

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATA PELAJARAN IPS TERPADU UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS AT-TAUFIQ SINGARAJA TAHUN
AJARAN 2019-2020**

ABSTRAK

Oleh

**Abdurrahman, NIM 1511021033
Program Studi Teknologi Pendidikan**

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada matapelajaran IPS Terpadu untuk siswa kelas VIII di MTs At-Taufiq Singaraja. Penelitian dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu mulai analisis kebutuhan, membuat rancangan pengembangan, mengembangkan multimedia interaktif, kemudian dilakukan implementasi dan merevisi multimedia pembelajaran interaktif.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan. Dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian pengembangan ini diawali dengan menganalisis kebutuhan, kemudian menyusun desain multimedia interaktif yang berupa *Flowchart* dan *Storyboard* kemudian di aplikasikan di *Powerpoint* dan *Adobe Photoshop CS6* sebagai aplikasi pendukung, sehingga menjadi multimedia pembelajaran interaktif yang utuh. Data kevalidan uji ahli isi, ahli media, uji perorangan, uji kelompok kecil, dan uji lapangan diperoleh dengan menggunakan kuesioner dan data hasil belajar siswa diperoleh dengan metode tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Penelitian ini melibatkan siswa kelas VIII di MTs At-Taufiq Singaraja.

Hasil penilaian dari uji ahli isi sebesar 96,00% dengan kualifikasi sangat baik. Penilaian dari uji ahli media sebesar 78,00% dengan kualifikasi baik. Hasil penilaian uji coba perorangan sebesar 86,66% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian dari uji coba kelompok kecil sebesar 94,33% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji coba lapangan sebesar 87,11% dengan kualifikasi sangat baik. Untuk mengetahui efektivitas produk, dilakukanlah penghitungan hasil belajar secara manual dan diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 8,422. Harga t_{tabel} taraf signifikansi 5% adalah 2,042. Jadi t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII di MTs At-Taufiq Sungaraja antara sebelum dan sesudah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif.

Kata kunci : multimedia pembelajaran, IPS terpadu, hasil belajar.

Abstract

This study was conducted with the purpose of multimedia development of interactive learning on integrated IPS teaching for class VIII students in MTs At-Taufiq Singaraja. Research is done by several stages, namely start analysis of needs, create a design of development, develop interactive multimedia, then performed implementation and revise multimedia interactive learning.

The type of research done is development research. The research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. This development research begins with analyzing the needs, then compiling an interactive multimedia design in the form of Flowchart and Storyboard and then applied in Powerpoint and Adobe Photoshop CS6 as a support app, so it becomes a complete interactive learning multimedia. Data on the validity of the content experts, media experts, individual tests, small group tests, and field trials are obtained using questionnaires and student learning data obtained by the test method. The Data obtained is then analyzed using qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive and inferential statistics. This study involved class VIII students in MTs At-Taufiq Singaraja.

The assessment results from the Expert Content test of 96.00% with excellent qualifications. Assessment of the media expert test amounted to 78.00% with good qualifications. Individual trial assessment results of 86.66% with excellent qualifications. The assessment results of a small group trial of 94.33% with excellent qualifications. The results of the field trials of 87.11% with excellent qualifications. To know the effectiveness of the product, do calculation of the learning results manually and obtained the result of the calculated $T = 8.422$. Price T table value significance 5% is 2.042. So t count bigger than T table so H_0 rejected and H_1 accepted. Then there is a significant difference of learning results of IPS integrated in class VIII students in MTs At-Taufiq Sungaraja between before and after using interactive learning multimedia.

Keywords: multimedia learning, IPS integrated, learning outcomes.