

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Z. (2016). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9–20.
- Acep Ruswan, Primanita Sholihah Rosmana, Annisa Nafira, Hanie Khaerunnisa, Ighna Zahra Habibina, Keysha Kholillah Alqindy, Khomsanuha Amanaturrizqi, W. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia*, 8(1), 4007–4016. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13009>
- Alimah, I. (2023). *Perbandingan Metode Sosiodrama dan Metode Sugestopedia terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pendahuluan*. 1(1), 1–7.
- Aliyah, A. (2018). Penerapan Metakognitif Sebagai Strategi Pembelajaran Mandiri Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(2), 176–191. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v2i2.254>
- Alsedis Sidok, M., Dhema, M., & Bergita Anomeisa, A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Amanda, D. R. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 185–199.
- Ambarwati, S. (2023). *Implementasi Teori Cone of Experince Edgar Dale Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Baturraden Kabupaten Banyumas*. 1–129.
- Anak, P., Dini, U., & Indonesia, U. P. (2025). *Pengembangan Media Smart Little Board (Hijmalib) Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 8(1), 170–188. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.839>
- Armilah Armilah, Nadia Syahfitri, Novia Rahmadani Harahap, & Juni Sahla Nasution. (2024). Evaluasi Pembelajaran Berbicara di Kelas Tinggi. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 127–133. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1506>
- Diolia Boangmanalu1, I Nyoman Jampel2, I. I. W. S. et al. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DENGAN MODEL HANNAFIN DAN PECK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 4 KAMPUNG BARU TAHUN 2017 / 2018 Jurusan Teknologi Pendidikan Teknolog Pendidikan haruslah membantu guru dalam pembuatan contoh Media Presentasi (PPT), Vid. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, 170–179.
- Eldanto, A., Hoendarto, G., & Willay, T. (2021). Penerapan Metode Statistika inferensial sebagai Alat Bantu Hitung Dengan Solusi Komprehesif. *Jurnal InTekSis*, 5(2), 22–32.
- Emi Sugiartini, Setuti, & C. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD di Gugus

- III Kecamatan Tejakula. *E-Journal MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), 1–10.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/729>
- Eriana, E. S., & Zein, D. A. (2023). Artificial Intelligence. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 26.
- Hamid, M. A. (2023). Korelasi Antara Kemampuan Menyimak dan Kemampuan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Konsepsi*, 12(1), 45–53.
<http://www.p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/259>
- Hijriyah, U. (2016). Menyimak Strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa. In *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*.
- Iii, B. A. B., Pengembangan, A. S., & Pengembangan, T. (n.d.). Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.407. 78. 78–108.
- Keterampilan, P., Siswa, M., Media, M., Visual, A., & Ips, P. (2017). *Asep Risman Somantri, 2017 PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN IPS Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 2003, 1–9.*
- Lestari, F. A. P. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 534–540.
- Marlianti, E., Marli, S., & Hadidhah, S. (2020). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Anak Menggunakan Media Audio Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(3), 215538.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26827>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
<https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Ningsih, N. W., Rokhmaniyah, R., & Susiani, T. S. (2023). Penerapan Metode Show and Tell untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN Jemur Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.75128>
- Novianti, R., Ningsih, K. P., Haryadi, D., Chrisnawati, G., Anripa, N., & Bisnis, O. P. (2024). *31125-Article Text-102718-1-10-20240711. 7, 9320–9329.*
- Nunirmala, D. P., Rachmatulah, H., Alfia, S., & Indonesia, U. P. (2024). *Curricula : 3(1), 41–56.*
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

- Nurhalizah, & Mahmudah, I. (2024). Penerapan Assesmen Uraian Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa di SDIT Alam IKM Al-Muhajirin. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of ...*, 4(2), 62–69. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/arriyadhiyyat/article/view/2003%0Ahttps://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/arriyadhiyyat/article/download/2003/1016>
- Priutama, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Museum 3D Pada Materi 3 Pilar Budaya Cianjur Di Sman 1 Cibeber. *Doctoral Disertation, Universitas Pendidikan Indonesia, 1*.
- Rachman, A. J. S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas IV di Salah Satu SDN Di Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2019/2020)*. 29–47. <http://repository.upi.edu/51727>
- Rachmayanti, I., & Alatas, M. A. (2023). Pemanfaatan AI sebagai Media Pembelajaran Digital dalam Foreign Language Development Program (FLDP) IAIN Madura. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, November*, 214–226. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11752>
- Rahayu, P. (2023). Penilaian Unjuk Kerja Dan Praktik Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(2)*, 304–313.
- Ramadani, F., Siregar, A. F., & Azahra, Z. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Siswa Kelas IV MIN 1 Banda Aceh. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan, 2(3)*, 103–118.
- Ratusmanga, D. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V Sdn 1 Binjeita*. <http://repository.iain-manado.ac.id/1561/>
- Suciningsih, K., Parmiti, D. P., Suartama, I. K., Pendidikan, J. T., & Pendidikan, F. I. (2013). *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Semester Ii Tahun Tejakula Kabupaten Buleleng. 1*.
- Sulistiyowati, T., Mujiyanto, J., Rukmini, D., & Hartono, R. (2022). Strategy Metacognisi pada Pembelajaran Kelas Menyimak untuk Mempersiapkan Siswa Sebagai Pembelajar yang Mandiri. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, 2022*, 1094–1100. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Surur, A. miftakus. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran ... Pengembangan Media Pembelajaran *AL-Ahya, 01(01)*, 219–232.
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *Universitas Pendidikan Indonesia, 19–29*. repository.upi.edu
- Waizah, N., & Herwani, H. (2021). Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam Kurikulum 2013. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education, 2(2)*, 207–228. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i2.54>
- Widiawati, W., Alkadri, H., Santoso, Y., & Wildanah, F. (2024). Peningkatan

Keterampilan Guru Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Dalam Rangka Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 7(2), 301–315. <https://doi.org/10.30737/jaim.v7i2.5122>

Widyantara, I., & Rasna, I. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531/pdf

Yemima Heginta Br Tarigan, Nana Hendra Cipta, & Siti Rokmanah. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829–842. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2032>

