

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DALAM  
PEMBELAJARAN METAKOGNITIF MATERI  
MESATUA BALI UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERBICARA  
SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ketut Candra Yani  
2111031193**

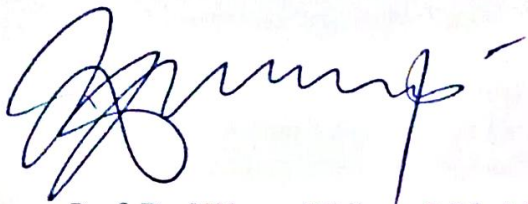
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-  
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

Pembimbing II,



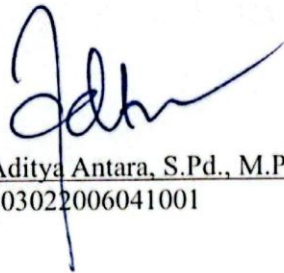
Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Ketut Candra Yani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

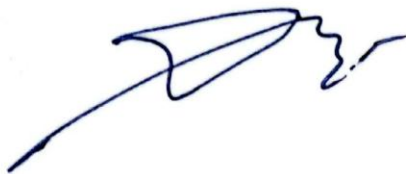
Pada tanggal : 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Ketua)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.  
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Februari 2025

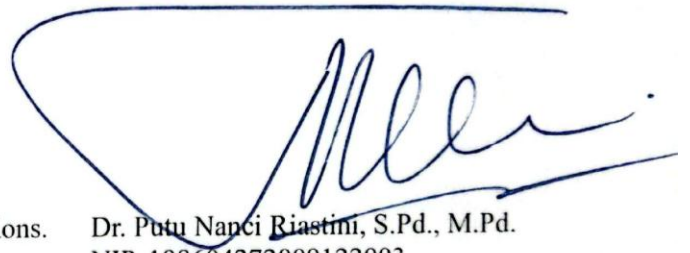
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

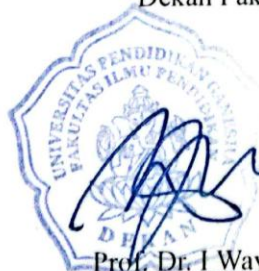


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Artificial Intelligence* dalam Pembelajaran Metakognitif Materi Mesatua Bali untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN KEMAHASISWAAN, PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT' around the top edge, 'REKAMASI' on the left, and 'METERAI TEMPEL' in the center. Below the stamp, the identification number 'AAMX018984119' is printed.

Ketut Candra Yani  
NIM. 2111031193



## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Artificial Intelligence* dalam Pembelajaran Metakognitif Materi Mesatua Bali untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas V SD Negeri 1 Poh Bergong yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kedua orang tua yang terkasih, Gede Suardika dan Kadek Sucini serta keluarga *“Six Girl”* yang selalu memberikan doa, bantuan finansial

serta motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.

9. Teman-teman Ormawa FIP (BEM dan HMJ) serta sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 7 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	13
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	17
1.10 Definisi Istilah .....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	20
2.1 Kajian Teori .....	20
2.1.1 Keterampilan Menyimak.....	20
2.1.2 Keterampilan Berbicara .....	25



2.1.3 Media Pembelajaran .....	28
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Artificial Intelligence</i> dalam Pembelajaran Metakognitif.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	41
2.4 Perumusan Hipotesis .....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.3 Uji Coba Produk .....	48
3.3.1 Desain Uji Coba .....	48
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
3.4.1 Jenis Data .....	51
BAB IV PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian .....	73
4.1.1 <i>Prototype</i> media pembelajaran <i>artificial intelligence</i> mesatua bali.....	75
4.1.2 Analisis Validitas Media.....	78
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Produk .....	80
4.1.4 Revisi Produk.....	80
4.1.5 Analisis Efektivitas Media <i>Artificial Intelligence</i> Mesatua Bali.....	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
4.3 Implikasi Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP .....	88
5.1 Rangkuman .....	88
5.2 Simpulan .....	89
5.3 Saran.....	91

DAFTAR RUJUKAN .....	92
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP.....	217
PERNYATAAN.....	218



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V .....	6
Tabel 2. 1 Tujuan Pembelajaran Bicara SD .....	26
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa .....	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menyimak.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berbicara.....	58
Tabel 3. 6 Kategori Skor CVI .....	62
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Reliabilitas .....	64
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	65
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	65
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda .....	66
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas <i>Aiken</i> .....	67
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima .....	68
Tabel 4. 1 Ringkasan Penilaian Ahli Media .....	79
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	79
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Menyimak Bahasa Bali.....	82
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Berbicara.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman <i>Edglar Dale</i> .....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3. 1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	44
Gambar 3. 2 Desain <i>One Group Pretest Posttest</i> .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian .....	97
Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Media .....	125
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Materi .....	127
Lampiran 4. Instrumen Respon Siswa .....	129
Lampiran 5. Instrumen Validitas Efektivitas.....	131
Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen Ahli Media.....	137
Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi .....	145
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen Efektifitas .....	153
Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa.....	161
Lampiran 10. Hasil Uji Validasi Media.....	169
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Materi .....	177
Lampiran 12. Hasil Validasi Kepraktisan Siswa .....	188
Lampiran 13. Perhitungan Validitas Efektifitas .....	190
Lampiran 14. Perhitungan Validitas Kepraktisan.....	193
Lampiran 15. Hasil Analisis Butir Soal, Reabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda Validitas Butir Soal .....	194
Lampiran 16. Perhitungan Validitas Ahli Media.....	196
Lampiran 17. Perhitungan Validitas Ahli Materi .....	196
Lampiran 18. Hasil Uji Efektifitas, Normalitas, Homogenitas, Uji-t, <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	197
Lampiran 19. Modul Ajar.....	201
Lampiran 20. Revisi Media.....	206
Lampiran 21. Media <i>Artificial Intelligence</i> Mesatua Bali .....	207
Lampiran 22. Dokumentasi Observasi Awal.....	213
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	214