

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PANCA PRAMANA* TERHADAP KARAKTER GOTONG ROYONG DAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SDN 1 ASTINA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

NI KOMANG MANIK SUGIANTARI

NIM 2111031248

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Pembimbing II,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

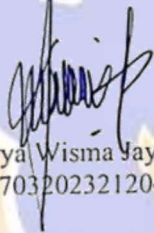
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Ni Komang Manik Sugiantari
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2025


Dewan Penguji


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001


(Ketua)


Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

(Anggota)


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)


Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

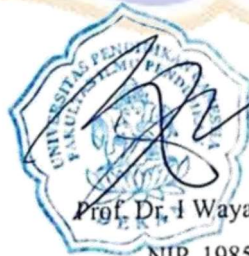
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Februari 2025



PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Panca Pramana* Terhadap Karakter Gotong Royong Dan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN 1 Astina**” dapat terselesaikan. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang di berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang di berikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli pakar I, yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrument yang telah di buat.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli pakar II, yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrument yang telah di buat.
7. Ni Luh Datreni, S.Pd. selaku kepala SDN 1 Astina yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi, sehingga skripsi ini bisa dapat terselesaikan.
8. I Gede Mangku Astawa dan Ni Nengah Sukasih, selaku orang tua yang tak henti memberikan doa, biaya dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.



Singaraja, 30 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUN PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.2.1 Literasi Sains	12
2.2.2 Karakter Gotong Royong	17
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Panca Pramana</i>	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Fikir	33
2.4 Perumusan Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Prosedur Penelitian.....	37
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.5 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian	45
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Deskripsi Data Karakter Gotong Royong Siswa Kelompok Eksperimen	76
4.1.2 Deskripsi Data Karakter Gotong Royong Siswa Kelas Kontrol	78
4.1.3 Deskripsi Data Literasi Sains Kelompok Eksperimen	80
4.1.4 Deskripsi Data Literasi Sains Kelompok Kontrol.....	82
4.1.4 Uji Persyaratan Analisis	84
4.1.4.1 Hasil Uji Normalitas.....	85
4.1.4.2 Uji Homogenitas Varians	85
4.1.4.3 Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians.....	86
4.1.4.4 Uji Multikolinieritas	87
4.1.5 Pengujian Hipotesis Pertama dan Hipotesis Kedua	87
4.1.5.1 Uji Hipotesis Pertama.....	88
4.1.5.2 Uji Hipotesis Kedua	89
4.1.5.3 Pengujian Hipotesis Ketiga	90
4.2 Pembahasan.....	92
4.3 Implikasi Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Rangkuman	103
5.2 Kesimpulan	105
5.3 Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN	108

LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT PERNYATAAN.....	213
PERNYATAAN.....	214



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kaitan Karakter Gotong Royong Dalam Literasi Sains.....	22
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Panca Pramana UAPSA.....	28
Tabel 2.3 Sintaks UAPSA Dalam Pembelajaran Sains.....	29
Tabel 3.1 Desain Non-equivalent Post-test Only Control Group Design.....	37
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SDN 1 Astina.....	40
Tabel 3.3 Rekapitan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Astina	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Varians.....	42
Tabel 3.6 Rekapitulasi Analisis Varians	43
Tabel 3.7 Rancangan MANOVA.....	46
Tabel 3.8 Instrument pengumpulan data.....	50
Tabel 3.9 Kisi-kisi angket karakter gotong royong.....	51
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Tes Literasi Sains Pada Materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya	52
Tabel 3.11 Tabulasi Silang (Gregory) Karakter Gotong Royong.....	54
Tabel 3.12 Koefisien Validitas Isi Instrumen	55
Tabel 3.13 Tabulasi Data Hasil Judges.....	55
Tabel 3.14 Hasil Penilaian Judges Terhadap Tabulasi Silang Karakter Gotong Royong.....	52
Tabel 3.15 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	56
Tabel 3.16 Tabulasi Data Hasil Judges	57
Tabel 3.17 Hasil Penilaian Judges Terhadap Tabulasi Silang Literasi Sains	57
Tabel 3.18 Koefisien Validitas Isi Instrumen Literasi Sains	58
Tabel 3.19 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Literasi Sains	60
Tabel 3.20 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	61
Tabel 3.21 Koefisien Indeks Daya Beda.....	62
Tabel 3.22 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda (DP) pada Hasil Literasi Sains Siswa.....	59
Tabel 3.23 Ringkasan Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Pada Hasil Literasi Sains.....	60

Tabel 3.24 Skala Penilaian Atau Kategori Klasifikasi Pada Sekala Lima.....	67
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	74
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Karakter Gotong Royong Siswa Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4.3 Konversi Skor <i>Post-test</i> Hasil Karakter Gotong Royong Siswa Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4.4 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Karakter Gotong Royong Siswa Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4.5 Konversi Skor <i>Post-test</i> Hasil Karakter Gotong Royong Siswa Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4.6 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Literasi Sains Kelompok Eksperimen.....	81
Tabel 4.7 Konversi Skor <i>Post-test</i> Literasi Sains Kelompok Eksperimen.....	81
Tabel 4.8 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Literasi Sains Siswa Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4.9 Konversi Skor <i>Post-test</i> Literasi Sains Siswa kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	86
Tabel 4.12 Box's M Test untuk Pengujian Kesamaan Matriks Varians-Kovarians.....	86
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinieritas.....	87
Tabel 4.14 Hasil Tests of Between-Subjects Effects.....	88
Tabel 4.15 Hasil Multivariate Tests.....	91

