

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alaudin, F. M., & Kusuma, W. J. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interactive Video pada Materi Norma dan Keadilan di SMP MBS Wanasari. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(2).
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 327-334.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664-669.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astawan, G.I & Gading, K I Werang, R.B. (2023) Model Pembelajaran Berbasis Siklus Belajar *Panca Pramana*. *Pustaka Litnus*.
- Astawan, I. G., Asril, N. M., Tirtayani, L.A., Surya, N. W., Eva, K., Adnyani, K., & Arthana, I. K. R. (2021). *Panca Pramana Cycle-Based Science Learning Model for Promoting 21 Century Skills Learning*. 540(Ictes 2020), 91-95.
- Astawan, I. G., Sudana, D. N., Kusmariyatni, N., & Ngurah, I. G. (2019). The STEAM Integrated *Panca Pramana* Model in Learning Elementary School Science in The Industrial Revolution Era 4.0. 5(5), 26-39.
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyono, H. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Bandicam pada Mata Kuliah Teori Graf untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Mahasiswa.
- Eka Saputra, E., Adelina, E., Yolanda, W., & Arwanti, E. (2024). Peran Pendidikan IPA dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal Creative and Innovative Research*.
- Ennis, R. H. (2011). Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*, 3(32).
- Facione, P. A. (2011). Critical Thinking. *Insight Assessment*, 1(1).

- Fadilah, A. D., Rizki Nurzakiyah, K. D., Atha Kanya, N. D., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian*, 1(2).
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gani, R. A., Purnamasari, R., & Mujahidah, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Elementary*, 5(2), 170. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.9083>
- Gede Astawan, I., Asril, B. M., Tirtayani, L. A., Wayan, N., Mahayanti, S., Eva, K., Adnyani, K., Ketut, I., & Arthana, R. (2021). Prosiding Konferensi Internasional ke-2 tentang Teknologi dan Ilmu Pendidikan (ICTES 2020) Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus *Panca Pramana* untuk Mendorong Pembelajaran Keterampilan Abad 21. www.DeepL.com/pro
- Harahap, K. G., Pradana, H., Iskandar, W., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 06(03), 17218–17223.
- Herlinda, N., Hidayat, A., & Pahlawan Tuanku Tambusai, U. (2023). Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Angkinang Kota.
- Indayani, R., & Wicaksono, I. (2021). Pengaruh Videoscribe Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA.
- Indrayani Riska, W. L., Farid S. (2023). Urgensi Manajemen Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jpbb/article/view/981/790>
- Juldial, T. U. H., & Haryadi, R. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Komputasional dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 136–144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6992>
- Jusmita, H., & Awrus, S. (2020). Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Rupa. <https://doi.org/10.24036/stjae.v9i3.109846>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Jambura* 1(1), 40–48
- Lestari, R., & Lubis, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning dengan Media Visual terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 15–27. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v8i1.3631>
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>

- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4, 3(1), 151-158.
- Maharani, P., Eldes Dafrita, I., & Sari, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Doratoon Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, 02(01), 22–32. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJMS>
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. 1(2).
- Meganwanti, P. (2022). *Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. Formatif: *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Miqwati, M., Susilowati, E., & Moonik, J. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 30–38. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.4997>
- Muh Ali, A., Satriawati, S., & Nur, R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Eksperimen Kelas VI Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 114–121. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.150>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Beroroentasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/Pe.V10i1.6274>
- Novita Putri, M. S., Bezaleel, M., & Prasida, T. A. S. (2023). Perancangan Video Pembelajaran Literasi Numerasi Kelas 1-2 SD Menggunakan Karakter Boneka Tangan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(6), 628–641. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i6.1962>
- Nurliana, A. H., Jamaluddin, J., & Mahrus, M. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog/Critical Thinking (DD/CT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 1 Batukliang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2338–2342. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1803>
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Yogyakarta: Penebar Media Pustaka*, 65.
- Ramadhani Rahmi, & Bina Nuraini Sri. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, I. S., Zaenal, R. M., & Yusritawati, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Poster LKPD Model ADDIE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4306–4320.

- Razali, N.M., & Wah, Y. B. (2011). Power Comparisons of Shapiro Wilk. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21-33.
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Salsabila, Z., Putri, V. E., Salsabila, R., & Wismanto, W. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 26–36.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Sanjaya & Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sintia, I., Danil Pasarella, M., & Andi Nohe, D. (2022). Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya Terbitan II.
- Snedecor, G. W., & Cochran, W. G. (1989). *Statistical Method*. Ames: Iowa State University Press.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukatin, S., Subha, H. A., Putri, S. A., & Irawan, R. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Koloni*, 2(4), 189-200.
- Sulistia, A. (2024). Pengaruh Pendekatan Miscellaneous Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Amanah Kota Kandis. *Jurnal Pendidikan Berkelanjutan*.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan PBL Untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V3i2.10631>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Sains dan Penelitian Sosial*. <http://jurnal.goretanpe na.com/index.php/JSSR>
- Tarmazi, P., Setiono, P., Amaliyah, Y., & Agrian, A. (2021). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Sehat itu Penting Kelas V SD Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Sejak Dasar*. 4(2), 124. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.7090>
- Tegeh. 2014. *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tetha, M., & Fisabilillah, S. D. (2024). Psychological Well-Being pada Remaja dari Keluarga Broken Home. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 13(1).

- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Monika, K. A. L. (2023). The Urgency of Heutagogy-Based Local Wisdom in Elementary School Curriculum in Bali. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 9(1), 151. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i1.5894>
- Ulfa, M. (2023). Media Audio Visual dalam Pembelajaran Peran Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Penelitian Sosial*
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahono, R. H. J., Supeno, S., & Sutomo, M. (2022). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Saintifik Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8331– 8340. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3743>
- Wahyuni, S., Erman, Sudikan, S. Y., & Jatmiko, B. (2020). Edmodo-Based Interactive Teaching Materials as an Alternative Media for Science Learning to Improve Critical Thinking Skills of Junior High School Students. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(9), 166–181. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i09.13041>
- Wahyuni, E., & Fitria, Y. (2023). Media Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan* (Vol 5), 3928–3936.
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode dan Instrumen Pengumpulan Data Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal penelitian Multidisiplin Internasional*. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Telenursing* (Vol 3), 538–545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>
- Yuningsih, T., & Devi, W. S. (2024). Dinamika Pembelajaran Retorika dan Berpikir Kritis pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 10(2), 152. <https://doi.org/10.29210/020243706>
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34A>