

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
KOMIK PADA MATERI EKOSISTEM HEWAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2  
BATUNUNGGUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**I Kadek Aris Prayoga**

**NIM 2111031479**

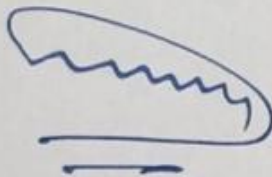
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.pd.  
NIP. 195910101986031003

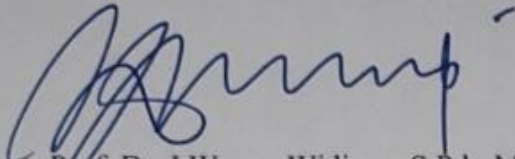
Pembimbing II



Dr. Baslius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL  
NIP. 196606142003121002

Skripsi oleh I Kadek Aris Prayoga ini telah  
dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

( Ketua )



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1982111324212001

( Anggota )



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

( Anggota )



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP. 196606142003121002

( Anggota )

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

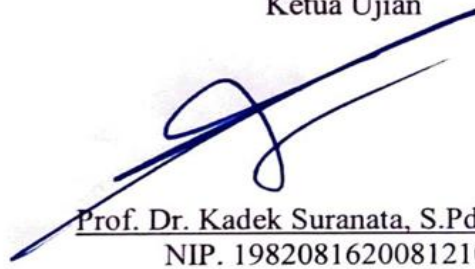
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Februari 2025

**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Komik Pada Materi Ekosistem Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Batununggul” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Kamis 27 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



I Kadek Aris Prayoga

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Komik Pada Materi Ekosistem Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Batununggul”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

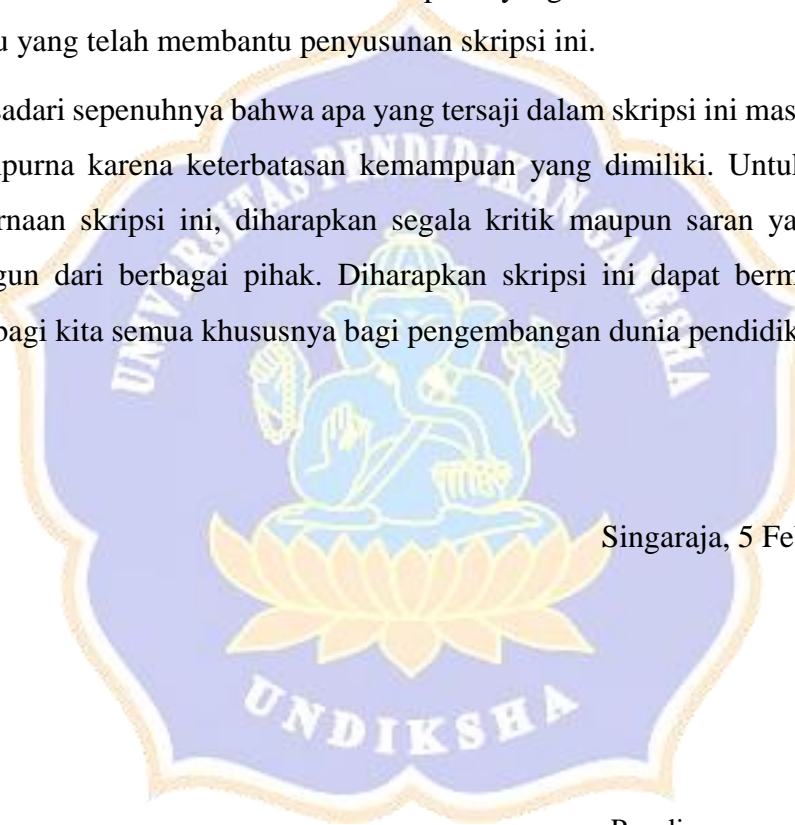
1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motifasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf dilingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SD Negeri 2 Batununggul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru kelas V SD Negeri 2 Batununggul yang telah banyak memberikan

informasi, membantu penilaian produk serta membantu pelaksanaan uji coba media pembelajaran.

