












Lampiran 1. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 4872/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 4 Juli 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
<p>Yth. Kepala Sekolah SDN 1 Kutuh Kepala Sekolah SDN 2 Kutuh di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p>		
Nama	: Ni Komang Intan Cahyani Trinita	
NIM	: 2111031016	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I</p> 		
<p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>		
		

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian


	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 78/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 6 Januari 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	
<p>Yth. Kepala Sekolah SD No. 1 Kutuh Kepala Sekolah SD No. 2 Kutuh Kepala Sekolah SD No. 1 Ungasan Kepala Sekolah SD No. 3 Ungasan di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.</p>		
Nama	: Ni Komang Intan Cahyani Trinita	
NIM	: 2111031016	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I</p> 		
<p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>		
		

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 10958/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 20 Desember 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
<p>Yth.</p> Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. di tempat		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.</p>		
Nama	: Ni Komang Intan Cahyani Trinita	
NIM	: 2111031016	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
- Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges

1. Surat Keterangan Uji Judges Ibu Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,M.Pd.

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini;

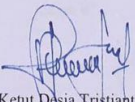
Nama : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd
NIP : 198912132015042003
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Intan Cahyani Trinita
NIM : 2111031016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Desember 2024


Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

 Dipindai dengan CamScanner

2. Surat Keterangan Uji Judges Ibu Luh Sri Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd
NIP : 198607032023212041
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:


Nama : Ni Komang Intan Cahyani Trinita
NIM : 2111031016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Desember 2024

Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198607032023212041

3. Surat Keterangan Uji Judges Ibu Ketut Herya Darma Utami, S.Pd.,M.Pd.

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

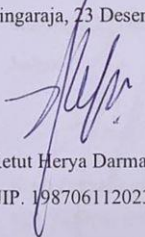
Nama : Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd
NIP : 198706112023212058
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Intan Cahyani Trinita
NIM : 2111031016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Desember 2024


Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd
NIP. 198706112023212058

 Dipindai dengan CamScanner

4. Surat Keterangan Uji Judges Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd.

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

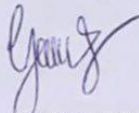
Nama : Dr.Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP : 198403272015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Intan Cahyani Trinita
NIM : 2111031016
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Desember 2024


Dr.Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

 Dipindai dengan CamScanner

5. Surat Keterangan Uji Judges Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id**

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;


Nama : Prof. Dr. I Gede Margunayasa , S.Pd., M.Pd
NIP : 198504022009121009
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Intan Cahyani Trinita
NIM : 2111031016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Desember 2024


Prof. Dr. I Gede Margunayasa , S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. Kuisisioner Penelitian

1. Kuisisioner Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka

Nama :
 Jabatan :
 Asal Sekolah :
 No. WhatsApp :

Jawablah pernyataan berikut dengan mengisi tanda centang (✓) pada kolom jawaban!

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Bapak/Ibu menyiapkan perangkat pembelajaran sebelum memulai proses belajar mengajar		
2.	Bapak/Ibu memanfaatkan internet sebagai sumber belajar bahasa Inggris		
3.	Bapak/Ibu melatih siswa dengan cara berbicara bahasa Inggris seminggu sekali		
4.	Siswa tidak mengalami kesulitan memahami kosa kata dalam pembelajaran bahasa Inggris		
5.	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran bahasa Inggris		
6.	Bapak/Ibu memiliki bahan ajar selain buku di sekolah dalam mengajar pembelajaran bahasa Inggris		
7.	Bapak/Ibu merasa bahwa dukungan dari sekolah (misalnya, pelatihan, fasilitas) sudah mencukupi kebutuhan pengajaran bahasa Inggris		
8.	Bapak/Ibu merasa kurikulum yang ada sudah cukup memadai untuk kebutuhan siswa		
9.	Bapak/Ibu merasa membutuhkan lebih banyak materi ajar bahasa Inggris yang interaktif untuk siswa kelas III		
10.	Bapak/Ibu membutuhkan pengembangan media pembelajaran untuk diterapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris		
11.	Bapak/Ibu merasa bahwa pengajaran bahasa Inggris penting untuk siswa kelas III SD		
12.	Bapak/Ibu sering menggunakan media pembelajaran visual (gambar, video) dalam pelajaran bahasa Inggris		
13.	Bapak/Ibu tidak merasa kesulitan dalam mengajarkan pengucapan (<i>pronunciation</i>) bahasa Inggris kepada siswa		