DAFTAR GAMBAR

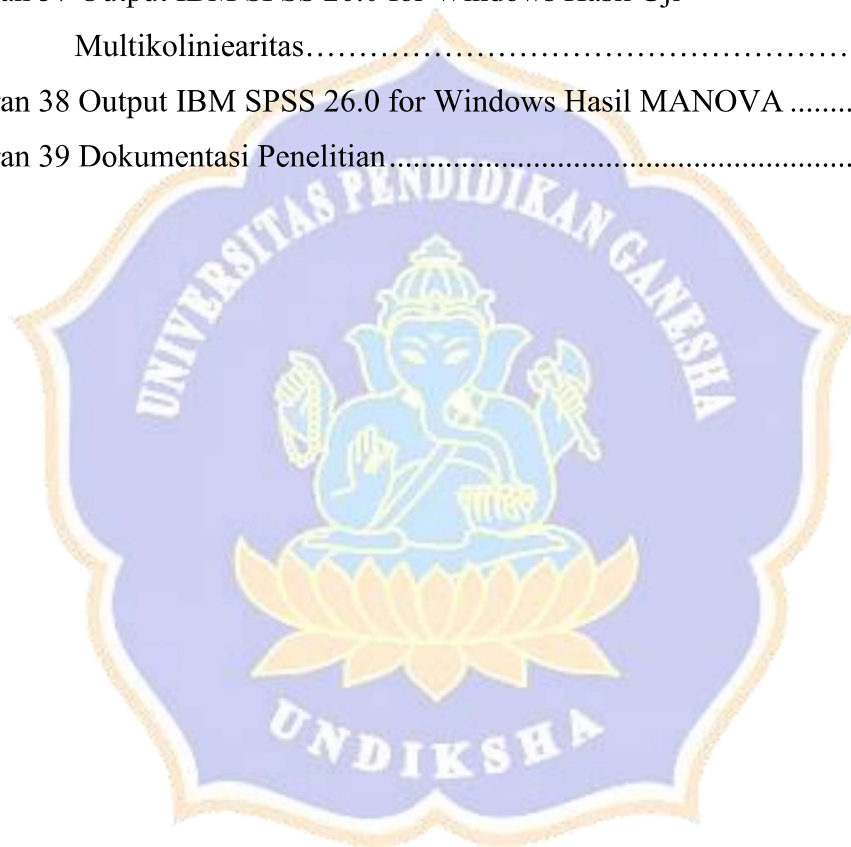
	Halaman
Gambar 2.1 Bagian-bagian <i>Panca Pramana</i>	26
Gambar 2.2 Sintaks Strategi UAPSA.....	27
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 4.1 Histogram Hasil Karakter Gotong Royong Siswa Kelompok Eksperimen.....	78
Gambar 4.2 Histogram Hasil Karakter Gotong Royong Siswa Kelompok Kontrol	80
Gambar 4.3 Histogram Literasi Sains Kelas Eksperimen.....	82
Gambar 4.4 Histogram Hasil Literasi Sains Siswa Kelas Kontrol	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	116
Lampiran 2 Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	117
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges.....	118
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Judges	120
Lampiran 5 Surat Validasi Uji Judges	122
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Instrumen	126
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	127
Lampiran 8 Surat Pengantar Ijin Penelitian (Skripsi)	128
Lampiran 9 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD.....	129
Lampiran 10 Uji Kesetaraan	130
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Literasi Sains Siswa.....	133
Lampiran 12 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	135
Lampiran 13 LKPD Kelas Eksperimen	143
Lampiran 14 Bahan Ajar Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 15 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	170
Lampiran 16 Kisi - Kisi Instrumen Angket Karakter Gotong Royong.....	173
Lampiran 17 Angket Penilaian Karakter Gotong Royong.....	174
Lampiran 18 Rubrik Penilaian Karakter Gotong Royong Siswa.....	176
Lampiran 19 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Sains	178
Lampiran 20 Lembar Instrument Tes Literasi Sains.....	179
Lampiran 21 Kunci Jawaban Tes Literasi Sains	182
Lampiran 22 Rubrik Penilaian Literasi Sains	184
Lampiran 23 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen SDN 1 Astina	186
Lampiran 24 Data Nama Siswa Kelas Kontrol SDN 1 Astina.....	187
Lampiran 25 Data Nama Siswa Uji Coba Soal SDN 1 Astina	188
Lampiran 26 Kategori Karakter Gotong Royong Siswa	189
Lampiran 27 Perhitungan Kategori Literasi Sains	190
Lampiran 28 Data Post-test Karakter Gotong Royong Kelompok Eksperimen .	191
Lampiran 29 Data Post-test Karakter Gotong royong Kelompok Kontrol	192
Lampiran 30 Data Post-test Literasi Sains Kelompok Eksperimen.....	193

Lampiran 31 Data Post-test Literasi Sains Kelompok Kontrol.....	194
Lampiran 32 Rekapitulasi Data Penelitian.....	195
Lampiran 33 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif...	197
Lampiran 34 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	199
Lampiran 35 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians.....	192
Lampiran 36 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians.....	193
Lampiran 37 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Multikolinieritas.....	194
Lampiran 38 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil MANOVA	203
Lampiran 39 Dokumentasi Penelitian.....	204



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Panca Pramana* Terhadap Karakter Gotong Royong dan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN 1 Astina”** beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etis atas etika keilmuan dalam karya ini atau klaim terhadap keaslian karya ini.



Singaraja, 27 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Komang Manik Sugiantari

NIM. 2111031248