

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI 2
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



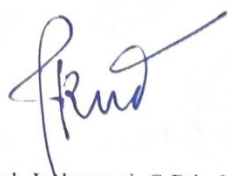
Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd
NIP.199206062020122019

Skripsi oleh Agnes Dormian Nainggolan
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji,



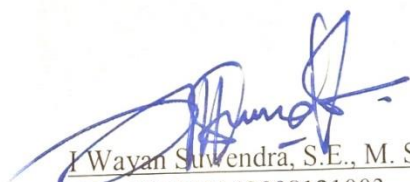
Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206062020122019

(Anggota)



I Wayan Suwendra, S.E., M. Si
NIP. 197005142008121003

(Anggota)

Diterima oleh Penelitian Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Februari 2025

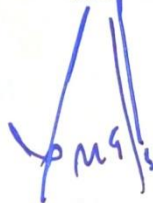
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., AK., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 05 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Agnes Dormian Nainggolan

NIM. 2017011071

MOTTO

Ulangan 30:5

“Tuhan menaruhmu ditempat yang sekarang, bukan karena kebetulan.

Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui
Kemudahan, kesenangan dan kenyamanan,
Melainkan melalui kesukaran, tantangan dan air mata”

“Apa yang kelihatan mustahil jika kita kerjakan
dengan tekun bisa menjadi kenyataan”

- Jerome Polin Sijabat –

“Kau bisa patahkan kakiku tapi tidak dengan mimpi-mimpiku
Kau bisa merengut senyumku tapi sungguh tak akan lama
Manusia manusia kuat itu kita
Jiwa jiwanya kuat itu kita”

- Tulus –

“Belajarlah dengan konsisten jika ingin sukses,
tidak usah belajar terlalu berat yang penting tiap hari
Pasti mendapatkan hasil yang maksimal

- Kevin Luis Bong –

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025”. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas inspirasi serta kebijakan yang mendukung terciptanya lingkungan akademis, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas inspirasi serta kebijakan yang mendukung terciptanya lingkungan akademis, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas inspirasi serta kebijakan yang mendukung terciptanya lingkungan akademis, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi telah memberikan

bimbingan, semangat, dan bantuan akademik yang sangat berharga sepanjang perjalanan studi hingga penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu, Made Dr. Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan panduan, petunjuk, arahan, serta dorongan dengan penuh kesabaran selama proses studi berlangsung dan penyelesaian skripsi.
6. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing utama penulis yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, semangat, dorongan, dukungan emosional, ketekunan, serta perhatian selama proses penulisan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan memuaskan.
7. Ibu Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping penulis telah memberikan bimbingan, petunjuk, semangat, dorongan, dukungan emosional, ketekunan, serta perhatian selama proses penulisan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak I Wayan Suwendra, S.E., M. Si. selaku Penguji yang penuh kesabaran dan senantiasa menyediakan waktu untuk memberikan petunjuk serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi beserta seluruh Staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis, memberikan pengetahuan yang berguna, petunjuk, serta saran selama masa kuliah.
10. Cinta pertama penulis bapak Sabar Nainggolan (Alm) yang telah bertemu dengan bapa disurga walaupun beliau meninggalkan penulis, dia memberikan kehidupan, kekuatan, perhatian dari jarak jauh untuk penulis. Beliau tidak

berada di samping penulis tetapi perasan dan ikatan sangat dekat hingga penulis merasa tidak sendirian dalam menulis skripsi ini.

11. Wanita tangguh dan tercantik bagi penulis Lidya Sihombing, ibu yang menjadi *strong woman and single parent* untuk penulis hingga penulis dapat merasakan pendidikan perkuliahan padahal beliau tidak pernah mendapatkan pendidikan seperti penulis. Tetapi, beliau pantang menyerah dan selalu memberikan semangat, *support system* baik finansial maupun doa yang selalu dipanjatkannya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Beliau memberikan kebebasan dan kepercayaan penuh kepada penulis untuk kuliah di Undiksha disaat semua memberikan penolakan untuk penulis berkuliah diluar tempat asal penulis.
12. Saudara kandung penulis Francius Borneo Nainggolan, Bartholomeus Nainggolan dan kakak ipar penulis Sulastri Nababan yang selalu memberikan doa dan dorongan kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Sahabat penulis Novri Sertika Saragih, Iklasni Rohayani Jawak, Tita Juisa Sembiring, Ika Okatavia Sibarani, yang telah berperan dalam penyusunan skripsi, memberikan inspirasi, dukungan, serta dorongan.
14. Sahabat penulis Kadek Ayu Handayani, Merita Tarigan dan Siska Natalya Sihombing yang sudah memberikan penghiburan, semangat dengan mengajak penulis untuk berpergian menghilangkan kejenuhan dalam mengejar skripsi.
15. Sahabat yang jauh dari penulis Hotniida Melati Tampubolon, Kezia Satya Sinambela, Santa Sihombing dan Komang Gita yang memberikan dorongan,

dukungan, inspirasi, serta memberikan nasihat kepada penulis dari awal hingga akhir proses penulisan skripsi.

16. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 yang selalu mendampingi, memberi doa, serta memberikan masukan dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

18. Terakhir, kepada diri sendiri. Agnes Dormian Nainggolan terima kasih telah tetap bertahan hingga saat ini dan mampu menjaga ketenangan diri di tengah berbagai tekanan dari luar yang bisa melemahkan semangat dan membuat merasa putus asa. Tidak mudah untuk menyerah meskipun menghadapi berbagai tantangan dalam kuliah termasuk saat menyusun skripsi, mampu berdiri dikaki sendiri, tegar menghadapi masalah yang muncul dan tetap tersenyum menjalani hidup.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih belum mencapai tingkat kesempurnaan yang diharapkan akibat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan serta saran yang konstruktif dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan memberikan kontribusi positif bagi kita semua, terutama dalam pengembangan sektor pendidikan.

Singaraja, 13 Februari 2024

Agnes Dormian Nainggolan

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Belajar	12
2.2 Aktivitas Belajar	13
2.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar	13
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar	15
2.2.3 Indikator Aktivitas Belajar	19
2.2.4 Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar	22
2.3 Motivasi belajar	23
2.3.1 Pengertian motivasi belajar	23
2.3.2 Fungsi motivasi belajar	25
2.3.3 Indikator motivasi belajar	25
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.5 Pengaruh Antar Variabel	31
2.6 Kerangka Berpikir	32
2.7 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Waktu dan Tempat penelitian	36
3.2.1 Waktu penelitian	36
3.2.2 Tempat penelitian	37
3.3 Populasi dan sampel penelitian	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel	39
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.5 Jenis dan Sumber Data	43
3.5.1 Data primer	43
3.5.2 Data sekunder	43

3.6 Metode dan Instrument Pengumpulan Data	44
3.6.1 Metode pengumpulan data	44
3.6.2 Instrument pengumpulan data	44
3.7 Teknik analisis data.....	49
3.7.1 Analisis deskriptif	50
3.7.2 Analisis Regresi Sederhana	50
3.7.3 Uji hipotesis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil penelitian	55
4.1.1 Gambaran umum responden.....	55
4.1.2 Analisis statistik deskriptif	55
4.1.2.1 Data motivasi belajar.....	56
4.1.2.2 Data aktivitas belajar	57
4.2 Hasil uji asumsi klasik	58
4.2.1 Uji normalitas	58
4.2.2 Uji linearitas	59
4.2.3 Uji heterokedastisitas	60
4.3 Pengujian hipotesis	61
4.3.1 Hasil uji parsial	61
4.3.2 Hasil uji analisis regresi linear sederhana.....	62
4.4 Pembahasan hasil penelitian	64
4.5 Implikasi	66
BAB V PENUTUP	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	36



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2.2 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1 Populasi	37
Tabel 3.2 Sampel	39
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel	40
Tabel 3.4 Alternatif jawaban kuisioner.....	45
Tabel 3.5 Klasifikasi Penilaian Aktivitas Belajar.....	46
Tabel 3.6 hasil uji validitas	47
Tabel 3.7 hasil uji reabliitas	49
Tabel 3.8 Kategori Variabel	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	56
Tabel 4.2 Motivasi	57
Tabel 4.3 Aktivitas belajar	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan metode Uji Glesjser	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis (Uji t).....	62
Tabel 4.8 Hasil uji analisis Regresi Linear Sederhana	63
Tabel 4.9 Hasil Uji koefisien Determinasi.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Uji Validitas dan Realibitas.....	78
Lampiran 3 Hasil Observasi Awal.....	80
Lampiran 4 Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	81
Lampiran5. Lembar Observasi Aktivitas Belajar	83
Lampiran 6. Lembar Kuisisioner Uji Validitas dan Reliabilitas	86
Lampiran 7 Data Guttman Lembar Observasi Aktivitas Belajar	89
Lampiran 8. Data Likert Motivasi Belajar	90
Lampiran 9. Hasil Output Uji Validitas Lembar Observasi Aktivitas belajar	91
Lampiran 10. Hasil Output Uji Validitas Motivasi Belajar	94
Lampiran 11. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reabilitas Aktivitas Belajar.....	97
Lampiran 12. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reabilitas Motivasi Belajar	98
Lampiran 13. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reabelitas	99
Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Belajar	101
Lampiran 15. Kuisisioner Pengambilan Data Penelitian.....	110
Lampiran 16 Tabulasi Data Variabel Motivasi Belajar	113
Lampiran 17 Uji Asumsi Klasik	117
Lampiran 18 Hasil Uji Statistik Deskriptif	120
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis	121
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 21 Dokumentasi Uji Valid	124
Lampiran 21 Riwayat Hidup	125