

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974-980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Anastasia, R., Amalia, A. R., & Uswatun, D. A. (2021). Analisis Partisipasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Bahasa Inggris di Masa Pandemi Covid-19 di SDN Brawijaya. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 528–534. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1915>
- Anggrarini, N. (2019). Exploring Young Learners Teachers Competency and Challenges in Teaching English. *Wiralodra English Journal (AWEJ)*. 3(1). 229-238. <https://doi.org/10.31943/wej.v3i1.44>
- Ardiansyah. (2020). Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Dengan Tingkat Kepuasan Pasien di IGD RSUD Sekayu. (*Doctoral Dissertation, STIK Bina Husada Palembang*).45.
- Aulawi, H., Ramdhani, M. A., Slamet, C., Ainisyifa, H., & Darmalaksana, W. (2017). Functional Need Analysis of Knowledge Portal Design in Higher Education Institution. *International Journal of Soft Computing*, 12(2), 132-141. <https://doi.org/10.36478/ijscmp.2017.132.141>
- Badiah, Z. (2021). Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolongual. *Innovative Education Journal*, 3(1). 76-90.
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa inggris. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 815-822. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.742>
- Bayu, G. W., Yudiana, K., Widiastuti, N. P. K., & Ada, P. (2024, December). Integrasi Evaluasi Berbasis Aktivitas Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1802-1807). <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/688>
- Budiman, R. D. A., Liwayanti, U., & Arpan, M. (2022). Analisis Kebutuhan dan Kesiapan Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Android Materi Ilmu Akidah. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 6(1), 31-38. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v6i1.5087>
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Fitriani, A., & Rahmandani, F. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Jakarta: Pradina Pustaka.
- Darmayanti, S., & Arnyana. (2021). Pengembangan Tes Hasil Belajar Ips Dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.274>.
- Dartaningsih, B. E. (2016). Gambaran Umum Lokasi, Subjek, Dan Objek Penelitian. *Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*, 129.

- Dewi, C. N. I. K., & Connie. (2023). Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kurikulum Merdeka. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 17(2).
- Dewi, W. P., Ramadhiani, D. A., Mukarromah, K., & Rahayu, M. (2022). Jurnal Cakrawala Pendas Efektifitas Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19 Berdasarkan Abstrak Pendahuluan Terjadinya pandemi Covid-19 di Negara Indonesia menjadikan masyarakat mengalami aktivitas yang tentunya sangat be. 8(1), 82–93
- Djajaneegara, A. R. (2019). Teknik Analisis Data (Analisis Kualitatif Pada Hasil Kuesioner). *Medikom/ Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah*, 1(1), 55-65.
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis evaluasi program kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 686-69.
- Fitri, A. I., Filasofa, L. M. K., & Sutyono, A. (2024). Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Poject Based Learning untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Hakiim, D. S, M.Pd, Rosnaningsih. A, M.Pd, Magdalena. I. D. (2023). Analisis Pembelajaran Bahasa Inggris Materi *Introduction* dengan Menggunakan *Song and ice breaking* Kelas 2 SD di SDN Sukaharja. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(1), 180-181.
- Hasanah. H. (2017). Teknik – Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan data Kualitatif Ilmu – Ilmu Sosial). *At – Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hidayatullah, S., & Damayanti, V. (2022). Analisis Kebutuhan Media Literasi Berbasis Digital pada Anak Usia Dini. 6(1), 1190–1196. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1183>
- Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga saat ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/Assalam.V8i1.132>
- Istiningsih, G., & Dharma, D. S. A. (2021). Integrasi Nilai Karakter Diponegoro dalam Pembelajaran untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Kebudayaan*, 16(1), 25–42.
- Jailani, M. S., Ardinsyah., Risnita. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 9–46.

