

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DALAM  
PEMBELAJARAN METAKOGNITIF MATERI  
MESATUA BALI UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERBICARA  
SISWA KELAS V SD**

Oleh

**Ketut Candra Yani, NIM 2111031193**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak dan berbicara bahasa bali siswa dan kurang optimalnya pemanfaatan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara bahasa bali siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE, yang tersusun atas lima tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi, ahli media pembelajaran, praktisi, dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah tingkat keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara bahasa bali siswa kelas V sekolah dasar. Metode pengumpulan data yaitu angket/kuesioner, observasi, dan tes. Instrumen yang dipergunakan untuk mengumpulkan data yaitu pedoman observasi, lembar *rating scale*, lembar tes, lembar dan angket/kuisisioner. Uji coba produk melibatkan siswa kelas V SDN 1 Poh Bergong yang berjumlah 24 siswa. Data dari hasil pre-test dan post-test dianalisis menggunakan uji t dengan sampel berkolerasi untuk mengetahui efektivitas produk. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *artificial intelligence* mesatua bali yang dikembangkan bersifat valid ditinjau dari hasil penilaian ahli, praktis ditinjau dari hasil penilaian praktisi dan efektif ditinjau dari hasil uji coba terhadap siswa. Media *artificial intelligence* mesatua bali yang valid, praktis dan efektif diharapkan mampu meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara bahasa bali siswa kelas v sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Pengembangan *artificial intelligence*, pembelajaran metakognitif, keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, model ADDIE.

**DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE LEARNING MEDIA  
IN METACOGNITIVE LEARNING OF MESATUA BALI MATERIAL TO  
IMPROVE LISTENING AND SPEAKING SKILLS OF GRADE V  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By**

***Ketut Candra Yani, NIM 2111031193***

***Elementary School Teacher Education Study Program***

***Elementary Education Department***

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the low listening and speaking skills of Balinese students and the less than optimal use of learning media in learning activities. The purpose of this study is to produce learning media that can improve listening and speaking skills of Balinese students in grade V of elementary school. This study uses the ADDIE model, which consists of five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subjects in this study were material experts, learning media experts, practitioners, and students. The object of this study is the level of listening skills and Balinese language speaking skills of grade V elementary school students. Data collection methods are questionnaires, observations, and tests. The instruments used to collect data are observation guidelines, rating scale sheets, test sheets, sheets and questionnaires. The product trial involved 24 grade V students of SDN 1 Poh Bergong. Data from the pre-test and post-test results were analyzed using a t-test with correlated samples to determine the effectiveness of the product. The results of this study indicate that the developed artificial intelligence media mesatua bali is valid in terms of expert assessment results, practical in terms of practitioner assessment results and effective in terms of student trial results. Valid, practical and effective artificial intelligence media mesatua bali is expected to be able to improve the listening and Balinese language speaking skills of grade V elementary school students.*

***Keywords:*** *Development of artificial intelligence, metacognitive learning, listening skills, speaking skills, ADDIE model.*