

**PENGARUH PENDEKATAN *METAPHORICAL THINKING* BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 KALIBUKBUK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
I KOMANG ANDI SURYAWAN  
NIM 2111031042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

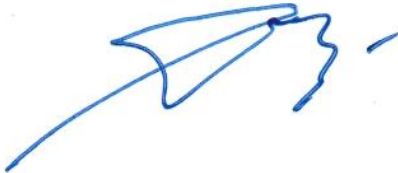
Skripsi oleh I Komang Andi Suryawan ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.  
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Dr. I Gele Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Februari 2025

### Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


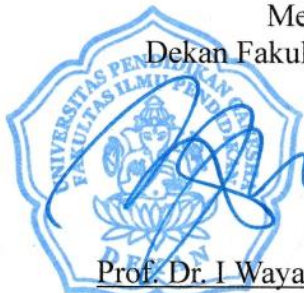


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



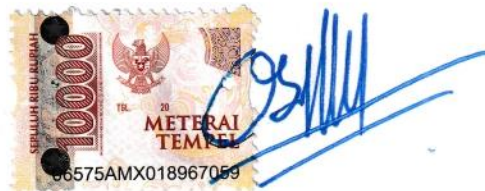
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Pendekatan *Metaphorical Thinking* berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Kalibukbuk" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajuhkan kepada saya apabila kemudai ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Kamis 27 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



I Komang Andi Suryawan

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Kalibukbuk”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dan juga selaku Pembimbing I yang telah menyetujui dan membantu memberikan bimbingan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan yang mendukung selama menempuh pendidikan di prodi PGSD.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 2 Kalibukbuk yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Guru wali kelas IV SD Negeri 2 Kalibukbuk atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Siswa/siswi SD Negeri 2 Kalibukbuk yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
9. Bapak I Nyoman Raka dan Ibu Ni Kadek Ariani selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang, bimbingan, dukungan secara moral dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.
10. I Wayan Agus Ardika, Ni Kadek Rahayu, dan Luh Desi Maharani selaku kakak penulis yang telah memberikan banyak motivasi, dukungan moral dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Rekan-rekan Angkatan 21, Natalia, Diego, Dian, Dek Ayu, Adrian, dan Santi selaku sahabat sekaligus sodara penulis yang telah menemani dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 7 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