9. Siswa-siswa kelas V SD Negeri 2 Batununggul yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba media pembelajaran.
10. I Nyoman Nata dan Ni Kadek Wirki selaku orang tua keluarga dan kerabat yang telah banyak membantu baik secara material maupun moral dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Februari 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
1.10 Definisi Istilah .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Minat Belajar .....	11
2.1.2 Media Pembelajaran .....	12
2.1.3 Video Komik .....	17



2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Pikir .....	28
2.4 Perumusan Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	33
3.3 Uji Coba Produk .....	36
3.3.1 Desain Uji Coba.....	37
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	38
3.3.3 Jenis Data.....	39
3.4 Uji Validitas Instrumen .....	39
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.4.3 Uji Validitas Instrumen .....	45
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	53
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	73
4.1.3 Revisi Produk .....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
4.3 Implikasi Penelitian .....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
5.1 Simpulan .....	81
5.2 Saran .....	82
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Tes Awal Hasil Belajar Siswa Muatn IPAS .....	3
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....	44
Tabel 3. 5 kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas .....	45
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang.....	46
Tabel 3. 7Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	46
Tabel 3. 8 Kriteria derajat untuk uji reliabilitas .....	48
Tabel 3. 9 Klasifikasih atau ketentuan yang digunakan indeks kesukaran soal....	49
Tabel 3. 10 Klasifikasi untuk daya pembeda .....	49
Tabel 3. 11Pedoman Konversi Skala Lima.....	51
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	55
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran.....	55
Tabel 4. 3 Storyboard.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Produk Ahli Materi.....	64
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Produk Ahli Media .....	65
Tabel 4. 6 Hasil Respon Guru/Praktisi.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Perorangan .....	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	70
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Deskriptif .....	71
Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4. 11Hasil Uji Homogenitas Varians .....	72
Tabel 4. 12 Hasil Pengujian Hipotesis .....	73
Tabel 4. 13Hasil Analisis Data.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir .....	30
Gambar 3. 1 Desain Uji Coba Produk.....	37
Gambar 3. 2 Desain Penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Logo Undiksha.....	59
Gambar 4. 2 Pengenalan Identitas.....	59
Gambar 4. 3 Scene Pemaparan KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran .....	60
Gambar 4. 4 Scane Petunjuk Penggunaan Media Video Komik .....	60
Gambar 4. 5 Scene Pengenalan Karakter Media Video Komik.....	61
Gambar 4. 6 Scene Dialog Percakapan Media Video Komik .....	62
Gambar 4. 7 Scene Soal Evaluasi Media Video Komik .....	62
Gambar 4. 8 Scene Penutup Media Komik.....	63
Gambar 4. 9 Revisi Bagian Identitas.....	75
Gambar 4. 10 Revisi Penyampaian KD, Indikator, dan Tujuan pembelajaran .....	75
Gambar 4. 11 Revisi Bagian Indikator.....	75
Gambar 4. 12 Revisi Bagian Tujuan Pembelajaran .....	75
Gambar 4. 13 Revisi Bagian Soal Objektif.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian.....	90
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	91
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	92
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges .....	94
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk .....	96
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Produk.....	98
Lampiran 7. Instrumen Uji Judges .....	102
Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen Judges I .....	118
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	128
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Instrumen .....	138
Lampiran 11. Hasil Analisis Butir Instrumen .....	142
Lampiran 12. Uji Validitas Produk Ahli Materi .....	146
Lampiran 13. Uji Validitas Produk Ahli Media.....	150
Lampiran 14. Uji Praktisi/Guru .....	154
Lampiran 15. Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	156
Lampiran 16. Uji Efektivitas.....	180
Lampiran 17. Dokumentasi.....	182
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	184