

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS MODEL
ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION (ARCS)
DENGAN KEARIFAN LOKAL PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Kadek Dwindia Paramita, NIM 2111031169

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran IPAS di SD masih cenderung berpusat pada guru dan kurang melibatkan siswa secara aktif, serta penggunaan media yang terbatas sehingga menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, dilakukanlah penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis model ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) dengan kearifan lokal pada pembelajaran IPAS materi Bunyi dan Sifatnya untuk siswa kelas V Sekolah Dasar yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner dengan instrumen *rating scale*. Teknik analisis data pada penelitian ini, yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain *one group pretest – posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) multimedia interaktif yang dikembangkan memiliki validitas media 0,964 dengan kualifikasi validitas tinggi, (2) multimedia interaktif yang dikembangkan memiliki validitas media 0,969 dengan kualifikasi validitas tinggi. (3) kepraktisan media memperoleh hasil yang sangat baik, dengan pencapaian kepraktisan oleh guru 98% dan siswa 97,5%. (4) nilai signifikan (2-tailed) pada uji *Paired Sample T-Test* memperoleh skor sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga multimedia interaktif berbasis ARCS dengan kearifan lokal dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan pada materi Bunyi dan Sifatnya dalam pembelajaran IPAS.

Kata kunci : multimedia interaktif, model pembelajaran ARCS, kearifan lokal, motivasi belajar

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA BASED ON THE
ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION (ARCS)
MODEL WITH LOCAL WISDOM IN LEARNING SCIENCE AND SCIENCE
CLASS V IN ELEMENTARY SCHOOL**

By

Ni Kadek Dinda Paramita, NIM 2111031169

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Elementary Education

ABSTRACT

Social science learning in elementary schools still tends to be teacher-centered and less actively involving students, as well as limited use of media, resulting in low student learning motivation. Therefore, research was conducted that aims to develop interactive multimedia based on the ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) model with local wisdom on learning science material Sound material and its properties for grade V elementary school students that are valid, practical, and effective in increasing student learning motivation. This type of research is development research with the ADDIE development model. The data collection method used is a questionnaire method with a rating scale instrument. The data analysis techniques in this study are qualitative descriptive and quantitative descriptive. This study uses a one group pretest – posttest design. The results of the study show that: (1) the developed interactive multimedia has a media validity of 0.964 with a high validity qualification, (2) the developed interactive multimedia has a media validity of 0.969 with a high validity qualification. (3) the practicality of the media obtained excellent results, with the achievement of practicality by 98% of teachers and 97.5% of students. (4) the significant value (2-tailed) in the Paired Sample T-Test obtained a score of $0.000 < 0.05$, so that ARCS-based interactive multimedia with local wisdom can significantly increase students' learning motivation in Sound material and its properties in science and science learning.

Keywords: *interactive multimedia, ARCS learning model, local wisdom, learning motivation*