

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, R. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Alwi, M., & Sholihat, Z. (2019). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Pada Karya Sastra Berbasis Budaya Lokal Kelas IV MI NW Tebaban. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i1.1778>
- Ariani, W. (2022). Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing paada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 6(1), 1073–1077.
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Bopo, G., Ngura, E. T., Fono, Y. M., & Laksana, D. N. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Dengan Media Pembelajaran Papan Pintar Berhitung Pada Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 468–480. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1998>
- Dedi Lazwardi. (2017). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar Dan Menengah. *Al Idarah Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 52. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/2267%0Ahttp://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/viewFile/2267/1693>
- Gal, I., Grotlüschen, A., Tout, D., & Kaiser, G. (2020). Numeracy, adult education, and vulnerable adults: a critical view of a neglected field. *ZDM - Mathematics Education*, 52(3), 377–394. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01155-9>
- Gina Gunawan, R., & Ishak Aziz, dan. (2022). Evaluation of Integrated Character Education Strengthening Program in Mathematics At Sdn 64/Iii Kerinci Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Terintegrasi Mata Pelajaran Matematika Di Sdn 64/Iii Kerinci. / *Jurnal CERDAS Proklamator*, 10(2), 177–184.
- Hadiawati, N. M. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Numerasi menggunakan Quizizz untuk Mengukur Higher Order Thinking

Skills (HOTS) pada Pembelajaran IPA .... *Repository.Unej.Ac.Id*.  
[https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/110265%0Ahttps://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/110265/SKRIPSI\\_NURHAMIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/110265%0Ahttps://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/110265/SKRIPSI_NURHAMIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Halima, R. A., & Mustofa, T. A. (2022). *Goal Free Evaluation* Raden Ayu Halima, Triono Ali Mustofa. *Iseedu*, 6(November), 139–145.

Halimatus Sakdiah, A., Rahimi, Ahmad Darlis, S., Azminatasya Ammar, D., & Daulay, A. (2023). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Halimatus. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 692–697.

Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 SDN 192 Ciburuy. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 10–19. <http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eL-Muhbib/article/view/1350>

Husna, A. N. (2019). *Penilaian Kinerja Karyawan Kontrak Departemen Fiber PT. Adiputro Wirasejati Menggunakan Metode Rating Scale*.

Ichsan, I., & Ali, A. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan dan Pendidikan Musik*, 2(2), 85–93. <https://doi.org/10.24036/musikolastika.v2i2.48>

Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 344.

Ihsan, M. & S. (2024). Evaluasi Program Pendidikan dengan Model Goal Free Evaluation. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2, 1–22.

Ikhsan, M. F., & Nurmaini, S. (2020). “Perancangan Penilaian Kinerja Pegawai Berbasis Web dengan Metode Rating Scale.” *Jurnal Rekayasa Informasi*, 9(1), 1–5.

Irnanda, I., Siregar, N. N., & Wyrasti, A. F. (2023). *Kabupaten Manokwari*. 8, 84–92.

Irnando, A., Wanda, R., Muhamad, A. E., & Prita, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1).

Kasman, K., & Lubis, S. K. (2022). Teachers’ Performance Evaluation Instrument Designs in the Implementation of the New Learning Paradigm of the Merdeka

Curriculum. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 8(3), 760. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i3.5674>

Martalena, N. S., Atmanto, D., & Siregar, J. S. (2019). Evaluation of beauty training programs in regional work training center of East Jakarta using the goal free evaluation model. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 54–65. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i1.23301>

Marwan, M. N., Leni, A., & Alpen, J. (2023). *Konsep Evaluasi Pembelajaran Pada Sekolah Penggerak Anggun*. 4(2), 492–498.

Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.

Mayla, N., Nur, F., Syukur, M., Pettarani, J. A. P., Rappocini, K., & Makassar, K. (2023). Analisis Rendahnya Kemampuan Literasi dan Numerasi SD Inpres Bontote'ne Pattarungan Bajeng Barat. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 1(2), 111–120. <https://doi.org/10.59581/harmoni-widyakarya.v1i2.437>

Ningrum, A. K. P., Nindiasari, H., & ... (2024). Pengembangan Instrumen Numerasi Domain Bilangan dalam Konteks Personal pada Siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP ...*, 10(3), 804–811. <http://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/9132>

Noho, F. A., Umar, M. K., Uloli, R., Odja, A. H., Supartin, S., & Buhungo, T. J. (2023). Self-evaluation using the model purpose free evaluation in physics subjects in high schools. *Jurnal Pijar Mipa*, 18(2), 224–230. <https://doi.org/10.29303/jpm.v18i2.4807>

Novayanti, N., Warman, W., & Dwiyono, Y. (2023). Implementasi Program Sekolah Penggerak dalam Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3, 151–160. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2965>

Nurdiansyah, F., & Rugoyah, H. S. (2021). Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(2), 159.

Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1186>

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i1.3254](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254)
- Putra, A. D., Wulandari, A. A. W., & Agustika, N. S. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 419–433.
- Putri Hapsari, Y. H., & Gularso, D. (2024). Pengembangan Kepraktisan Instrumen Penilaian Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri Wirosaban. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1351–1357. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3309>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Rismawati, I., & Ismanto, B. (2023). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berdasar Model Goal Free Pada Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 67–74. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i1.p67-74>
- Ritonga, A. A., Lubis, Y. W., Masitha, S., & Harahap, C. P. (2022). Program Sekolah Penggerak Sebagai Inovasi Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri 104267 Pegajahan. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 195. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2637>
- Rubito, R., & Soeprijanto, S. (2016). Evaluasi Program Sekolah Unggulan Sman 2 Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur Suatu Model Evaluasi Dengan Pendekatan Tujuan Independen (Goal Free Evaluation). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 107–112. <https://doi.org/10.21009/ep.072.04>
- Safitri, A., Dama, L., & Ahmad, J. (2023). Pengembangan Instrumen Evaluasi Melalui Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

- Pada Materi Perubahan Lingkungan Di SMA Negeri 2 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 61–79. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v11i1.2272>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Subando, J., Kartowagiran, B., & Munadi, S. (2021). Development of curriculum design evaluation instruments in strengthening Al-Irsyad ideology in Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(4), 1426–1435. <https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I4.21758>
- Taufiqi, F., & Ellianawati. (2023). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Online Berpendekatan STREAM pada Materi Fluida Dinamis untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 12(1), 14–21. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Thalha, A., & Anufia, & B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. 112, 1–20.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 6(1), 36. [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v6i1.446](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446)
- Winangun, I. M. A., & Darmayanti, N. W. S. (2024). Evaluasi Program Pendidikan Dan Pembelajaran Pada Pasraman Non Formal Semara Ratih Dengan Model Goal Free Evaluation. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 8(1), 83. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v8i1.4503>
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains dan Teknologi*, 2(1), 44–48.
- Zainal, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*.