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
14.	Bapak/Ibu memberikan penilaian secara berkala terhadap kemampuan berbahasa Inggris siswa		
15.	Bapak/Ibu menggunakan permainan <i>games</i> edukasi dalam pembelajaran bahasa Inggris		

2. Kuisioner Persepsi Kesiapan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka

Nama :
 Kelas :
 Asal Sekolah :

Jawablah pernyataan berikut dengan mengisi tanda centang (✓) pada kolom jawaban!

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya memahami materi tentang <i>greetings</i> (salam)		
2.	Saya merasa mudah memahami apa yang diajarkan guru dalam pelajaran bahasa Inggris		
3.	Saya merasa materi bahasa Inggris yang dipelajari di kelas bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari		
4.	Saya memahami cara menggunakan salam dalam bahasa Inggris		
5.	Saya aktif dalam bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru		
6.	Saya merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa Inggris		
7.	Saya sulit menghafal kosakata dalam bahasa Inggris		
8.	Saya senang menyanyikan lagu berbahasa Inggris		
9.	Saya merasa pembelajaran bahasa Inggris itu menyenangkan dan ingin belajar lebih banyak tentang materi bahasa Inggris		
10.	Saya merasa kesulitan menulis menggunakan bahasa Inggris		
11.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
12.	Guru memberikan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> pada pembelajaran bahasa Inggris		
13.	Guru melakukan evaluasi pada setiap pembelajaran bahasa Inggris		
14.	Guru membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam memahami atau menggunakan bahasa Inggris		
15.	Guru mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam berbahasa Inggris seperti; <i>speaking</i> (berbicara),		

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
	<i>reading</i> (membaca), <i>writing</i> (menulis), dan <i>listening</i> (mendengarkan)		

Lampiran 6. Lembar Penilaian Judges

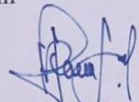
1. Instrument Validasi Uji Ahli Ibu Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMENT VALIDASI UJI AHLI
PERSEPSI PEMAHAMAN SISWA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS

NO	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan :
lembat digunakan dengan sedikit revisi.

Singaraja, 23 Desember 2024
Judges III



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMENT VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA KURIKULUM
MERDEKA (STUDI PEMBELAJARAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR)

NO	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan :

Secara keseluruhan, instrumen yang dikembangkan sudah baik. Namun perlu diperhatikan beberapa hal berikut,

1. Perhatikan tata bahasa (huruf kapital, italic)
2. Konsistenkan pengunaan penyataan / pertanyaan.
3. Bisa digunakan pada fisi -bir mana yang merupakan penyataan positif / negatif untuk kebutuhan analisis.

Singaraja, 23 Desember 2024

Judges III



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd

NIP. 198912132015042003

2. Instrument Validasi Uji Ahli Ibu Luh Sri Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMENT VALIDASI UJI AHLI
PERSEPSI PEMAHAMAN SISWA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS

NO	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		-
2.	✓		-
3.	✓		-
4.	✓		-
5.	✓		-
6.	✓		-
7.	✓		-
8.	✓		-
9.	✓		-
10.	✓		-
11.	✓		-
12.	✓		-
13.	✓		-
14.	✓		-
15.	✓		-

Catatan :

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 Desember 2024
Judges I

Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198607032023212041

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMENT VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA KURIKULUM
MERDEKA (STUDI PEMBELAJARAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR)

NO	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		-
2.	✓		-
3.	✓		-
4.	✓		-
5.	✓		-
6.	✓		-
7.	✓		-
8.	✓		-
9.	✓		-
10.	✓		-
11.	✓		-
12.	✓		-
13.	✓		-
14.	✓		-
15.	✓		-

Catatan :

.....

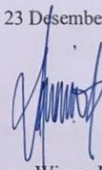
.....

.....

.....

