

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., & Uslan. (2023). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tanaman Faloak (*Sterculia Quadrifida* R.Br) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Oeba 3 Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 489–494. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.911>
- Aisyah, S. N, dkk., (2023). Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Hasil Minat Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 99–106. Diakses dari <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6785>
- Alencar, N. E. S., dkk. (2022). Serious Games For Sex Education Of Adolescents And Youth: Integrative Literature Review. *Ciencia e Saude Coletiva*, 27(8), 3129–3138. <https://doi.org/10.1590/1413-81232022278.00632022EN>
- Alfi Riski Ramadanti, & Kurniana Bektiningsih. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Flipbook Pada Muatan IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(3), 506–515. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i3.68053>
- Amalia, F., dkk. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa Kelas IV. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Amanda, D. R. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 185–199. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i2.3181>
- Andis Indrawan, I. W., dkk. (2021). Augmented Reality sebagai Media Pendidikan Interaktif dalam Pandemi Covid-19. *Majalah Ilmiah Teknologi Elektro*, 20(1), 61. <https://doi.org/10.24843/mite.2021.v20i01.p07>
- Angga, P. M. W., dkk. (2020). Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan prestasi belajar Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Angraeni, R., dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Melalui Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 30. <https://doi.org/10.33387/dpi.v11i1.4148>
- Annisa, A. R., dkk. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash Practicality Of Learning Media for Antibacterial Power of Sapodilla Fruit Extract Based Macromedia

Flash. *Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72–80.
<http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v11i1.8204>

Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyam, M., & M. Yusuf Tahir. (2021). Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 37–47.
<https://doi.org/10.55623/au.v2i1.17>

Arthawidiani, M. A. H., dkk. (2022). Pengaruh Media Komik Berbasis Augmented Reality Terhadap Literasi Membaca Siswa SD. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)*, 2, 37–44. Diakses dari
<https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/view/1970>

Azzahra, I., dkk. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>

Bano, V. O., dkk. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>

Barus, M. (2022). Literasi Sains Dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendistra*, 5(1), 17–23. Diakses dari
<https://ejournal.ust.ac.id/index.php/PENDISTRA/article/view/2021>

Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>

Danggu, J. R., dkk. (2023). Kepraktisan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD pada Materi Suhu dan Kalor Di SMP. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(02), 158–165.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v3i02.427>

Deliana, D., dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis CTL Berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan*, 07(1), 110–125.

Dewi, K., & Sahrina, A. (2021). Urgensi augmented reality sebagai media inovasi

pembelajaran dalam melestarikan kebudayaan. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 1(10), 1077–1089. <https://doi.org/10.17977/um063v1i10p1077-1089>

Dewi, T. N., dkk. (2024). Pengaruh Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(3), 212–219. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i3.157>

Dian Sudiantini., dkk. (2023). Strategi Harga Dan Kualitas Pelayanan Pada Penjual Bakso Terhadap Kepuasan Pelanggan (UMKM Bakso Pakde Universitas Bhayangkara). *Profit: Jurnal Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 3(1), 218–235. <https://doi.org/10.58192/profit.v3i1.1695>

Dwiarwati, K. A., Nyoman, N., & Handayani, L. (2020). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 2(2), 94–100.

Dyah, L. A. (2020). Gaya dan Energi. In *Ilmu Pengetahuan Alam* (Vol. 2, pp. 63–64). Diakses dari <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/>

Endayani, H. (2023). Model Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.56832/pema.v3i1.321>

Eni Astuti, N. P., dkk. (2024). Permasalahan Asesmen Pada Kurikulum Merdeka. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 22–32. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.2954>

Erika Ifalinda, & Abdul Rohman. (2023). Sistem Informasi Penjualan Toko Raja Bunga Anggrek Desa Pakopen Dengan Menggunakan Metode Waterfall. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.35473/jamastika.v2i1.2145>

Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 1439–1444. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Fadilah, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi: *Literature Review*. 13(1), 89–98. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2782>

Farhan Saefudin Wahid., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Binawakya*, 16(5), 6873–6882.

<https://doi.org/10.33758/mbi.v16i5.1392>

- Feni, S. S. A., dkk. (2021). Pengembangan LKPD Interaktif Materi Gaya Dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 490–496. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Fitri, A., dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Gumilar, E. B. (2021). Penerapan Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis pada Mahasiswa STAI Muhammadiyah Blora. *Jurnal Pedagogy*, 17(1), 56–67. <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/95%0>
[Ahttp://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/download/95/87](http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/download/95/87)
- Gumilar, E. B. (2023). Problematika Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 129.
- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). Pengembangan Komik Sebagai Media Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 34–44. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9685>
- Handayani, T., dkk. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Endang Widi Winarni Irwan Koto. *JP3D (Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i2.14630>
- Harahap, R. (2023). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10 (3) 582–591. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>
- Harismawan, W. (2020). Penggunaan Komik Berbasis Web pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa SMA. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v2i1.634>
- Hayati, F. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : *Sebuah Kajian Literatur*. 5(1), 1809–1815.
- Hidayah, N., dkk. (2023). Analisis Faktor Permasalahan Umum Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 1–23. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11077>
- Hikmah, & Muslimah. (2021). Validitas dan Reliabilitas Tes Dalam Menunjang

