

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS MODEL *ATTENTION, RELEVANCE,*  
*CONVIDENT, SATISFACTION* (ARCS) DENGAN  
KEARIFAN LOKAL PADA PEMBELAJARAN IPAS  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

## SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Prof. Dr. I Gede Manguayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

  
Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199202162019032021

Skripsi oleh Ni Kadek Dwindi Paramita ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.  
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199202162019032021

(Anggota)

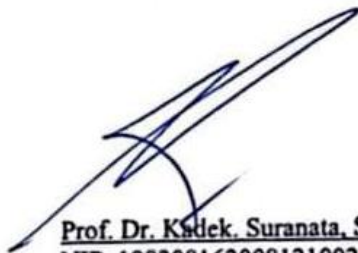
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 27 Februari 2025

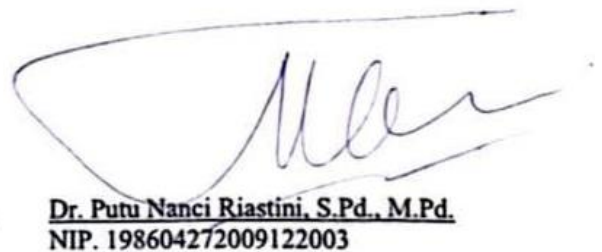
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek. Suranata, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wyan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia berbasis Model *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) dengan Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of Ni Kadek Dwindia Paramita.

Ni Kadek Dwindia Paramita

NIM. 2111031169

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Model *Attention, Relevance, Convident, Satisfaction* (Arcs) dengan Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaiannya, berbagai bantuan dan dukungan telah diterima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* I dan ahli media I pada penelitian ini.
7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* II dan ahli materi I pada penelitian ini.
8. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi II pada penelitian ini.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media II pada penelitian ini.

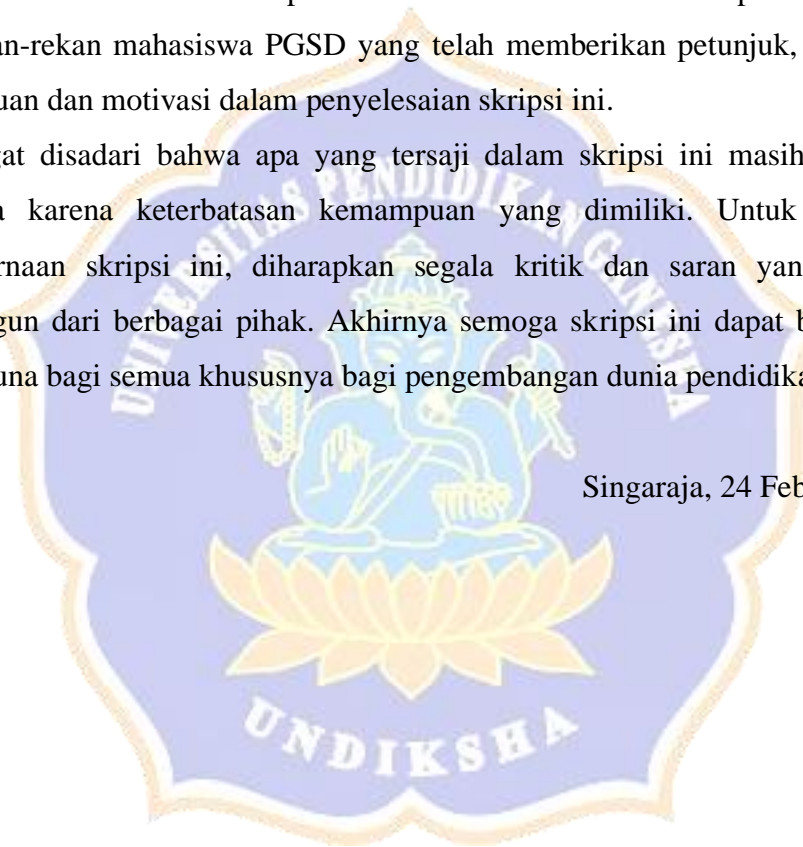


10. Ni Wayan Kerni, S.Pd., sebagai Kepala SD Negeri 2 Kaliakah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Putu Putri Wirya Dewi, S.Pd., sebagai guru kelas V di SD Negeri 2 Kaliakah atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
12. Peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Kaliakah yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
13. Keluarga tercinta dan tersayang, Bapak I Ketut Suanta dan Ibu Ni Komang Winakti serta kakak dan adik yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 24 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR SURAT PERYATAAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Pengembangan .....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah .....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Multimedia Interaktif .....	21
2.1.2 Model Pembelajaran ARCS.....	25
2.1.3 Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	32



2.1.4 Kurikulum Merdeka .....	35
2.1.5 Pembelajaran IPAS .....	37
2.1.6 Materi Bunyi dan Sifatnya.....	38
2.1.7 Kearifan Lokal .....	41
2.1.8 Alat Musik “Gamelan” Khas Bali .....	44
2.1.9 Motivasi Belajar .....	46
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	48
2.3 Konsep Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis model ARCS dan Kearifan Lokal .....	53
2.4 Kerangka Berpikir .....	55
2.5 Hipotesis Penelitian .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	60
3.2 Desain Penelitian .....	61
3.3 Prosedur Penelitian .....	62
3.3.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	62
3.3.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	64
3.3.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	65
3.3.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	69
3.3.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	71
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	71
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
3.5.1 Jenis Data.....	72
3.5.2 Metode Pengumpulan Data .....	72
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	72
3.5.4 Uji Coba Instrumen .....	78
3.7 Analisis Data.....	83
3.7.1 Analisis Validitas Media .....	83
3.7.2 Analisis Kepraktisan Media.....	84
3.7.3 Analisis Efektivitas Media terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	85