Singaraja, 23 Desember 2024

Judges I



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd

NIP. 198607032023212041

3. Instrument Validasi Uji Ahli Ibu Ketut Herya Darma Utami, S.Pd.,M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMENT VALIDASI UJI AHLI
PERSEPSI PEMAHAMAN SISWA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS

NO	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

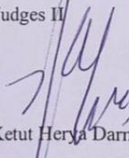
Catatan :

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 Desember 2024
Judges II

Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd
NIP. 198706112023212058

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMENT VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA KURIKULUM
MERDEKA (STUDI PEMBELAJARAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR)

NO	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan :

.....

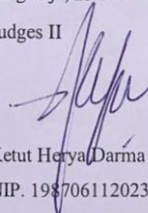
.....

.....

.....

Singaraja, 23 Desember 2024

Judges II



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd

NIP. 198706112023212058

4. Instrument Validasi Uji Ahli Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMENT VALIDASI UJI AHLI
PERSEPSI PEMAHAMN SISWA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS

NO	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan :

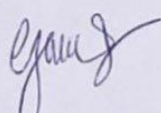
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 Desember 2024
 Judges IV



Dr.Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198403272015041001

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMENT VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA KURIKULUM
MERDEKA (STUDI PEMBELAJARAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR)

NO	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan :

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 Desember 2024

Judges IV



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd

NIP. 198403272015041001

5. Instrument Validasi Uji Ahli Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMENT VALIDASI UJI AHLI
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA KURIKULUM
MERDEKA (STUDI PEMBELAJARAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR)

NO	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan :

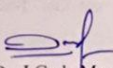
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 Desember 2024
Judges V


Prof. Dr. I Gede Margunayasa , S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMENT VALIDASI UJI AHLI
PERSEPSI PEMAHAMAN SISWA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS

NO	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Catatan :

.....

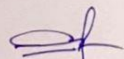
.....

.....

.....

Singaraja, 23 Desember 2024

Judges V


 Prof. Dr. I Gede Margunayasa , S.Pd., M.Pd
 NIP. 198504022009121009

Lampiran 7. Surat Balasan Sekolah Telah Melaksanakan Penelitian

1. SD No. 1 Kutuh


 PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RA
 KECAMATAN KUTA SELATAN
SD NOMOR 1 KUTUH
 NSS : 101220406023 NPSN: 50101798
 Alamat : Jalan Darmawangsa Br. Petangan Kutuh HP: 085857464218 Email : sdn1kutuh@gmail.com
 

Kutuh, 08 Januari 2025

SURAT KETERANGAN
 No. 045.2/152/SDN1K/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 1 Kutuh, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : I Ketut Suara, S.Pd
 NIP : 19680312 200801 1 021
 Pangkat/Gol : Penata III/c
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya

Nama : Ni Komang Intan Cahyani Trinita
 NIM : 2111031016
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka (Studi Pembelajaran di Kelas III Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan kegiatan pengambilan data penelitian di SD No. 1 Kutuh ,Kecamatan Kuta Selatan , Kabupaten Badung.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kutuh, 08 Januari 2025
 Kepala SD No. 1 Kutuh

 I Ketut Suara, S.Pd
 NIP: 19680312 200801 1 021

2. SD No. 2 Kutuh



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 KECAMATAN KUTA SELATAN
SD NO. 2 KUTUH



NSS. 10120406024 NPSN. 50101861 NIS.102520

Alamat : Jl. Darmawangsa, Br. Petangan Kutuh, Kec. Kuta Selatan, E_mail sdnoduakutuh@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/2/SDN2K/1/2025/DISDIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 2 Kutuh , Kuta Selatan Badung :

Nama : Ni Kadek Dwiyanti Sasmita Anggarini, S.Pd.SD
 NIP : 19861023 200901 2 002
 Pangkat/Golongan : Penata TK I / III d
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya :

Nama : Ni Komang Intan Cahyani Trinita
 NIM : 211031016
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka (Studi Pembelajaran di Kelas III Sekolah Dasar)

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan kegiatan pengambilan data penelitian skripsi di SD No. 2 Kutuh.

