

DAFTAR RUJUKAN

- Abdilah, V. O. (2023). *Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik*. 9(1), 13–30. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v9i1.8542>
- Adnyana, I P. A. & Dewi, K. R. P. (2022). Penerapan konsep tri kaya parisudha dalam meningkatkan kinerja pegawai (studi kasus pada rumah sakit Balimed). *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 2(9), 2933–2944.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 222–243. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.16\(2\).7382](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.16(2).7382)
- Aidah, D. H. (2020). Pemahaman matematis melalui metaphorical thinking berbantuan aplikasi powtoon. *Jurnal Analisa*, 6(1), 91–99. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Anggraeny, T. K., Rohana, R., & Jayanti, J. (2019). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMAN 4 Kayuagung. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 57–69. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i1.3001>
- Aprilia, Y. I., Prasetya, G. W., & Ginanjar, B. (2022). Gaya Bahasa Metafora dalam Pemberitaan Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Daerah*, 12(2), 108–115. <https://www.journal.unpas.ac.id>
- Arini, N., & Pramana, I. (2021). Tri Kaya Parisudha Sebagai Landasan Ajaran Etika Dan Moral Dalam Pendidikan Karakter Bagi Generasi Muda. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 747–761.
- Devita Tarisa. (2015). Integrasi. *Integarsi*, 3, 1–13.
- Diana Krisanti Jasaputra, & Slamet Santosa. (2014). Bab 14_Uji Hipotesis. *Metodologi Penelitian Biomedis Edisi 2*. https://repository.maranatha.edu/1819/1/Bab_14_Uji_Hipotesis.pdf
- Febriyanti, N. K. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Metaphorical Thinking Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Ajaran. *Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/*, 1(1), iii–vii. <https://ejournal.undiksha.ac.id/>
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal*

Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 7(1), 97.
<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>

Hasanah, H., Faizi, N., & Wijaya, A. (2023). Perkembangan Kreativitas Peserta Didik: Tinjauan Literatur dalam Konteks Kehidupan Abad Ke-21. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 143–154.

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*.

Hilgers, R.-D., Heussen, N., & Stanzel, S. (2019). *Statistik, deskriptive* (Issue 1).
https://doi.org/10.1007/978-3-662-48986-4_2900

Indratno, I., & Irwinsyah, R. (1998). Aplikasi Tabulasi Silang (Crosstab) Dalam Perencanaan Wilayah dan Kota. In *Jurnal PWK* (Vol. 9, Issue 2, pp. 48–59).

Jasmine, N., & Supriatna, N. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Video Digital pada Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 11(1), 1–8.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/factum/article/view/45894>

Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>

Karimizzah, D. A., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020). Keterampilan Sosial: Analisis Perilaku Siswa Terhadap Orang Lain Pada Siswa Kelas 3 Sd Negeri 2 Kebumen. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v8i3.43978>

Khairunnisa, R. (2016). *Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa*.

Lakoff, G., & Johnson, M. (2008). *Metaphors We Live By.pdf* (p. 129).

Malik, R. F. (2017). Pendekatan Methaporical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 7 No 1, 47–55.
<https://doi.org/10.23969/pjme.v7i1.2702>

Mubarak, H., Harun, M. Y., & Yassir, Y. (2019). Penerapan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa VIII MTsN 1 Aceh Besar. *Al-Qalasadi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 54–60. <https://doi.org/10.32505/v3i2.1373>

Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37–58. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37->

- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.150>
- Nengah sumada, I. (2020). *Implementasi Tri Kaya Parisudha Dalam*. 3, 83–91.
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 49–55.
- Nurhikmayati, I. (2017). Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Theorems*, 1(2), 42–50. <http://repository.upi.edu/8082/>
- Ortony, A. (School of E. and S. P. and I. for the L. S. N. U. (1993). *Methaphor and Thought* (Issue 112). Cambridge University Press.
- Pemikiran, S., & Jacques, J. (2021). *Serpih pemikiran jean jacques rousseau terhadap pendidikan*. 9(3), 13–27.
- Puspita, L., Reva Antika Putri, & Komarudin. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis: Dampak Model Pembelajaran SiMaYang dan Concept Map Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan. *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(1), 82–89. <https://doi.org/10.29405/j.bes/4182-894782>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putri, B. N. (2021). Penerapan Pendekatan Methaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. *Fisheries Research*, 140(1), 6. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019>
- Rafita, A. A., & Suryanti, S. (2020). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Distance. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 77. <https://doi.org/10.30587/postulat.v1i1.1777>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

- Ramanta, D., & Widayanti, F. D. (2022). Pentingnya Keterampilan Belajar dan Kecerdasan Majemuk dalam Kompetensi Akademik Siswa. *Likhitaprajna*, 1(1), 110–119.
- Setiawan, K. A., Mertasari, N. M. S., & Sukajaya, I. N. (2018). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tejakula. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(2), 150–159. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/2835>
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitulasi dalam Keluarga. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 117. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.385>
- Sugion. (2020). Jurnal Penelitian Perawat Profesional Pencegahan. *British Medical Journal*, 2(5474), 1333–1336.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Susi. (2021). Tri Kaya Parisudha. *Prosiding.Iahntp.Ac.Id*, 1, 126–136. <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Tri Wahyuni, I., Sari, P. M., & Kowiyah, K. (2021). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 12–22. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.17461>
- Wahid, R., Susanto, A., Eliza, R., & Azmir, S. (2024). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dengan Pendekatan Pembelajaran Metaphorical Thinking. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 170–179. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2543>
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 73. <https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/2741>
- Wira Suciono. (2021). *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. 3, 19.
- Yustina, A. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3), 58–65. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i3.297>