- Luthfi, E., & Ahsani, F. (2020). Analisis Bahan Ajar Kurikulum 2013 Berbasis *Multiple Intelligence* Kelas Iv. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 8(1), 19–36. Terdapat Pada: <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary>
- M.A, Dr Nursapia Harahap. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: War Ashri Publishing.
- Magdalena, I., Sartika. D., Humaerah., Agusta. F. A. (2021). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Tematik di SDN Kalideres 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 1(2), 154 – 168.
- Mulyati. (2019). Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan dalam Menumbuhkan Peminatan Anak Usia Dini Terhadap Pelajaran. *Jurnal Islam*, 1(2), 389–400.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Mulyono, R., & Sulistyani, F. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Sebagai Sebuah Pilihan Bagi Satuan Pendidikan: Kajian Pustaka. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1999-2019.
- Muslimah., & Ahmad. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies*, 1(1), 173 – 177.
- M. Sobry., & Prosmala Hadisaputra, M.P. (2020). Penelitian kualitatif Penelitian kualitatif, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nasir, A., Nurjana, N., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan Fenomenologi dalam Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445-4451.
- Nasrulloh, I., & Ismail, A. (2017). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis ICT. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 3(1), 28-32.
- Nurhayati, N., Vianty, M., Nisphi, M. L., & Sari, D. E. (2022). The Data tes awal dan tes akhir. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 171–180. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.8340>
- Nurhajati, Diani. (2020), Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris SD Ramah Anak. *ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*. 4(1), 119-130. Doi: <https://doi.org/10.29407/ja.v4i1.14275>
- Nurhidayat. E., & Syarifah. E. F. (2024). Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. 2(7), 157-163.
- Oktavia, D., & Lestari, R. (2022). *Students' Perception on Learning Speaking English by Using English Domino Games: The Case of a Private University. Indonesian Research Journal on Education*, 6(1), 28-42. <https://doi.org/10.22437/irje.v6i1.15327>.
- Pane, A., & Dosapang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Puspita, D. R., & Rosananingsih, A. (2023). Analisis Kebutuhan Mahasiswa dalam Mengembangkan Bahan Ajar *English For Childern*. *Jurnal Pendidikan*. 21(1). 27 – 40. Doi: <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5474>
- Pramiyanti. T., Jayanta., Yulnelly. (2017). Peran data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basisdata Simbumil). *Jurnal Simetris*. 8(2). 679 – 680. <https://doi.org/10.24176/simet.v8i2.1574>

- Pratiwi, Nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DINamika Sosial*, (1), 213–214.
- Priyono, T. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Anak Tunagrahita di SD Negeri Bangunrejo 2 Kota Yogyakarta. *PGSD Penjaskes*, (4).
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319. 10.31004/basicedu.v6i4.3237
- Ratminingsih, N. M. (2021). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris-Rajawali Pers*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rifa'i. Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah Pada Penyusunan Mini Riset. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 31- 37.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. doi: <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rumina. (2024). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 167 – 177.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Rofii, A. (2023). Kesulitan Berbicara Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1895-1904. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6851>
- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254-1269. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Rorong, M. J. (2020). *Fenomenologi*. Yogyakarta: Deepublish
- Rosilia, P., Yuniawatika, Y., & Murdiyah, S. (2020). Analisis kebutuhan bahan ajar siswa di kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 125. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6306>
- Sari, T. I. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa kelas V pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri 106156, Klumpang, Kecamatan Hamparan Perak. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan teknologi (SNISTEK)*, 5, 99-104. Doi: <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8069>
- Sasongko, R. N. (2022). *Inovasi Pengelolaan Pendidikan untuk Pengembangan Sekolah Unggul*. Bogor: Halaman Moeka Publishing.
- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. S. W., Bayu, G. W., Widiana, I. W., & Halili, S. H. B. (2024). Task-Based E-Learning on Students' Cognitive Assonance and Reading Engagement in English Learning Process at Elementary Schools. *International Journal of Language Education*, 8(2), 250-266. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1434757>
- Suharto, Pipit, P., & Solihati, Tri. A. (2020). analisis kebutuhan siswa SD terhadap bahan ajar Bahasa Inggris berbasis budaya local sunda, 15(2), 100 – 109. DOI: <https://doi.org/10.17509/md.v15i2.21679>

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R & D, dan penelitian pendidikan)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanti, M. A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua terhadap Kemandirian Siswa Mengerjakan Tugas Rumah. 3(1), 162–166.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. *Urban Green Conference Proceeding Library*, 1, 183–190.
- Suparti. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Audio Bahasa Inggris Untuk Pembelajaran Menyenak. Yogyakarta: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1),3-4.
- Ulum, M. (2020). Kebijakan Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam*. 11(1), 2623-0054.
- Uno, H. B. (2023). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni. (2019). “JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan).” *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan* 3(2000), 130–37.
- Wulandari, W. (2023). efektivitas metode mengajar yang variatif dalam keberhasilan pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Dan Tren*, 1(2), 263 – 267. <https://doi.org/10.35870/ljit.v1i2.2193>
- Fiantika. F. R., Mohammad. W., Jumiyati. S., Honesti.L., Wahyuni. S., Mouw. E., Jonata., Mashudi.I., Hanasah. N., Maharani. A., Ambarwati. K., Noflidaputri. R., Nuryami., Waris. L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah*, 7(1), 17-23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 2(2), 83-91.
- Zati, V. D. A., Ananda, L. J., Anifah, A., & Batubara, M. H. (2021). Pemanfaatan Buku Bergambar Dwi Bahasa Untuk Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Bagi Anak-Anak Di Lingkungan Xii Kelurahan Tegal Sari. *JPMA-Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 1(1), 35-41.