Demikian surat keterangan ini , agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

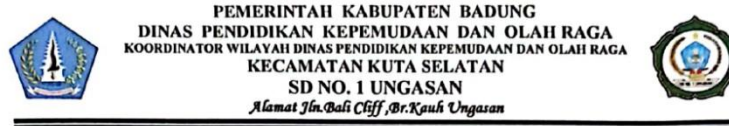
Kutuh, 08 Januari 2025

Kepala SD No. 2 Kutuh



Ni Kadek Dwiyanti Sasmita Anggarini, S.Pd.SD
 NIP. 19861023 200901 2 002

3. SD No. 1 Ungasan

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/007/SD No 1-U/1/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt Kepala Sekolah SD No. 1 Ungasan :

Nama : Yunita Dyah Puspitasari, S.Pd.SD
 NIP : 198411102011012026
 Pangkat/Golongan : Penata / III/c
 Jabatan : Plt Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SD No 1 Ungasan

Dengan ini menerangkan nama dibawah ini :

Nama : Ni Komang Intan Cahyani Trinita
 NIM : 2111031016
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka (Studi Pembelajaran di kelas III Sekolah Dasar)

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan pengambilan data penelitian skripsi di SD No. 1 Ungasan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ungasan, 09 Januari 2025
 Plt Kepala SD No 1 Ungasan

 Yunita Dyah Puspitasari, S.Pd.SD
 NIP. 198411102011012026

4. SD No. 3 Ungasan



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
KORWIL DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA SELATAN
SD NO. 3 UNGASAN

NIS : 102430 NSS : 101220406028 NPSN: 50101835
 Alamat : Jln. Bali Cliff, Br. Kelod, Ungasan Tlp.-



SURAT KETERANGAN
 No. 800/001/SDN 3 U/I/2025

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala SD No.3 Ungasan

Nama : Ni Wayan Losni, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 196512311988122016
 Pangkat/gol : Pembina Utama Muda/IV c
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya

Nama : Ni Komang Intan Cahyani Trinita
 NIM : 2111031016
 Prodi : Pendidikan Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul skripsi : Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka (Studi Pembelajaran di Kelas III Sekolah Dasar)

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan pengambilan data penelitian skripsi di SD No.3 Ungasan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ungasan, 8 Januari 2025
 Kepala SD No. 3 Ungasan



Ni Wayan Losni, S.Pd, M.Pd
 NIP. 196512311988122016

Lampiran 8. Rekap Hasil Penelitian

1. Kuisioner Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Kurikulum Merdeka

DATA GURU	JABATAN	ASAL SEKOLAH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ni Wayan Listia Dewi Kamiasih, S.I	Guru Wali Kelas III	SD NO. 3 Ungasan	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ni Kadek Sintianani, S.Pd.	Guru Wali Kelas III	SD No. 1 Kutuh	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ni Luh Ariadi, S.Pd.	Guru Wali Kelas III	SD No. 1 Ungasan	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Dyah Pitaloka Sriwi Perdana, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris	SD No. 2 Kutuh	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
TOTAL GURU		YA	4	4	3	2	4	1	2	3	4	4	4	4	2	4	4
4		TIDAK	0	0	0	2	0	3	2	1	0	0	0	0	2	0	0
		PERSENTASE	100	100	75	50	100	25	50	75	100	100	100	100	50	100	100

No	Pernyataan	Jumlah Jawaban "ya"	Analisis Persentase Jawaban P = $\frac{f}{N} \times 100\%$	Rata – Rata Persentase Jawaban "ya"
Kuisioner Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Kurikulum Merdeka				
Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III				
1.	Bapak/Ibu menyiapkan perangkat pembelajaran sebelum memulai proses belajar mengajar	4	100%	85%
2.	Bapak/Ibu memanfaatkan internet sebagai sumber belajar bahasa Inggris	4	100%	
3.	Bapak/Ibu melatih siswa dengan cara berbicara bahasa Inggris seminggu sekali	3	75%	
4.	Siswa tidak mengalami kesulitan memahami kosa kata dalam pembelajaran bahasa Inggris	2	50%	
5.	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran bahasa Inggris	4	100%	
Analisis Kebutuhan				
6.	Bapak/Ibu memiliki bahan ajar selain buku di sekolah dalam mengajar pembelajaran bahasa Inggris	1	25%	70%
7.	Bapak/Ibu merasa bahwa dukungan dari sekolah (misalnya, pelatihan, fasilitas) sudah mencukupi kebutuhan pengajaran bahasa Inggris	2	50%	
8.	Bapak/Ibu merasa kurikulum yang ada sudah cukup	3	75%	