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	90
4.1 Hasil Penelitian.....	90
4.1.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif berbasis Model ARCS ...	90
4.1.2 Validitas Multimedia Interaktif berbasis Model ARCS .....	104
4.1.3 Kepraktisan Multimedia Interaktif berbasis Model ARCS .....	105
4.1.4 Efektivitas Multimedia Interaktif berbasis Model ARCS .....	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.3 Implikasi Penelitian .....	116
 BAB V PENUTUP.....	 120
5.1 Rangkuman.....	120
5.2 Simpulan.....	123
5.3 Saran .....	125
 DAFTAR RUJUKAN.....	 127
LAMPIRAN.....	140



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Kaliakah.....	4
Tabel 2.1 CP, TP, dan ATP Materi Bunyi dan Sifatnya .....	39
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media.....	73
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran.....	75
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Lembar Kepraktisan Media oleh Guru .....	76
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Lembar Kepraktisan Media oleh Siswa.....	77
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner.....	78
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	79
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	79
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen .....	80
Tabel 3.9 Validitas Item Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar .....	81
Tabel 3.10 Interpretasi Reliabilitas Instrumen.....	83
Tabel 3.11 Kriteria Validitas <i>Aiken</i> .....	84
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	85
Tabel 4.1 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	105
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Media .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	57
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	61
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Validitas dan Kepraktisan.....	69
Gambar 3.3 Desain <i>One Group Pretest – Posttest</i> .....	70
Gambar 4.1 Rancangan Tampilan Pembuka Multimedia Interaktif .....	91
Gambar 4.2 Tampilan Pembuka Multimedia Interaktif .....	91
Gambar 4.3 Rancangan Tampilan Kesiapan Belajar .....	92
Gambar 4.4 Tampilan Kesiapan Belajar .....	92
Gambar 4.5 Rancangan Tampilan <i>Ice Breaking</i> .....	92
Gambar 4.6 Tampilan <i>Ice Breaking</i> .....	93
Gambar 4.7 Rancangan Tampilan Pemahaman Awal Multimedia Interaktif ....	93
Gambar 4.8 Tampilan Pemahaman Awal Multimedia Interaktif.....	94
Gambar 4.9 Rancangan Tampilan Soal Ayo Mengingat .....	94
Gambar 4.10 Tampilan Soal Ayo Mengingat .....	94
Gambar 4.11 Rancangan Tampilan Menghubungkan Materi Sebelumnya dan berikutnya.....	95
Gambar 4.12 Tampilan Menghubungkan Materi Sebelumnya dan berikutnya.....	95
Gambar 4.13 Rancangan Tampilan Inti Multimedia Interaktif.....	95
Gambar 4.14 Tampilan Inti Multimedia Interaktif .....	96
Gambar 4.15 Rancangan Tampilan Profil Pengembang .....	96
Gambar 4.16 Tampilan Profil Pengembang .....	96
Gambar 4.17 Rancangan Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif .....	97
Gambar 4.18 Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif .....	97

Gambar 4.19 Rancangan Tampilan Menu Kurikulum.....	98
Gambar 4.20 Tampilan Menu Kurikulum.....	98
Gambar 4.21 Rancangan Tampilan Menu Materi Pengertian Bunyi.....	99
Gambar 4.22 Tampilan Menu Materi Pengertian Bunyi.....	99
Gambar 4.23 Rancangan Tampilan Materi Sifat – Sifat Bunyi .....	99
Gambar 4.24 Tampilan Materi Sifat – Sifat Bunyi.....	100
Gambar 4.25 Rancangan Tampilan Eksperimen Sederhana .....	100
Gambar 4.26 Tampilan Eksperimen Sederhana.....	100
Gambar 4.27 Rancangan Tampilan Umpan Balik kepada Siswa .....	101
Gambar 4.28 Tampilan Umpan Balik kepada Siswa .....	101
Gambar 4.29 Rancangan Tampilan Kesimpulan .....	101
Gambar 4.30 Tampilan Kesimpulan .....	102
Gambar 4.31 Rancangan Tampilan Kuis 1 .....	102
Gambar 4.32 Tampilan Kuis 1 .....	103
Gambar 4.33 Rancangan Tampilan Kuis 2 .....	103
Gambar 4.34 Tampilan Kuis 2.....	103
Gambar 4.35 Rancangan Tampilan Kuis 3 .....	104
Gambar 4.36 Tampilan Kuis 3 .....	104



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat – Surat Penelitian .....	141
Lampiran 02. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....	157
Lampiran 03. Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa .....	159
Lampiran 04. Lembar Uji Validitas Instrumen .....	160
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges I</i> .....	166
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges II</i> .....	173
Lampiran 07. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen.....	180
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Butir .....	183
Lampiran 09. Hasil Uji Reabilitas .....	184
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media .....	185
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Validitas Media.....	195
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru .....	198
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa .....	202
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Guru.....	220
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	221
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	222
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....	223
Lampiran 18. Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas V .....	224
Lampiran 19. Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V .....	225
Lampiran 20. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	226
Lampiran 21. Revisi Produk .....	227
Lampiran 22. Produk Akhir .....	234
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian .....	236
Lampiran 24. Modul Ajar .....	238