

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad dan Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173-186.
- Auranissa Hernanda, V., Yasyfa Azzahra, A., & Alfarisy, F. (2022). Pengaruh Penerapan Bahasa Asing dalam Kinerja Pendidikan. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*. 3(1), 88- 95. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i1.514>
- Adhi, Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiro. *Metode Penelitian Kualitatif*, Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019:hlm.9
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Bayu, G. W., Yudiana, K., Widiastuti, N. P. K., & Ada, P. (2024, December). Integrasi Evaluasi Berbasis Aktivitas Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1802-1807). <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/688>
- Behrman, J. R., Fan, C. S., Guo, N., Wei, X., Zhang, H., & Zhang, J. (2024). Tutoring Efficacy, Household Substitution, And Student Achievement: Experimental Evidence From An After-School Tutoring Program In Rural China. *International Economic Review*, 65(1), 149-189.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67. <https://doi.org/10.58812/spp.vli02.110>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1),33-54.
- Hadiansah. 2022. *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu – ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v9il.1163>.
- Hasibuan, A. R. H., Aufa, Kharunnisa, L., Siregar, W. A., & Adha, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 2685-9351. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ipdk/article/download/9513/7220>.

- Hardani, dkk (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hardiansyah, M. A., Ramadhan, I., Suriyanisa, S., Pratiwi, B., Kusumayanti, N., & Yeni, Y., (2021). Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring ke Luring pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5840-5852. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V5i6.1784>
- Hadijaya, Y. (2013). *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Insani, F.D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga saat ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43-64. <https://doi.org/10.24832/Jk.V16i1.447>
- Isma Nastiti Maharani, & Niken Dani Safitri. (2024). Pengembangan Instrumen Evaluasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 621–632. <https://doi.org/10.51454/decode.v4i2.347>
- Khunaifi, A. Y., & Matlani, M. (2019). Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 3(2), 81-102. <https://doi.org/10.30984/Jii.V13i2.972>
- Kusumaningtyas, E. D., & Sulistiyansih, E. F. (2022). Meningkatkan Kepekaan Guru Tentang Bahasa Inggris dalam Kurikulum Merdeka. *JPKM Cahaya Negeriku*, 2(2), 35–42. <https://cahayanegeriku.org/index.php/jpkm/article/view/47%0A>
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88. <https://cahayanegeriku.org/index.php/jpkm/article/download/47/45>
- N. M. I. P. (2023). Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Menjawab Tantangan Era Society 5.0 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 736–746. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.1996>
- Nasution, S. W.R., Nasution, H. N., & Fauzi, R. (2022). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Penerbit Nem.
- Lestari, S., & Surtikanti, M. W. (2024). Tantangan Siswa Sekolah Dasar dalam Belajar Bahasa Inggris: Sebuah Refleksi Untuk Kurikulum Merdeka dari Daerah Pedesaan di Kalimantan Barat. *Efektor*, 11(1), 84-93.
- Nafi'ah, J., Jauhari Faruq, D., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-12. <https://doi.org/10.62097/ad.v5i1.1248>

- Madrasah Ibtidaiyah, 1-12. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>
Nugroho, T., & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013, Kurikulum Darurat (2020-2021), dan Kurikulum Prototipe atau Kurikulum Merdeka (2022) Mata Pelajaran Bahasa Inggris: Suatu Kajian Bandingan. *Sinistra: Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, & Sastra*, 1(1), 373-382.
- Nizam .(2023). *Sosialisasi Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023*. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinistra/article/view/6099>
- Oktavia, D., Habibah, N., Balti, L., & Kurniawan, R. (2023). Kurikulum Merdeka dan Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar: Need Ansalisis Study. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 257–265. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1260>
- Oktavia, D., Habibah, N., Balti, L., & Kurniawan, R. (2023). Kurikulum Merdeka Dan Pengajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar: Need Ansalisis Study. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 257–265. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1260>
- Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar: Need Ansalisis Study. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 257–265. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1260>
- Primasari, I. F. N. D., Zulela, Z., & Fahrurrozi, F. (2019). Model Mathematics Realistic Education (Rme) pada Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(1)
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Isma Nastiti Maharani, & Niken Dani Safitri. (2024). Pengembangan Instrumen Evaluasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 621–632. <https://doi.org/10.51454/decode.v4i2.347>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Oktavia, D., Habibah, N., Balti, L., & Kurniawan, R. (2023). Kurikulum Merdeka Dan Pengajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar: Need Ansalisis Study. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 257–265. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1260>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>

- Rahmadhan, I., Nugraha, T. J., Firmansyah, E., Alkahfy, R., & Rian, R. (2021). Perubahan Proses Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Di Man 2 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 86-93. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.5746197>
- Rahmadhan, I., Manisah, A., Angraini, D. A., Maulida, D., Sana, S., & Hafiza, N. (2022). Proses Perubahan Pembelajaran Siswa dari Daring ke Luring pada saat Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1783-1792. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i2.2200>
- Rahmawati, N. (2022). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Tanahsari*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Rajab, S. C. W., Imran, I., Ramadhan, I., Ulfah, M., & Hidayah, R. Al. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Sosiologi Model Problem Based Learning Kelas Xi Ips Ma Mujahidin. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2151-2164. <https://doi.org/10.37905/Aksara.8.3.2151-2164.2022>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sari, D. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris di MI AI-Mahad An-Nur*. *Jurnal Pendidikan Dasar*
- Sucandra, M. A., Budiman, M. A., & Fajriyah, K. (2022). Analisis Kesulitan Penguasaan Kosakata Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris pada Siswa Kelas IV di SD Plus Latansa Kabupaten Demak. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 71-80. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9664>
- Sorby, M dan Prosmala Hadisaputra, M.P (2020). *Penelitian kualitatif Penelitian kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. ZA 2014 Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif. pdf. <https://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani>.
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020a). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia Mega. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Pissn 2442 e-ISSN25500252Ojs. *Unida.Ac.Id/JtdikPemerataan*, 7(1), 71-81. <https://doi.org/10.30997/dt.v7il.2348>.
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). Writing poster at higher education: victor schwab theory analysis. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 25-31.
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71. <https://doi.org/10.30997/dt.v7il.2348>
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, L. W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694-700.

- Ummah, S., Subroto, D. E., Hamzah, M. Z., & Fentari, R. (2022). Permainan Edukatif dalam Wihartanti, A. R. (2022). Partisipasi Peserta Didik D\dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar pada Blended Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 367-377. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2130>
- Wiwik Setiawati (2022). Standar isi Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022. <https://bpmkaltim.kemdikbud.go.id/2022/02/permendikbud-ristek-nomor-7tahun2022-tentang-stadar-isi-pada-pendidikan-anak-usia-dini-jenjangpendidikandasar-dan-jenjang-pendidikan-menengah/>
- Yolanda, F., & Wahyuni, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Macromedia Flash. *Sjme Supremum Journal Of Mathematics Education*, 4(2). <https://doi.org/10.35706/Sjme.V4i2.3612>
- Zamjani, I., Aditomo, A., Pratiwi, I., Solihin. L., Hijriani, I., Utama, B., Simatupang S. M., Djunaedi, F., Amani, N. Z, & Wideaswati, D. 2020. *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian Pengembangan dan Perbukuan.

