

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF
BERMUATAN VASUDHAIVA KUTUMBAKAM
MATERI EKOSISTEM MUATAN IPAS KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



(Prof. Dr. Kadek Suranata, S. Pd., M. Pd.)
NIP. 198208162008121002

Pembimbing II,



(Kadek Yudiana, S. Pd., M. Pd.)
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh I Gede Agus Darmadi Putra
Telah dipertahankan di depan dewa penguji
Pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



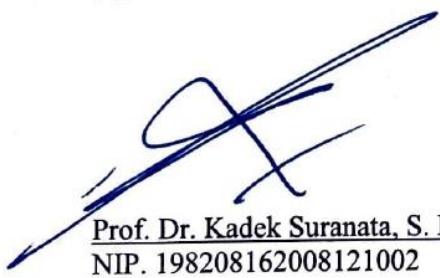
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

(Ketua)



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198904232024212001

(Anggota)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S. Pd., M. Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Februari 2025

Ketua Ujian,

Mengetahui,

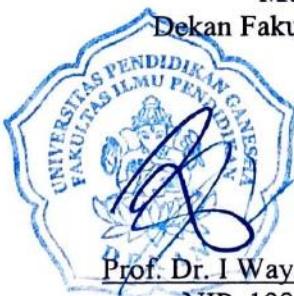
Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa karya audio visual yang berjudul "Pengembangan Video Interaktif Bermuatan *Vasudhaiva Kutumbakam* Materi Ekosistem Muatan IPAS Kelas V SD" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



I Gede Agus Darmadi Putra

NIM. 2111031178

PRAKARTA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Interaktif Bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam Materi Ekosistem Muatan IPAS Kelas V SD”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S. Pd., M. Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S. Pd., M. Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.

8. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
9. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
10. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
11. I Nyoman Sugita Rupiana, S. Sn., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
12. I Made Yuda, S.PD. SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Bondalem yang telah mengizinkan melakukan penelitian di SD Negeri 6 Bondalem.
13. Ayu Putu Rupeni, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 6 Bondalem yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
14. Komang Ani Pertiwi, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 3 Bondalem yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
15. I Kadek Ratnada, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 4 Kampung Baru yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
16. Kadek Sumedana, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 3 Sambangan yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
17. I Made Egar Gunawan, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 1 Penarukan yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
18. Dewa Ayu Sukmayani, S.Pd. S.D. selaku guru kelas V SD Negeri 1 Jineng Dalem yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
19. I Kadek Agus Artana, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 3 Culik yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
20. I Made Raka dan Ni Nyoman Sukanti, selaku orang tua tercinta yang telah berjuang tak henti memberikan doa, biaya, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

21. Kepada keempat kakak saya, Ni Wayan Juliantini (Jero Alit Suci), Ni Made Eri Mariani, Ni Nyoman Erna Lestari, Ni Wayan Sri Handayani, dan semua keluarga yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga tahap ini.
22. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul.....	.i
Halaman Judul.....	.ii
Lembar Pengesahan Bimbingan.....	.ii
ABSTRAK	vi
PRAKARTA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori Kognitif Jean Piaget	17
2.2 Kajian Konseptual	18
2.2.1 Video Interaktif.....	18
2.1.2 Vasudhaiva Kutumbakam dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar	27
2.1.3 Desain Video Interaktif Bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam	31
2.1.4 Karakteristik Siswa Kelas V SD	32
2.1.5 Pembelajaran IPAS SD	37

2.1.6 Materi Ekosistem Kelas V SD	39
2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	47
2.4 Kerangka Konsep Pengembangan	52
 BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Model Penelitian Pengembangan	55
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	56
3.2.1 Tahap Define (Pendefinisian)	56
3.2.2 Tahap Design (Merancang)	59
3.2.3 Tahap Develop (Pengembangan).....	59
3.2.4 Tahap Disseminate (Penyebaran)	60
3.3 Uji Coba Produk	60
3.3.1 Desain Uji Coba.....	60
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	61
3.3.3 Jenis Data.....	62
3.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	65
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Produk Video Interaktif Bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam	68
4.1.2 Hasil Uji Penialai Terhadap Video Interaktif Bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam Materi Ekosistem Muatan IPAS Kelas V SD	79
4.2 Hasil Analisis Data Penelitian	82
4.2.1 Validitas Teoritik Video Interaktif Bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam Muatan IPAS Kelas V SD.....	82
4.2.2 Respons Siswa Terhadap Video Interaktif Bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam Materi Ekosistem Muatan IPAS Kelas V SD	92
4.3 Revisi Produk	94
4.4 Pembahasan	96
4.4.1 Hasil Prototipe Video Interaktif bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam materi ekosistem muatan IPAS kelas V SD.....	96