	memadai untuk kebutuhan siswa			
9.	Bapak/Ibu merasa membutuhkan lebih banyak materi ajar bahasa Inggris yang interaktif untuk siswa kelas III	4	100%	
10.	Bapak/Ibu membutuhkan pengembangan media pembelajaran untuk diterapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris	4	100%	
Lingkungan Pembelajaran				
11.	Bapak/Ibu merasa bahwa pengajaran bahasa Inggris penting untuk siswa kelas III SD	4	100%	
12.	Bapak/Ibu sering menggunakan media pembelajaran visual (gambar) dalam pelajaran bahasa Inggris	4	100%	90%
13.	Bapak/Ibu tidak merasa kesulitan dalam mengajarkan pengucapan (<i>pronunciation</i>) bahasa Inggris kepada siswa	2	50%	
14.	Bapak/Ibu memberikan penilaian secara berkala terhadap kemampuan berbahasa Inggris siswa	4	100%	
15.	Bapak/Ibu menggunakan permainan <i>games</i> edukasi dalam pembelajaran bahasa Inggris	4	100%	

2. Kuisioner Persepsi Kesiapan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka

Nama Siswa	Asal Sekolah	Jenis Kelamin	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Ni Putu Ayu Winula Widya Sari	SD No. 1 Kutuh	Perempuan	3	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Ni Luh Eri Prasessari	SD No. 1 Kutuh	Perempuan	3	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Manda Christian Halik	SD No. 1 Kutuh	Perempuan	3	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	
Ni Komang Wras Tutuwati	SD No. 1 Kutuh	Perempuan	3	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Ni Luh Putu Para Mitha Santhi	SD No. 1 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
A.A Canika Cahya Putri	SD No. 1 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	
Pande Komang Kaoni Ananda Pra	SD No. 1 Kutuh	Perempuan	3	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
Ni Wayan Agus Budi Saputra	SD No. 1 Kutuh	Laki - Laki	3	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Adrian Shaka Adelard	SD No. 1 Kutuh	Laki - Laki	3	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
I Gede Pradipta Putra	SD No. 1 Kutuh	Laki - Laki	3	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	
Made Kavin Dewyana	SD No. 1 Kutuh	Laki - Laki	3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	
I Dewa Gd Kenzie Praranda Abha	SD No. 1 Kutuh	Laki - Laki	3	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	
A. Rafia Azka	SD No. 1 Kutuh	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	
I Kadek Stevan Dinata	SD No. 1 Kutuh	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	
Ni Luh Bunga Kirana Pramuditasari	SD No. 2 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
Ni Putu Atari Putri	SD No. 2 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
Ni Kadek Keshia Sri Anindya	SD No. 2 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	
Ni Kadek Ayu Dwi Mahayanti	SD No. 2 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
Putu Intan Pradipta Putri	SD No. 2 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
Ni Komang Suryanti Astri	SD No. 2 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	
Putu Rina Yanti Ratya	SD No. 2 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Ni Kadek Mitha Rahayu Dewi	SD No. 2 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
Ni Kadek Elsa Artaviani	SD No. 2 Kutuh	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
I Made Ngarah Arya Pramana	SD No. 2 Kutuh	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	
I Kadek Adeo Putra wisesa	SD No. 2 Kutuh	Laki - Laki	3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
I Md Ari Antara Arta Suputra	SD No. 2 Kutuh	Laki - Laki	3	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
I Kadek Agus Pradipta Suputra	SD No. 2 Kutuh	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Putu Darrel matubel	SD No. 2 Kutuh	Laki - Laki	3	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Bagus sarjana	SD No. 2 Kutuh	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	
Ni Wayan Novi Asariani	SD No. 1 Ungasan	Perempuan	3	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Ni Putu Putri Larasati	SD No. 1 Ungasan	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	
Bu Putu Septia Calista Putri	SD No. 1 Ungasan	Perempuan	3	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
Ni Wayan Novi Asariani	SD No. 1 Ungasan	Perempuan	3	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
Arysha Khanza Almahyra	SD No. 1 Ungasan	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	
I Gisti Ayu Rani Pratiwi	SD No. 1 Ungasan	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	
Ravva	SD No. 1 Ungasan	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
Muhammad Vierga Egi Parnomo	SD No. 1 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
Do Raditya Parranggas	SD No. 1 Ungasan	Laki - Laki	3	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	
Komang Alkhan Wirnyana	SD No. 1 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
I kadek Kenzo Dovitama Putra	SD No. 1 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Putu Ari Artia Wiguna	SD No. 1 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	
Kadek Wedanta Arya Putra	SD No. 1 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	
Okyver Sean Wibowo	SD No. 1 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Dwika Perenbana	SD No. 1 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	
Ni Komang Elna Puspih Pateri	SD No. 3 Ungasan	Perempuan	3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	
Ni Komang Mitha Setia Dewi	SD No. 3 Ungasan	Perempuan	3	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	
Ni Wayan idela Artanti	SD No. 3 Ungasan	Perempuan	3	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	
Ni Made Keza Dwiya Ayundarsari	SD No. 3 Ungasan	Perempuan	3	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	
Ni Kadek Dewi Julia Christina	SD No. 3 Ungasan	Perempuan	3	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Raudatul Siti Zaing	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	
Wishnu Sria Nugrobo	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	
I Made Giri Pruja Pradipta	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
I Kadek Edi Antara	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	
Umar	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	
Mischel Geres Eklatuang	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	
Gan	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
Azarka Abi Varendra	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	
Martagana	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	
I Putu Sarjana	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	
I Gede Kenzi Raditya Perantyan	SD No. 3 Ungasan	Laki - Laki	3	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	
TOTAL				YA	41	45	49	47	25	25	27	37	46	34	56	34	39	56	47
				TIDAK	19	15	11	23	35	35	33	23	14	26	4	26	21	4	13
Perentase:					68	75	82	78	42	42	45	62	77	57	93	57	65	93	78
52		Laki-Laki																	
48		Perempuan																	