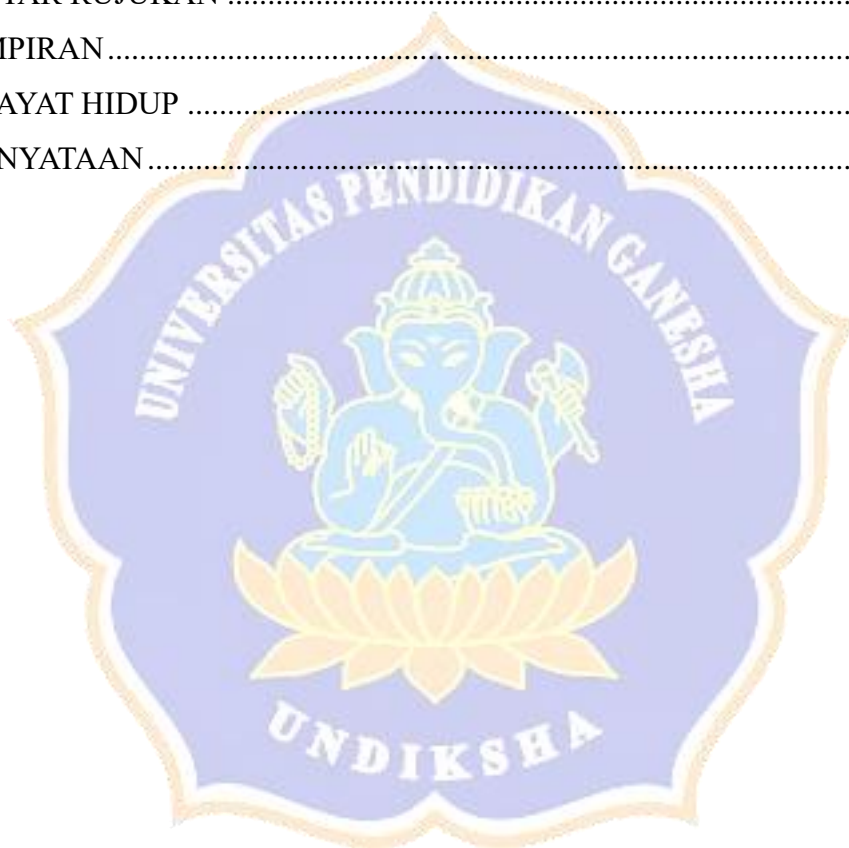
HALAMAN

SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
LEMBAR JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.7 Definisi Istilah .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Variabel Tterikat.....	12
2.1.2 Variabel bebas .....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
2.3 Kerangka Berpikir .....	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44



BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Rancangan Penelitian .....	46
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
3.2.1 Populasi Penelitian.....	48
3.2.2 Sampel Penelitian .....	48
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	49
3.4.1 Variabel Penelitian .....	49
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	50
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	55
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	55
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial .....	57
3.6 Jadwal Waktu Penelitian .....	62
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 63
4.1. Deskripsi Data Penelitian .....	63
4.2. Pengujian Asumsi.....	64
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	64
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	66
4.2.3 Uji Kesetaraan .....	67
4.3. Uji Hipotesis.....	69
4.3.1 Uji Hipotesis Pendekatan Metaphorical Thinking Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis .....	69
4.3.2 Uji Hipotesis Pendekatan Metaphorical Thinking Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kreativitas.....	70
4.3.3 Uji Hipotesis Pendekatan Metaphorical Thinking Berbasis Tri Kaya Parisudha Berpengaruh Secara Simultan Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreativitas .....	71
4.4. Pembahasan.....	73
4.5. Implikasi.....	80

4.5.1 Implikasi Teoretis .....	80
4.5.2 Implikasi Praktis .....	80
 BAB V PENUTUP .....	 81
5.1. Rangkuman.....	81
5.2. Simpulan.....	83
5.3. Saran.....	85
 DAFTAR RUJUKAN .....	 86
LAMPIRAN .....	90
RIWAYAT HIDUP .....	138
PERNYATAAN.....	139



## DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 2.1. Indikator Berpikir Kritis.....	20
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Pre-test Post-tes</i> .....	46
Tabel 3.2. Jumlah Sampel .....	48
Tabel 3.3. Sampel Penelitian .....	49
Tabel 3.4. Kisi-kisi Kuesioner Keterampilan Berpikir Kritis .....	52
Tabel 3.5. Kisi-kisi Kuesioner Kreativitas .....	52
Tabel 3.6. Rancangan Tabel Kontingensi.....	53
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Berpikir Kritis.....	54
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas .....	54
Tabel 3.9. Skala Penilaian atau Kategori .....	57
Tabel 3.10. Jadwal Waktu Penelitian.....	62
Tabel 4.1. Deskripsi Data Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis.....	63
Tabel 4.2. Deskripsi Data Penelitian Kreativitas .....	63
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis .....	65
Tabel 4. 4. Hasil Uji Normalitas Kreativitas .....	65
Tabel 4. 5. Hasil Analisis Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	66
Tabel 4.6. Hasil Analisis Uji Homogenitas Kreativitas.....	66
Tabel 4.7. Hasil Analisis Uji Kesetaraan Keterampilan Berpikir Kritis .....	67
Tabel 4.8. Hasil Analisis Uji Kesetaraan Kreativitas .....	68
Tabel 4.9. Hasil Analisis Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	70
Tabel 4.10. Hasil Analisis Uji Homogenitas Kreativitas.....	71
Tabel 4.11. Hasil Analisis Uji MANOVA .....	72

**DAFTAR GAMBAR**

HALAMAN

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir..... 44



## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi .....	91
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges.....	92
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges .....	93
Lampiran 4. Hasil Uji Judges 1 .....	95
Lampiran 5. Hasil Uji Judges 2.....	99
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian .....	103
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	104
Lampiran 8. Instrumen Penelitian Pre-Test dan Post-test Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreativitas .....	105
Lampiran 9. Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	113
Lampiran 10. Hasil Olah Data Dengan Bantuan software IBM SPSS 25 for Windows .....	114
Lampiran 11. Modul Ajar.....	120
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan .....	136

