

**ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BAHASA
INGGRIS DI SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM
MERDEKA (STUDI PEMBELAJARAN DI KELAS III
SEKOLAH DASAR)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KOMANG INTAN CAHYANI TRINITA
NIM 2111031016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850422009121009

Skripsi oleh Ni Komang Intan Cahyani Trinita Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada Tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198307262009121004



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198808252015042002



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198403272015041001



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198504022009121009

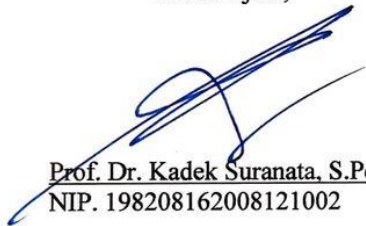
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Februari 2025

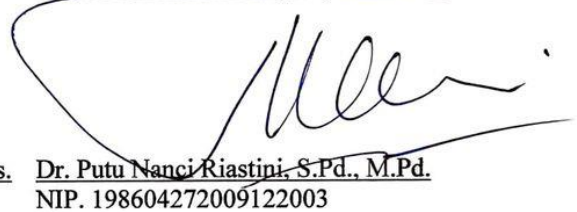
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka (Studi Pembelajaran di Kelas III Sekolah Dasar)" beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2025



Ni Komang Intan Cahyani Trinita

NIM. 2111031016

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karna berkat atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka (Studi Pembelajaran di Kelas III Sekolah Dasar)”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moral maupun materiil dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Bapak Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Gugus V Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen serta penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Siswa-siswi sekolah dasar kelas III Gugus V Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung atas antusias serta kerjasamanya selama melakukan uji coba instrumen serta penelitian kondisi pembelajaran bahasa Inggris.
10. Rekan-rekan PGSD kelas G sepejuangan, serta teman – teman lainnya yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Orang tua saya, Bapak Made Tingkes Yasa dan Ibu Ni Ketut Suparmi serta saudara-saudara telah memberikan dukungan moral, materi, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, demi kesempurnaan diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN	v
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.1.1 Analisis Kebutuhan.....	14
2.1.2 Pembelajaran.....	16
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar.....	20
2.1.4 Kurikulum Merdeka.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Sumber Data.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data	38
3.6 Instrument Pengumpulan Data	39
3.7 Uji Validitas Instrument	42
3.8 Hasil Uji Instrumen Penelitian	44
3.9 Teknik analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Kuisisioner Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka	52
4.1.2 Persepsi Kesiapan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka.....	63
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Kuisisioner Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka.....	70
4.2.2 Persepsi Kesiapan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka.....	74
4.3 Implikasi.....	77
4.3.1 Implikasi Teoritis	77
4.3.2 Implikasi Praktis	78
 BAB V PENUTUP	 79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran.....	83
 DAFTAR PUSTAKA	 86
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

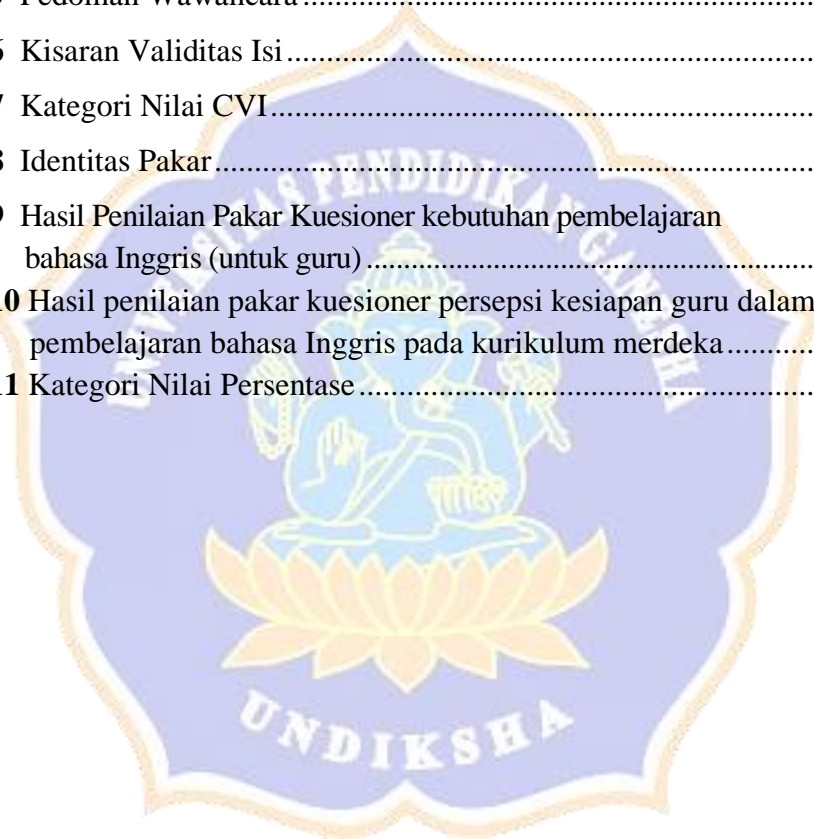
	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Jawaban butir 1 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris.....	52
Gambar 4.2 Jawaban butir 2 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris.....	53
Gambar 4.3 Jawaban butir 3 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris.....	54
Gambar 4.4 Jawaban butir 4 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris.....	54
Gambar 4.5 Jawaban butir 5 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris	55
Gambar 4.6 Jawaban butir 6 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris	56
Gambar 4.7 Jawaban butir 7 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris	56
Gambar 4.8 Jawaban butir 8 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris	57
Gambar 4.9 Jawaban butir 9 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris	58
Gambar 4.10 Jawaban butir 10 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris	59
Gambar 4.11 Jawaban butir 11 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris	59
Gambar 4.12 Jawaban butir 12 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris	60
Gambar 4.13 Jawaban butir 13 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris	61
Gambar 4.14 Jawaban butir 14 kuesioner analisis kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris	62
Gambar 4.15 Jawaban butir 15 kuesioner analisis kebutuhan	

pembelajaran bahasa Inggris	63
Gambar 4.16 Dimensi 1 Pemahaman Materi	64
Gambar 4.17 Dimensi 2 Penggunaan Bahasa Inggris	66
Gambar 4.18 Dimensi 3 Peran Guru	68



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lokasi Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Kuisisioner Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris pada Kurikulum Merdeka.....	41
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrument Persepsi Kesiapan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Kurikulum Merdeka.....	41
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara	42
Tabel 3.6 Kisaran Validitas Isi	43
Tabel 3.7 Kategori Nilai CVI.....	44
Tabel 3.8 Identitas Pakar	44
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Pakar Kuesioner kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris (untuk guru)	45
Tabel 3.10 Hasil penilaian pakar kuesioner persepsi kesiapan guru dalam pembelajaran bahasa Inggris pada kurikulum merdeka	46
Tabel 3.11 Kategori Nilai Persentase	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	92
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....	93
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	94
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges	95
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges.....	100
Lampiran 6. Lembar Penilaian Judges.....	102
Lampiran 7. Surat Balasan Sekolah Telah Melaksanakan Penelitian.....	112
Lampiran 8. Rekapitan Hasil Penelitian.....	116
Lampiran 9. Hasil Wawancara.....	120
Lampiran 10. Dokumentasi.....	123