No	Pernyataan	Jumlah Jawaban "ya"	Analisis Persentase Jawaban P = $\frac{f}{N} \times 100\%$	Rata - Rata Persentase Jawaban "ya"
Persepsi Kesiapan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka				
Dimensi Pemahaman Materi				
1.	Saya memahami materi tentang <i>greetings</i> (salam)	41	68%	69%
2.	Saya merasa mudah memahami apa yang diajarkan guru dalam pelajaran bahasa Inggris	45	75%	
3.	Saya merasa materi bahasa Inggris yang dipelajari di kelas bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari	49	82%	

4.	Saya memahami cara menggunakan salam dalam bahasa Inggris	47	78%	
5.	Saya aktif dalam bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru	25	42%	
Dimensi Penggunaan Bahasa Inggris				
6.	Saya merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa Inggris	25	42%	56,6%
7.	Saya sulit menghafal kosakata dalam bahasa Inggris	27	45%	
8.	Saya senang menyanyikan lagu berbahasa Inggris	37	62%	
9.	Saya merasa pembelajaran bahasa Inggris itu menyenangkan dan ingin belajar lebih banyak tentang materi bahasa Inggris	46	77%	
10.	Saya merasa kesulitan menulis menggunakan bahasa Inggris	34	57%	
Dimensi Peran Guru				
11.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	56	93%	77,2%
12.	Guru memberikan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> pada pembelajaran bahasa Inggris	34	57%	
13.	Guru melakukan evaluasi pada setiap pembelajaran bahasa Inggris	39	65%	
14.	Guru membantu ketika kamu mengalami kesulitan dalam memahami atau menggunakan bahasa Inggris	56	93%	
15.	Guru mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam berbahasa Inggris seperti; <i>speaking</i> (berbicara), <i>reading</i> (membaca), <i>writing</i> (menulis), dan <i>listening</i> (mendengarkan)	47	78%	

