	76
<b>Lampiran 3.</b> Surat Pengantar Uji Judges.....	77
<b>Lampiran 4.</b> Surat Keterangan dan Penilaian Uji Judges I.....	78
<b>Lampiran 5.</b> Surat Keterangan dan Penilaian Penilaian Uji Judges II.....	81
<b>Lampiran 6.</b> Surat permohonan uji instrumen di SD Negeri 1 Gianyar.....	84
<b>Lampiran 7.</b> Surat telah melaksanakan Uji Instrumen.....	85
<b>Lampiran 8.</b> Surat izin penelitian skripsi SD Negeri 1 Gianyar.....	86
<b>Lampiran 9.</b> Surat telah melaksanakan penelitian skripsi.....	87
<b>Lampiran 10.</b> Uji Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	88
<b>Lampiran 11.</b> Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen.....	89
<b>Lampiran 12</b> Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran.....	90
<b>Lampiran 13</b> Perhitungan Uji daya beda instrumen.....	91
<b>Lampiran 14.</b> Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	92
<b>Lampiran 15.</b> Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	93
<b>Lampiran 16.</b> Skor <i>post-test</i> hasil belajar IPA ( Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol).....	94
<b>Lampiran 17.</b> Uji Normalitas <i>post-test</i> hasil belajar IPAS.....	95
<b>Lampiran 18.</b> Uji Homogenitas <i>post-test</i> hasil belajar IPAS.....	96
<b>Lampiran 19.</b> Uji-t hipotesis data <i>post-test</i> hasil belajar IPAS.....	97
<b>Lampiran 20.</b> Modul Ajar Kelompok eksperimen.....	99
<b>Lampiran 21.</b> Modul Ajar Kelompok kontrol.....	118
<b>Lampiran 22.</b> Dokumentasi Observasi Penelitian.....	137
<b>Lampiran 23.</b> Surat Pernyataan.....	141
<b>Lampiran 24.</b> Riwayat Hidup.....	142

**PERNYATAAN**

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode Siklus Belajar Catur Pramana Berbantuan Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singarja 20 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Yuniari Kusuma Dewi

NIM. 2111031341