

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN BERBASIS  
*PANCA PRAMANA* PADA MUATAN IPA UNTUK  
MENSTIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh  
Ni Made Anggreni Nopita Sari  
NIM 2111031206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004**



**Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002**

Skripsi oleh Ni Made Anggreni Nopita Sari ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji



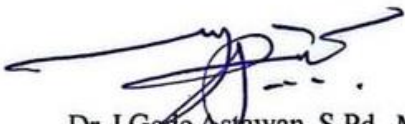
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Ketua)




I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.  
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Februari 2025

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

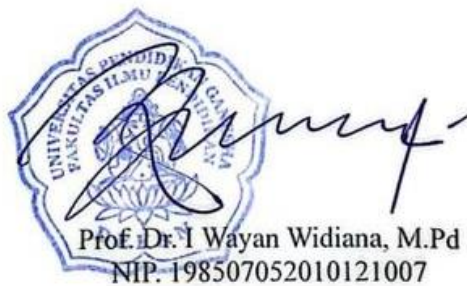
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Perkembangbiakan Tumbuhan Berbasis *Panca Pramana* pada Muatan IPA untuk Menstimulasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Anggreni Nopita Sari

NIM. 2111031206

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Perkembangbiakan Tumbuhan Berbasis *Panca Pramana* Pada Muatan IPA Untuk Menstimulasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapkan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan arahan dan masukan.
7. Kepala SD Mutiara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Wali Kelas IV SD Mutiara yang telah membimbing dalam pelaksanaan penelitian di kelas.
9. Bapak I Nyoman Sueta dan Ibu Ni Made Armini selaku orang tua yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, serta dukungan materi dari awal hingga akhir kegiatan perkuliahan.
10. Putu Herliani Prapita Sari, Ni Nyoman Pita Dewi, Putu Ayu Erlita Wahyuni selaku saudara yang tiada henti memberikan motivasi, semangat, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.
11. Alm. Ni Ketut Renadi selaku nenek yang selalu memberikan wejangan untuk selalu bersemangat menyelesaikan perkuliahan dan mencapai semua cita-cita.
12. Pemilik NIM 2255023004 yang selalu bersedia memberikan motivasi, bantuan, semangat, serta selalu menjadi tempat berkeluh kesah dalam mencapai gelar sarjana ini.
13. Putu Swadinda Cistaswari serta teman-teman terdekat yang selalu memberikan bantuan, motivasi hingga semangat tiada henti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu dalam menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu, dalam upaya mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitaan.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	16



1.10 Definisi Istilah.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>19</b>
2.1 Kajian Teori .....	19
2.1.1 Media Pembelajaran .....	19
2.1.2 Video Pembelajaran .....	22
2.1.3 <i>Panca Pramana</i> .....	25
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	29
2.1.5 Keterampilan Berpikir Kritis .....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pikir .....	40
2.4 Perumusan Hipotesis.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	44
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	45
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	46
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	48
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	48
3.3 Uji Coba Produk.....	49
3.3.1 Subjek dan Objek Uji Coba.....	50
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	54
3.4.1 Jenis Data.....	54
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	54
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	56

3.4.4 Kisi-kisi Instrumen .....	57
3.4.5 Uji Coba Instrumen .....	62
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	70
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	70
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	71
3.5.3 Analisis Statistika Inferensial .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	79
4.1.1 Analisis Rancang Bangun Video Pembelajaran .....	80
4.1.2 Analisis Validitas Video Pembelajaran.....	92
4.1.3 Analisis Kepraktisan Video Pembelajaran.....	94
4.1.4 Analisis Efektivitas Video Pembelajaran.....	95
4.1.5 Revisi Produk .....	99
4.2. Pembahasan.....	105
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	105
4.2.2 Pembahasan Validitas Video Pembelajaran .....	107
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Video Pembelajaran.....	109
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran.....	111
4.3. Implikasi Penelitian.....	114
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>116</b>
5.1 Rangkuman .....	116
5.2 Simpulan .....	119
5.3 Saran.....	120
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Skor Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	7
Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....	45
Tabel 3.2 Bentuk Desain Penelitian .....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi Pembelajaran .....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Guru .....	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	60
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	61
Tabel 3.8 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	63
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	64
Tabel 3.10 Kategori Validitas .....	65
Tabel 3.11 Tabel Validitas Uji Coba Instrumen Tes .....	66
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes .....	67
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	68
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	68
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Tes Keterampilan Berpikir Kritis .	70
Tabel 3.16 Kriteria Validitas Aiken .....	72
Tabel 3.17 Penilaian Skala Lima.....	73
Tabel 4.1 Rancang Bangun Video Perkembangbiakan Berbasis Panca Pramana .	81
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	92
Tabel 4.3 Validitas Isi Materi Oleh Ahli Materi .....	92
Tabel 4.4 Ringkasan Penilaian Ahli Media .....	93
Tabel 4.5 Validitas Isi Materi Oleh Ahli Media .....	93
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pre-Test .....	95
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test.....	96
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif Uji Efektivitas .....	97
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Post-Test.....	98
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Post-Test .....	98
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	100
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi Pembelajaran .....	100

Tabel 4.13 Revisi Produk ..... 101



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 3.1 Alur Proses Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE .....	43
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian .....	128
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	142
Lampiran 3 Lembar Uji Validitas Instrumen .....	145
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I .....	159
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....	164
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen .....	169
Lampiran 7 Hasil Uji Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	173
Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran .....	177
Lampiran 9 Hasil Uji Ahli Materi Pembelajaran .....	183
Lampiran 10 Perhitungan Hasil Validitas Materi dan Validitas Media .....	189
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa .....	193
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Instrumen .....	196
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru .....	198
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru .....	204
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa .....	205
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa .....	208
Lampiran 17 Soal Pre-Test .....	211
Lampiran 18 Soal Post-Test .....	213
Lampiran 19 Nilai Pre-Test Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 .....	215
Lampiran 20 Nilai Post-Test Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV .....	217
Lampiran 21 Hasil Pre-Test .....	219
Lampiran 22 Hasil Post-Test .....	221
Lampiran 23 Hasil Analisis Uji Kesetaraan .....	222
Lampiran 24 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif dan Uji Prasyarat .....	223
Lampiran 25 Modul Ajar .....	225
Lampiran 26 Revisi Produk .....	231
Lampiran 27 Produk Akhir .....	237
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian .....	243
Lampiran 29 Jadwal Penelitian .....	248