

DAFTAR RUJUKAN

- Afriana, S., & Prastowo, A. (2022). Penggunaan media pembelajaran e-comic dalam menumbuhkan motivasi dan antusiasme belajar peserta didik sekolah dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 41. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11089>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Amanu, M. A. (2015). Pengembangan media pembelajaran klasifikasi makhluk hidup. *Bio Edu*, 7(1), 2–3.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik pendidikan untuk membentuk karakter dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93-106. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Arifin, M. (2014). Instrumen penelitian kualitatif, kuantitatif, dan pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i3.386>
- Arum Sulistiowati. (2011). *Penggunaan media komik berbasis Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) pada materi saling hubungan dalam ekosistem di SMP N 1 Siwalan*. <https://lib.unnes.ac.id/435/1/7402.pdf>
- Asmara, A. P. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual tentang pembuatan koloid. *Jurnal ilmiah didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 156-178. <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v15i2.578>
- Astutik, A. F., Rusijono, & Suprijono, A. (2021). Pengembangan media komik digital dalam pembelajaran IPS sebagai penguatan karakter peserta didik kelas V SDN. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i3.386>
- Ati, S. U. M., Salam, S., & Muhdy, A. A. (2021). Perancangan komik sebagai media pembelajaran tentang pemesanan dan pembuatan komik. *Jurnal Keperawatan*, 2(1), 2–6.
- Buyanov, V. M. (2014). *Komik sebagai media pembelajaran melalui metode discovery*. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.542>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Damayanti, M. I., S. Pd., & M. Pd. (2014). Pengembangan media komik digital untuk meningkatkan keterampilan mendongeng siswa kelas II sekolah dasar. *Nama Jurnal atau Buku*, halaman 2670–2684. <https://doi.org/10.54783/jin.v4i3.622>
- Dwi, & Waluyanto, H. (2005). Komik sebagai media komunikasi visual pembelajaran. *Jurnal Nirmana*, 7(1).
- Fahmi, F. A., & Heru, H. (2019). Pengaruh layanan informasi dengan media film terhadap kewaspadaan siswa tentang pelecehan seksual di kelas VIII-C SMP N 1 Matesih tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 34-49. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4848>
- Faqih, M. (2020). Efektivitas penggunaan media pembelajaran mobile learning berbasis android dalam pembelajaran puisi. *Jurnal Konfiks*, 7(2), 27-34.
- Farsa, H., Johari, A., & Kamid, K. (2022). Pengembangan e-modul berbasis komik dilengkapi video faktual pada pelajaran IPAS SMP kelas VII. *Biodik*, 8(2), 22–30. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.16613>
- Fathurrauf, M. H. (2017). *Pengembangan video pembelajaran student centered learning materi pengaruh pH terhadap zat warna pada mata pelajaran pengetahuan bahan makanan di SMK Negeri 4 Yogyakarta* (Skripsi). <https://eprints.uny.ac.id/53778/1/SKRIPSI-HILMI-13511244006.pdf>
- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munz. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran IPAS untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan penalaran ilmiah sekolah menengah pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(30), 1–17. <http://journal2.um.ac.id/index.php/>
- Gawise, G., Nurmaya, G. A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan media pembelajaran dalam penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Gunawan, P., & Sujarwo. (2022). Pemanfaatan komik sebagai media pembelajaran sejarah dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Journal of History Education and Historiography*, 6(1), 2022.
- Istiqomah, L. (2022). *Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis Powtoon dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah*

menengah pertama negeri 02 Arjasa tahun 2021/2022 (Skripsi, hlm. 1–184). [UIN Khas].
<http://digilib.uinkhas.ac.id/9179/1/Skripsi%20Lailatul%20Istiqomah%20Revisi%20Watermak%20FIX.pdf>

Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring): Pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 1975, 992–997. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17898>

Maharani, M. A., Ardana, I. K., & Putra, S. (2019). Pengaruh metode bercerita berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan berbicara kelompok A. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 25–35. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i1.18742>

Marhento, G., & Alamsyah, M. (2020). Tingkat keanekaragaman hewan troglobionts pada ekosistem gua di Tajur Bogor, Jawa Barat. *Bioeksperimen: Jurnal Penelitian Biologi*, 6(1), 24–28. <https://doi.org/10.23917/bioeksperimen.v6i1.10429>

Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>

Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2020). Mengembangkan media pembelajaran wayang karakter pada pembelajaran tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(4), 673-682. [10.47492/jip.v1i4.152](https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.152)

Ngurah, I. G., Indra, A., & Ganing, N. N. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 18–25.

Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.

Nizary, M. A., & Nur Kholik, A. N. K. (2021). Validitas instrumen asesmen: Analisis validitas isi dan konstruk instrumen asesmen buku pelajaran Al Quran Hadis kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah materi surat Ad Dhuha bab VI. *Jurnal Contemplate*, 2(01), 21–42. <https://doi.org/10.53649/jucon.v2i01.316>

Nugroho, M. K. C., & Hendrastomo, G. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X*. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 59-70. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil

- belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Osmana, F. (2013). *Buku novel grafis sosok di balik nama D. N. Aidit. Perkembangan Komik di Indonesia*, 1–20.
- Pinatih, S. A. C., & Putra, D. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115-121.
- Putri, T. A., Tisngati, U., & Erviana, L. (2021). Pengembangan media komik bermuatan etnosains dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Doctoral dissertation*, STKIP PGRI Pacitan, 1–12. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1145>
- Rahmadia, S., Nurhayati, N., Susika, S. F., Haliza, T., Marselina, A., & Yulianti, Y. (2022). Pengaruh Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa Serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8903-8909. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9768>
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rusmiati, R. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL FATTAH Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 21-36.
- Sari, N., & Ratu, T. (2021). Pengembangan Media Komik Bermuatan IPA Berbasis Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6185-6195.
- Saputro, D. A. (2015). Aplikasi komik sebagai media pembelajaran. *MUADDIB*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2894>
- Siregar, H. F., Siregar, Y. H., & Melani, M. (2018). (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)*, 2(2),
- Sukmadinata, & Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sutama, I. N., Arnyana, I. B. P., & Swasta, I. B. J. (2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis dan kinerja ilmiah pada pelajaran biologi kelas XI IPAS SMA Negeri 2 Amlapura. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPAS*, 4, 1–14. <https://media.neliti.com/media/publications/122426-id-pengaruh-model-pembelajaran-inkuiri-terh.pdf>

- Tasya, M., & Husna, T. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri pada pembelajaran tematik materi panas dan perpindahan di kelas IV SD Swasta Rizki Ananda. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 70–78.
- Wiriani, W. T., & Indonesia, U. T. (2021). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran online. *J. Ilm. Mat. Realis*, 2(1), 57-63.

