

**PENGARUH PENDEKATAN *METAPHORICAL THINKING* BERBASIS  
*TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR  
KRITIS DAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV  
DI SD NEGERI 2 KALIBUKBUK**

Oleh

**I Komang Andi Suryawan, NIM 2111031042**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Metaphorical Thinking* berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap keterampilan berpikir kritis dan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPAS. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 Kalibukbuk tahun pelajaran 2024/2025. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* untuk memperoleh satu kelas kontrol dan satu kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Pre-Test Post-Test Control Group Design*. Data dikumpulkan melalui tes keterampilan berpikir kritis dan kreativitas yang diberikan dalam bentuk soal uraian sebelum dan setelah perlakuan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *Multivariate Analysis of Variance (MANOVA)* dengan taraf signifikansi 5% (0,05). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai Sig. = 0,000 ( $p < 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pendekatan *Metaphorical Thinking* berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis dan kreativitas siswa. Hal ini didukung oleh data empiris yang menunjukkan bahwa siswa pada kelas eksperimen memiliki keterampilan berpikir kritis dan kreativitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan ini lebih aktif dalam berdiskusi, mampu menghubungkan konsep dengan pengalaman nyata, serta menunjukkan kreativitas yang lebih berkembang dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan.

**Kata kunci:** *Metaphorical Thinking, Tri Kaya Parisudha, Keterampilan Berpikir Kritis, Kreativitas*

**THE EFFECT OF METAPHORICAL THINKING APPROACH BASED ON  
TRI KAYA PARISUDHA ON CRITICAL THINKING SKILLS AND  
CREATIVITY OF GRADE IV STUDENTS  
IN ELEMENTARY SCHOOL 2 KALIBUKBUK**

**By**

**I Komang Andi Suryawan, NIM 2111031042**

**Elementary Education Department**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the *Tri Kaya Parisudha*-based Metaphorical Thinking approach on critical thinking skills and student creativity in IPAS learning. The population in this study were all fourthgrade students of SD Negeri 2 Kalibukbuk in the 2024/2025 academic year. Sampling was carried out using cluster random sampling technique to obtain one control class and one experimental class. The research design used was Nonequivalent Pre-Test Post-Test Control Group Design. Data were collected through critical thinking skills and creativity tests given in the form of description questions before and after treatment. The data obtained were analyzed using Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) with a significance level of 5% (0.05). The results of hypothesis testing showed that the value of Sig. = 0.000 ( $p < 0.05$ ), so  $H_0$  is rejected. Thus, there is a significant effect of the application of the Tri Kaya Parisudha-based Metaphorical Thinking approach on improving students' critical thinking skills and creativity. This is supported by empirical data showing that students in the experimental class have higher critical thinking skills and creativity compared to students in the control class. Students who follow learning with this approach are more active in discussions, able to connect concepts with real experiences, and show more developed creativity in solving the problems given.

**Keywords:** *Metaphorical Thinking, Tri Kaya Parisudha, Thinking Skills  
Critical Thinking Skills, Creativity*