Hasil Belajar PAI. *Palangkaraya International and National Conference on Islamic Studies*, 1(1), 345–356. Diakses dari <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/view/520>

Husnul Fuadi., dkk. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2) 108-116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>

Ibrahim Maulana Syahid., dkk. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>

Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>

Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>

Isnihatun Munwaroh, M. P. (2015). Urgensi Penelitian dan Pengembangan. *Studi Ilmiah UKM Penelitian*, 1(1), 1–5.

Jayanti, I. G. N. (2022). *Konsep dan Implimentasi Nilai Kearifan Lokal Bali dalam "Penguatan Karakter (PPK) di Sekolah*. Yogyakarta: Kapel Press.

Juniawan, E. R., dkk. (2023). Studi Literatur: Analisis Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 6(2), 82–94. <https://doi.org/10.30605/cjpe.622023.2608>

Khaerun Nisa, Wiyanto, W. S. (2021). Systematic Literature Review: Science Literacy and Sets (Science, Environment, Technology, and Society). *Edusains*, 13(1), 74–82.

Koyan, I Wayan. (2012). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.

Kristianingsih, N. K. S., dkk. (2022). Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>

Laili, U. F. (2021). *Buku Ajar IPA SD tentang Gaya*. December.

- Lee, Y., dkk. (2021). AccessComics: An Accessible Digital Comic Book Reader For People With Visual Impairments. *Proceedings of the 18th International Web for All Conference, W4A 2021, April*.
<https://doi.org/10.1145/3430263.3452425>
- Lestari, S. I., dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Flipbook pada Materi Tekanan Zat terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 7(1), 19–30.
<https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.131>
- Limbu, E., dkk. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas Xii Akuntansi. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 251–262.
<https://doi.org/10.24127/edunomia.v4i2.5637>
- Malichatin, H. (2023). Pengembangan Komik Digital Literasi Sains Bermuatan Nilai Keislaman pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal NCOINS : National Conference of Islamic Natural Science (2023) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus*, 332–346.
- Margunayasa, I. G. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1).
<https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>
- Margunayasa, I. G., dkk. (2021). Reducing Misconceptions of Elementary School Students Through Guided Inquiry Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 729–736. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i4.40388>
- Margunayasa, I. G., dkk. (2021). Pelatihan Pembuatan Buku Cerita Augmented Reality. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 9(1), 1659–1664. Diakses dari <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/658>
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1522>
- Meilani, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Menggunakan Canva pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 7175–7185.
- Meliniasari, F., & Jalmo, T. (2023). *Filsafat Aliran Progresivisme dan Perspektifnya Terhadap Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka*. 8, 204–209. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1048>

- Milala, H. F., dkk. (2021). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Muttaqin, M. F., dkk. (2024). *Dasar-Dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=lQYREQAAQBAJ>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nihayatul Fadlilah, U., dkk. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 52–71. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v6i1.10977>
- Noviyanti, K. V., dkk. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Lingkungan Sekitar terhadap Literasi Sains Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri Tulangampiang Kota Denpasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 58–68. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v5i1.41>
- Nugraha, D. M. D. P. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153–158. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Nurfadhillah, S., dkk. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurlidiawati, N., & Ramadayanti, R. (2021). Peranan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Menjaga Keseimbangan Alam (Cerminan Masyarakat Adat Ammatoa di Kajang). *Jurnal Al-Hikmah*, 23(1), 40–53. <https://doi.org/10.24252/al-hikmah.v23i1.21726>
- OCDE. (2009). PISA 2009 Assessment Framework. Key competencies in reading, mathematics and science. *Assessment*, 20(8), 528–533. http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2009-assessment-framework_9789264062658-en
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): Vol. I*.

