

DAFTAR RUJUKAN

- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Afipah, H., & Imamah, I. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Enam Dimensi Karakter di PAUD. *Journal of Education Research*, 4(3), 1534–1542. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.456>
- Anggraini, F., Lestari,., & Hafniati, T. (2020). *Ragam Model Pembelajaran. In Cv.Eureka Media Aksara (Vol. 7, Issue 2).*
- Anggraini, P., & Somawati, A. (2020). Pramana Dalam Perspektif Penalaran Filsafati. *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya Stahn Mpu Kuturan, Volume 2(Nomor 2)*, 93-100.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Undiksha. Retrived May 1, 2024.
- Agung, A.A.G. & I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>.
- Arikunto, S. (2015). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arpianti, D., Jusmawati, J., Iskandar, A. M., & Supardi, R. (2023). Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Untuk Membentuk Karakter Gotong Royong Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2566–2572. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1403>.
- Astawan, I. G. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana*. 0020088401.

- Astawan, I. G., Asril, N. M., Tirtayani, L. A., Mahayanti, N. W. S., Adnyani, K. E. K., & Arthana, I. K. R. (2021). *Panca Pramana Cycle-Based Science Learning Model For Promoting 21st Century Skills Learning*. Proceedings Of The 2nd International Conference On Technology And Educational Science (Ictes 2020), 540(Ictes 2020), 91–95. <https://doi.org/10.2991/Assehr.K.210407.219>
- Astawan, G. I & Gading, K. I & Werang, R. B. (2023). *Model Pembelajaran Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana*. Pustaka Litnus
- Astriya, B. R. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter (Character Education) Melalui Konsep Teori Thomas Lickona. *Jurnal Edukasi Uad*
- Asriani, P., Sa'dijah C., Akbar, S. (2017). Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2 (11), hlm. 1456-1468.
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Budaarta, Ketut Kajeng, I. Made Sedana, And Ni Nyoman Lisna Handayani. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Siklus Belajar Catur Pramana Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu Dan Budi Pekerti Dengan Kovariabel Kecerdasan Emosional Siswa Gugus Vi Kecamatan Sukasada." *Juridiksa: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana 2.2* (2023): 181-191.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Candiasa, Im. (2010). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Chsan, I., & Ali, A. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 2(2), 85-93.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublis.
- Dewi, L., Jumini, S., & Prasetya Adi, N. (2022). Implementasi Media Pohon Literasi untuk Meningkatkan Literasi Sains Murid pada Mata Pelajaran IPA. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(2), 247–267. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i2.190>

- Dina Rohmi Afina, Muriani Nur Hayati, Dan Muhammad Aji Fatkhurrohman,, "Profil Capaian Kompetensi Literasi Sains Siswa Smp Negeri Kota Tegal Menggunakan Pisa", *Psej: Pancasakti Science Education Journal*, 6.1 (2021), 11. Dissertation, Uin Raden Intan Lampung). <Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/Id/Eprint/33398>.
- Effendi. T. N. 2013. "Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini". *Jurnal Pemikiran Sosiologi* Volume 2, Nomor1.
- Eko Prasetyo Utomo, "Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ips Untukmembangun Modal Sosial Peserta Didik", *Jtp2ips*, Vol.3, 2018, 96
- Fadhiah, Rizkah, And Hilmi Hambali. "Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Iv Sd." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 3.1 (2024): 73-88. <https://doi.org/10.58192/Sidu.V3i1.1763>.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Journal Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/Hikmah.V18i1.101>.
- Fajar Yumanhadi Aripin Dan Fadhli Dzil Ikrom, „Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dengan Menggunakan Media Ict Flash Siswa Sekolah Dasar“, *Jp3m: Jurnal Pgsd, Penjaskesrek, Ppkn Dan Matematika*, 03.01 (2022), 4.
- Faturrahman, F., Setiawan, F., Astuti, W. D., & Khasanah, K. (2022). Analisis Kebijakan Program Penguatan Pendidikan Karakter. *Tsaqofah*, 2(4), 466–474. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i4.469>
- Fitriani, E., Khosiyono, B. H., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Implementasi Pembelajaran P5 Terhadap Dimensi Gotong Royong Pada Siswa Sd Melalui Kegiatan Proyek Biopori. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4024–4035. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10848>
- Hakim, A. Y., Wakhyudin, H., & Wardhana, M. Y. S. (2021). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Pada Dimensi Gotong Royong Kelas IV SDN 2 Nargosari. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1771–1780. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2307>.
- Handayani, A. Setiyana, A.A, And Rakhmawati, D., 2024. Pengembangan Karakter Gotong Royong Dan Keterampilan Motorik Melalui permainan Tradisional. *Edukatika*, 2(1), Pp.6-11.

