

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
BERPENDEKATAN *GOAL FREE EVALUATION*
BERFOKUS PADA KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH PENGGERAK KOTA
SINGARAJA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ketut Ari Sukra Darma
NIM 2111031055**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

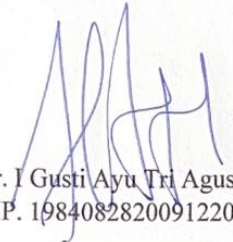
Pembimbing II,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Ketut Ari Sukra Darma ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



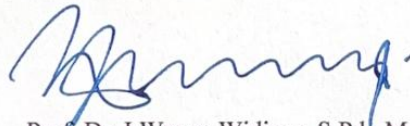
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Komang Alit Wahyuni, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198904232024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

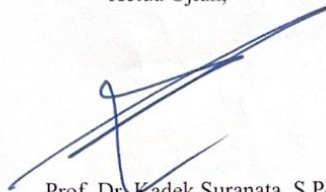
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Februari 2025

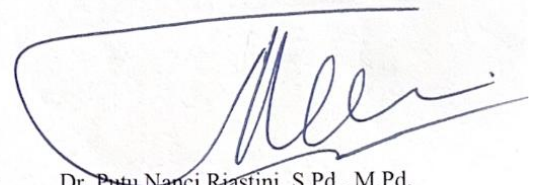
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berpendekatan *Goal Free Evaluation* Berfokus Pada Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV Di Sekolah Penggerak Kota Singaraja” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ketut Ari Sukra Darma

NIM. 2111031055

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berpendekatan *Goal Free Evaluation* Berfokus Pada Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV Di Sekolah Penggerak Kota Singaraja”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Seluruh Dosen Tenaga Pendidik dan Tenaga Non Kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Kepala SD Negeri 2 Banjar Bali dan Kepala SD Negeri 3 Kampung Anyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas IV SD Negeri 2 Banjar Bali dan Wali Kelas IV SD Negeri 3 Kampung Anyar yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

9. Keluarga Bapak Ketut Sutarma, Ibu Ketut Santoni, serta kakak - kakak yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
10. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman HMJ PENDAS dan Kelas D PGSD Angkatan 2021 (DAMOCLES) atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
11. Teman-teman asisten lab FIP Undiskha 2024 yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
12. Teman-teman UKM Pramuka Racana Jelantik-Jempiring Undiksha yang telah memberikan pengalaman dalam berorganisasi selama penyusun melaksanakan perkuliahan.
13. Teman-teman GRUP “MONYET 22” dan GRUP "WISUDA SQUAD ON THE WAY" yang selalu memberikan motivasi penyusun selama melaksanakan perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Pengembangan	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Teori Kognitif Piaget	21
2.1.2 Kemampuan Numerasi	22
2.1.3 Sekolah Penggerak.....	25

2.1.4 <i>Goal Free Evaluation</i>	28
2.1.5 Instrumen Evaluasi	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3 Prosedur Penelitian.....	53
3.3.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	53
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
3.3.4 Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	56
3.4 Uji Coba Produk.....	57
3.4.1 Subjek dan Objek Uji Coba	57
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.5.1 Jenis Data.....	57
3.5.2 Metode Pengumpulan Data.....	58
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.6 Analisis Data.....	62
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	62
3.6.2 Uji Validitas Produk.....	65
3.6.3 Analisis Kepraktisan Instrumen.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Analisis Validitas Produk.....	70
4.1.2 Analisis Kepraktisan Instrumen	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.3 Implikasi Penelitian.....	75

BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	78
5.3 Saran.....	79
DAFTAR RUJUKAN.....	80
LAMPIRAN.....	85



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Sumatif Numerasi siswa	5
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Pendidikan Dasar.....	60
Tabel 3. 2 Kisi - kisi Instrumen Ahli Evaluasi	61
Tabel 3. 3 Kisi - kisi Kepraktisan Untuk Guru.....	61
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Kepraktisan Untuk Siswa.....	62
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang Menurut Gregory	63
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validasi isi	64
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	66
Tabel 3. 8 Panduan Konversi Kepraktisan Instrumen.....	67
Tabel 4. 1 Ringkasan Penilaian Ahli Pendidikan Dasar.....	71
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Evaluasi	71
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Pendidikan Dasar dan Ahli Evaluasi Instrumen Evaluasi Berpendekatan <i>Goal Free Evaluation</i>	71



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	50
Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4D	53
Gambar 4. 1 Dokumentasi Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan...	70



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1 Surat-surat penelitian.....	86
Lampiran. 2 Instrumen Validitas Ahli Pendidikan Dasar	103
Lampiran. 3 Instrumen Validitas Ahli Evaluasi.....	106
Lampiran. 4 Instrumen Respon Guru.....	109
Lampiran. 5 Instrumen Respon Siswa	111
Lampiran. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Pendidikan Dasar, Ahli Evaluasi, Kepraktisan Guru dan Siswa <i>Juges I</i>	114
Lampiran. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Pendidikan Dasar, Ahli Evaluasi, Kepraktisan Guru dan Siswa <i>Juges II</i>	122
Lampiran. 8 Perhitungan Validitas Instrumen	130
Lampiran. 9 Hasil Uji Validitas Ahli Pendidikan Dasar.....	134
Lampiran. 10 Hasil Uji Validitas Ahli Evaluasi	140
Lampiran. 11 Hasil Validitas Produk.....	146
Lampiran. 12 Hasil Respon Guru	148
Lampiran. 13 Perhitungan Hasil Respon Guru	152
Lampiran. 14 Hasil Respon Siswa	153
Lampiran. 15 Perhitungan Hasil Respon Siswa.....	165
Lampiran. 16 Produk Akhir	167
Lampiran. 17 Dokumentasi Penelitian.....	172