<https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

- Permatasari, N. (2022). Identifikasi Kompetensi Literasi Sains Peserta Didik Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMP Negeri 43 Rejang Lebong. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 23–46. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.799>
- Pratama, A. J., dkk. (2023). Studi Literature Penggunaan Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi Augmented Reality Pada Sekolah Kejuruan. *Jurnal Vokasi Informatika*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.24036/javit.v3i1.135>
- Pratiwi, E. P., dkk. (2024). Pengembangan E-Handout Konsep Perubahan Lingkungan Kelas X SMA Berbasis Flipbook. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6345–6358. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7642>
- Priyanga, B., dkk. (2023). Pengembangan Komik dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk Menumbuhkan Literasi Sains pada Kelas V SDN Kalicari 01 Semarang. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(01), 97–110. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.705>
- Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M. P. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=ec_hEAAAQBAJ
- Purba, P., dkk. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>
- Puspananda, D. R. (2022). Studi Literatur: Komik Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 9(1), 85–92. <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v9i1.1682>
- Putranto, G. C., dkk. (2023). Sebagai Sumber Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri Joglo 76 Surakarta Tahun Pelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 17037–17046.
- Rahmatunnisa, S., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Webtoon Pada Mata Pelajaran IPA Materi “Iklim, Musim, dan Cuaca.” *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 93–104. <https://www.sinestesia.pustaka.my.id/index.php/journal/article/view/299>
- Regezta, D. A., & Hakim, L. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Perpindahan Kalor Kelas V Sdn 32 Pangkalpinang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5093–5103. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8601>

- Rina, N., dkk. (2020). Character Education Based On Digital Comic Media. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(3), 107–127. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i03.12111>
- Riwanto, M. A., & Budiarti, W. N. (2021). Development of Digital Science Comics for Elementary School as a Support for Digital Literacy in Online Learning. *Proceedings of the 4th International Conference on Learning Innovation and Quality Education*. <https://doi.org/10.1145/3452144.3452221>
- Rizky Rodhiah, D. A. (2024). Learning Style Adjustment with the Principles of Humanism Flow Based on PhET Media for Grade 6 SDN Telang 1. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 17–25. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>
- Rosmana, P. S., dkk. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12840/9856>
- Safitri, A., dkk. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>
- Safitri, L., dkk. (2023). Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila: Studi Literatur. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 223–229. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1227>
- Sapitri, R. D., dkk. (2020). Pengaruh Penerapan Praktikum Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Literasi Sains Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 122–129. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1342>
- Sari, R. J., dkk. (2023). Pemasaran Budaya Lokal : Mempromosikan Tradisi Dan Kerajinan Desa Tenganan. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 12(2), 411–416. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIH/article/view/2920/2324>
- Setiawan, A. R. (2020). Desain Pembelajaran Tematik untuk Membimbing Siswa Sekolah Dasar dalam Memperoleh Literasi Sainifik. *Journal of Petrology*, 369(1), 1689–1699. doi: 10.31237/osf.io/hk72p
- Shafwatul Bayaniyyah, Husniati, S. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Matapelajaran Ipa Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas Iv Sdn 3 Meninting. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1) 3900-3916. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12954>

- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka Belajar: Kajian Literatur.
- Simanjuntak, E. A. (2023). Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pariwisata Di Wilayah Samosir. *2*(11), 2291–2298. Diakses dari <https://journal.ikopin.ac.id/index.php/humantech/article/view/3670>
- Soeprajogo, Purnama, M., & Ratnaningsih, N. (2020). Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T. *Universitas Padjajaran*, 5–20. Diakses dari <https://perpustakaanrsmcicendo.com/2020/07/02/perbandingan-dua-rata-rata-uji-t/>
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *19*(2), 121–138.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, *1*(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Sutama, G. A., dkk. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, *2*(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(12), 2683–2694. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>
- Syavira, B. (2022). Komik Digital Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Pada Konsep Sistem Pernapasan. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). UIN Jakarta. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/64869/1/Skripsi_Bhalqist Syavira_11170161000064_FINAL.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/64869/1/Skripsi_Bhalqist%20Syavira_11170161000064_FINAL.pdf)
- Takwin, I., dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Berbasis Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Socratika: Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, *1*(2), 115–124. <https://doi.org/10.58230/socratika.v1i2.197>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, *11*(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Titin, T., dkk. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, *4*(2), 111–123.

<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>

- Urip, I. N., dkk. (2023). Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Satya Sastraharing Jurnal Manajemen*, 7(2). <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i2.1110>
- Vari, Y., & Bramastia, B. (2021). Pemanfaatan Augmented Reality Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Abad 21 Di Pembelajaran Ipa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 132. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57256>
- Wardani, I. U., dkk. (2023). Systematic Literature Review Etnomatematika: Pendidikan Matematika pada Kearifan Lokal Sasak. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2845–2858. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.688>
- Widianto, R., & Cacik, S. (2023). Pengembangan Komik Berbasis Literasi Sains. 2(1), 11–20.
- Widiyani, E., dkk. (2024). Karakteristik Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 5(1), 51–59. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a15544>
- Widyaningrum, D. F. (2022). Pengembangan Media Ular Tangga Perkalian. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Islam Sultan Agung. <https://repository.unissula.ac.id/27152/>
- Windyarani, S., & Amalia, R. A. (2019). Science Literacy in Prospective Elementary School Teachers Through Science Technolugu Literacy Learning. *Atlantis Press*, 355(Pfeic), 110–115. <https://doi.org/10.2991/pfeic-19.2019.22>