- Hendriana, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jpdi (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, Volume 3(Nomor 1), 1-8.
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil Pisa (Programe For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, Volume 4(Nomor 1), 30-41.
- Ibeng, Parta. 2021. Pengertian Gotong Royong, Manfaat, Jenis, Tujuan, Nilai Dan Contohnya. 2021. <https://Pendidikan.Co.Id/Pengertian-Gotong-Royong-Manfaat-Jenis-Tujuan-Nilai-Dan-Contohnya>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Islam, M., Badruttamam, C., & Kholishah, S. (2023). Pengaruh Siklus Belajar Tri Pramana Guna Meningkatkan Hasil Pembelajaran Ipa Bermuatan Kearifan Lokal Di Mi Nahdlatul Ulama. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(2), 2683-2689.
- Itria, E. (2024). Komparasi Sistem Pendidikan Finlandia dan Singapura: Studi Dalam Meningkatkan Reputasi Sistem Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Genesis Indonesia*, Volume 3(Nomor 1), 34-48.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah:(KTI)*. Deepublish.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 183-191. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawati, D., & Suryanto, A. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Gotong Royong pada Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 115-125.

- Magdalena, I., Yoranda, D., Savira, D., & Billah, S. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Sudimara 5 Ciledug. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 3*(Nomor 2), 50-59.
- Mentari, R., Syamsi, A., Atikoh, N., Eksperimen, P. M., Journal, I., & Elementary, O. (2023). *Ijee 3 (2) 20 22. 3(2)*, 75–89.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mujayanah, R. L., Sukariyadi, T. I., Harmawati, Y., Pancasila, P., Kewarganegaran, D., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas VII SMPN 1 Kertoraharjo*. 402–409.
- Mujayanah, R. L., Sukariyadi, T. I., Harmawati, Y., Pancasila, P., Kewarganegaran, D., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas Vii Smpn 1 Kertoraharjo*. 402–409.
- Mulyani, Desti, Et Al. "Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar." *Lectura: Jurnal Pendidikan* 11.2 (2020): 225- 238. <https://doi.org/10.31849/Lectura.V11i2.4724>.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024.
- Nurharini, F., 2020. *Pengembangan Media Belajar Komik Animasi Berbasis Aplikasi Ispring Portable Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 4 Di Sd Islam As-Salam Kabupaten Malang* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nana Sutrisna, „Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma di Kota Sungai Penuh“, Jip: *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.12 (2021), 2687.
- Nashihah, I. (2024). *Pengembangan Subject Specific Pedagogy Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Karakteristik Gotong Royong Peserta Didik Sma* (Doctoral Dissertation, Uns (Sebelas Maret University)).
- Nur, A. (2024). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis web Microsoft Sway Terhadap Literasi Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Sma* (Doctoral

- Octaviana, R. (2020). Konsep Konsumerisme Masyarakat Modern Dalam Kajian Herbert Marcuse. *Jaqfi: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam, Volume 5*(Nomor 1), 121-133.
- Oktavianto, A. W., Asrial, A., & Alirmansyah, A. (2023). Analisis penerapan Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam mencapai nilai gotong royong di kelas IV sekolah dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 8623–8636. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i4.4151>.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2016). PISA 2015 assessment and analytical framework: Science, reading, mathematics and financial literacy. OECD Publishing.
- Suryadi, A., & Fitriani, E. (2020). "Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Gotong Royong di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45–52.
- Suryani, E. (2018). Profil Kesalahan Pemahaman Konsep Cahaya Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2803>
- Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 110–101.
- Utama, A., Agung, A., & Riastini, P. (2013). Pengaruh Siklus Belajar Berbasis Tri Pramana Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ipa Siswa Kelas V Sd Di Gugus V Kecamatan Sawan. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 1(1).
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Discovery Learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350-1357. October 17, 2020 // DOI: 10.31004/basicedu.v4i4.549
- Patricia, E., Astawan, I., & Antara, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Siklus *Panca Pramana* Terhadap Karakter Kebhinekaan Global Dan Gotong Royong Siswa Kelas Vi Sdn 1 Baktiseraga. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 248-260.
- Pratiwi, N. K. S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana Terhadap Karakter Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Berakhlak Mulia Dan Kreativitas Siswa Kelas Iv Sd Negeri Serai* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

- Putri, K., Werang, B., & Astawan, I. (2024). Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus *Panca Pramana* Terhadap Karakter Gotong Royong dan Bernalar Kritis Siswa Kelas V. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3819- 3829.
- Putri, K.S.S., 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Panca Pramana Terhadap Karakter Gotong Royong dan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Panji Anom* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). [Http://Repo.Undiksha.Ac.Id/Id/Eprint/20671](http://Repo.Undiksha.Ac.Id/Id/Eprint/20671).
- Puspita, R. C. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 SD Tarbiyatul Islam Kertosari Ponorogo. *Pendidikan Humaniora*, 1(1), 60–79.
- Wibowo, A., & Dwi, S. (2018). Peran Gotong Royong dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 12(3), 245-260.
- Widiawan, M. I. (2019). Fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri raden intan lampung 1440 h / 2019 m. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 2, 2–4.
- Wijaya, I. (2020). Pengembangan Kompetensi 4c Dan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Catur Pramana. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 7(1), 70-76.
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan Powerpoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *Julyxxxx,20*, 1–5.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zukmadini, A. Y., Karyadi, B., & Rochman, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Workshop Model Integrasi Terpadu Literasi Sains Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(2), 107–116.