Lampiran 9. Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja perangkat pembelajaran yang Anda gunakan dalam mengajar bahasa Inggris?	Dalam mengajar bahasa Inggris, para guru menggunakan berbagai perangkat pembelajaran, seperti modul ajar, lembar kerja siswa (LKS), buku teks sekolah serta perangkat digital seperti video pembelajaran. Guru juga mengacu pada silabus dan asesmen formatif maupun sumatif untuk menilai pemahaman siswa.
2.	Seberapa sering perangkat tersebut digunakan dalam setiap sesi pembelajaran?	Perangkat pembelajaran ini digunakan setiap sesi pembelajaran, meskipun tingkat penggunaannya berbeda-beda. modul ajar menjadi pedoman utama yang selalu digunakan dalam menyusun dan menjalankan pembelajaran. LKS dan buku teks sering digunakan untuk latihan, serta beberapa kali penayangan video pembelajaran digunakan saat penyampaian materi atau diskusi interaktif.
3.	Media apa yang biasanya Anda gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris (misalnya, gambar, video, atau aplikasi interaktif)?	Media yang digunakan guru lebih ke dalam video pembelajaran melalui youtube dengan tujuan sebagai acuan bahan materi tambahan dan diskusi antar siswa menggunakan bahasa Inggris.
4.	Menurut Anda, seberapa efektif media tersebut dalam membantu siswa memahami materi?	Media seperti gambar dan flashcards sangat membantu dalam memperkenalkan kosakata baru sedangkan video dan aplikasi interaktif membuat pembelajaran lebih menarik dan meningkatkan keterlibatan siswa. Audio juga efektif dalam meningkatkan keterampilan mendengar, terutama untuk membiasakan siswa dengan berbagai aksen bahasa Inggris.
5.	Metode atau model pembelajaran apa yang sering Anda terapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris?	Para guru lebih sering menggunakan metode <i>Total Physical Response</i> (TPR) untuk siswa pemula yang belajar kosakata melalui gerakan tubuh ataupun <i>Problem-Based Learning</i> (PBL) yang mendorong siswa menyelesaikan masalah dalam konteks bahasa Inggris
6.	Bagaimana metode tersebut membantu siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan?	Metode-metode ini membantu siswa belajar bahasa Inggris secara lebih aktif dan kontekstual. TPR membuat pembelajaran lebih alami, sementara PBL membantu siswa berpikir kritis dalam

No	Pertanyaan	Jawaban
		bahasa Inggris. sehingga siswa bisa belajar dengan lebih fleksibel.
7.	Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris?	Sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah yakni ruang belajar (kelas) LCD dan proyektor serta buku teks pembelajaran bahasa Inggris.
8.	Apakah Anda pernah menghadapi kendala dengan sarana yang tersedia? Jika ya, bagaimana cara Anda mengatasinya?	salah satu kendala utama yang dihadapi dalam proses pembelajaran adalah kurangnya ketersediaan buku teks atau bahan ajar lainnya. Guru menyampaikan bahwa keterbatasan sumber belajar ini menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi secara mendalam, sehingga guru harus mencari alternatif bahan ajar dari berbagai sumber lain untuk mendukung proses pembelajaran
9.	Kendala apa saja yang sering Anda hadapi dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk belajar?	kendala yang sering dihadapi dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif adalah rendahnya motivasi siswa dalam menggunakan bahasa Inggris secara aktif. Guru menjelaskan bahwa banyak siswa merasa kurang percaya diri untuk berbicara dalam bahasa Inggris karena takut melakukan kesalahan. Selain itu, tingkat konsentrasi siswa yang rendah, gangguan dari lingkungan sekitar, serta kurangnya motivasi belajar serta perbedaan kemampuan bahasa di antara siswa serta kurangnya dukungan sarana seperti buku ajar dan media pembelajaran interaktif juga menjadi tantangan dalam menjaga keterlibatan siswa selama proses pembelajaran
10.	Apakah siswa sering menunjukkan ketertarikan terhadap pembelajaran bahasa Inggris? Jika tidak, apa upaya Anda untuk meningkatkan minat mereka?	Tidak semua siswa menunjukkan ketertarikan tinggi terhadap bahasa Inggris. Untuk meningkatkan minat mereka, saya menggunakan materi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, seperti lagu, film, atau topik yang sedang populer. Guru juga mengajak siswa berlatih dalam situasi nyata agar mereka merasa bahwa bahasa Inggris adalah keterampilan yang bermanfaat.
11.	Bagaimana Anda memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran bahasa Inggris?	Cara guru dalam memotivasi siswa yakni ada beberapa cara yang digunakan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam

No	Pertanyaan	Jawaban
		<p>pembelajaran. Salah satunya adalah dengan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan melalui penggunaan permainan edukatif, lagu, dan media interaktif. Guru juga memberikan apresiasi dan pujian kepada siswa yang berani berbicara dalam bahasa Inggris untuk meningkatkan kepercayaan diri mereka. Selain itu, guru menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, seperti kerja kelompok dan simulasi percakapan, agar siswa lebih termotivasi untuk berpartisipasi secara aktif.</p>
12.	<p>Apakah Anda menggunakan sistem reward atau punishment? Jika ya, bagaimana pelaksanaannya?</p>	<p>salah satu strategi yang digunakan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran adalah penerapan sistem reward dan punishment. Guru menjelaskan bahwa reward diberikan dalam bentuk pujian, poin tambahan, atau hadiah kecil bagi siswa yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, seperti berani berbicara dalam bahasa Inggris atau menyelesaikan tugas dengan baik. Sementara itu, punishment diterapkan dalam bentuk teguran ringan atau pengurangan poin bagi siswa yang kurang disiplin atau tidak berusaha dalam pembelajaran. Guru menyatakan bahwa dengan sistem ini, siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar dan berani menggunakan bahasa Inggris dalam kelas.</p>
13.	<p>Apakah Anda melihat perubahan pada motivasi siswa setelah diberikan reward atau punishment? Jelaskan pengamatan Anda.</p>	<p>Dari pengamatan guru, reward sangat efektif dalam meningkatkan motivasi siswa. Mereka lebih terdorong untuk berpartisipasi ketika mengetahui ada apresiasi atas usaha mereka. Sebaliknya, punishment yang terlalu keras cenderung membuat mereka takut untuk mencoba. Oleh karena itu, saya lebih memilih pendekatan yang membangun rasa percaya diri daripada yang membuat siswa merasa tertekan</p>

Lampiran 10. Dokumentasi



Bersama Wali Kelas III SD No. 1 Kutuh



Bersama Guru Bahasa Inggris SD No. 2 Kutuh



Bersama Wali Kelas III SD No. 1 Ungasan



Bersama Wali Kelas III SD No. 3 Ungasan



Siswa Kelas III SD No. 1 Kutuh



Siswa Kelas III SD No. 2 Kutuh



Siswa Kelas III SD No. 1 Ungasan



Siswa Kelas III SD No. 3 Ungasan

RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Intan Cahyani Trinita lahir di Tuban, Kuta Kabupaten Badung pada tanggal 22 Maret 2003. Penulis adalah anak ketiga dari 4 bersaudara. Penulis adalah warga negara Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Perumahan Taman Mulia Jalan Mawar No 90. Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No 6 Jimbaran, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kuta Selatan, kemudian melanjutkan pada jenjang SMA Negeri 2 Kuta yang lulus pada tahun 2021. Penulis melanjutkan jenjang S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Prodi S1 Pendidikan. Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Tahun ini penulis adalah mahasiswa akhir semester akhir yaitu semester 8. Penulis aktif mengikuti organisasi kampus di lingkungan lembaga maupun fakultas dengan mengambil beberapa kegiatan kepanitiaan selama beberapa semester dan pernah bergabung dalam UKM PIK-M Pelana Undiksha Periode 2022 – 2023 serta penulis juga mengikuti kegiatan yang direkomendasikan oleh fakultas seperti kampus mengajar, wmk undiksha. Serta penulis menyisihkan waktu luangnya dengan mencoba membuka bimbel private les yang sampai saat ini masih berjalan. Semua kegiatan yang dijalankan mendapatkan banyak pengalaman dan pengetahuan bagi penulis.