4.4.2 Validitas Teoritik video interaktif bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam muatan IPAS kelas V SD Negeri 6 Bondalem	98
4.4.3 Respon Siswa Terhadap Video Interaktif Bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam Materi Ekosistem Muatan IPAS	99
4.5 Implikasi Penelitian	101
 BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran	105
DAFTAR RUJUKAN	107
RIWAYAT HIDUP	230

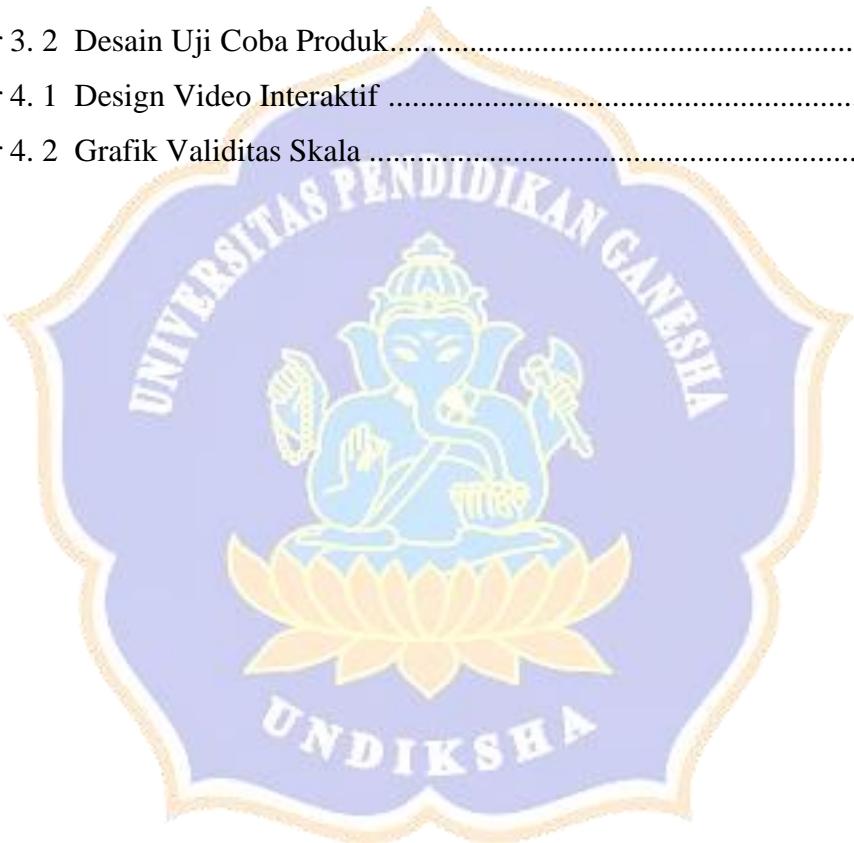


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli IT, Ahli Pendidikan, Praktisi, Kepraktisan Siswa	63
Tabel 3. 2 Kriteria Validitas MFRM	67
Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	72
Tabel 4. 2 Tahapan Penyusun Produk Video Interaktif	72
Tabel 4. 3 Rancangan Storyboard Pengembangan Video Interaktif	73
Tabel 4. 4 Tampilan Video Interaktif Mermuatan Vasudhaiva Kutumbakam Materi Ekosistem Muatan IPAS	76
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 4. 6 Komentar Praktisi	81
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Validitas Item	83
Tabel 4. 8 Validitas Skala	85
Tabel 4. 9 Wright Map Kualitas Media	86
Tabel 4. 10 Tingkat Kesulitan Tiap Indikator	87
Tabel 4. 11 Tabel Measuer dari Para Penilai	89
Tabel 4. 12 Rangking Penilaian Aspek Kualitas Media	91
Tabel 4. 13 Wright Map Respons Siswa	92
Tabel 4. 14 Analisis Data Respons Siswa	93
Tabel 4. 15 Revisi Produk	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tulisan Vasudhaiva Kutumbakam di Salah Satu Bale Banjar Kecamatan Tejakula, Bali	31
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	54
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Pengembangan Media Video Interaktif Bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam.....	56
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk.....	61
Gambar 4. 1 Design Video Interaktif	71
Gambar 4. 2 Grafik Validitas Skala	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	116
Lampiran 2. Surat Pernyataan Observasi	117
Lampiran 3. Hasil Analisis Kebutuhan	118
Lampiran 4. Hasil Belajar Siswa SD Negeri 6 Bondalem	121
Lampiran 5. Rancangan Flowchart Video Interaktif.....	122
Lampiran 6. Rancangan Storyboard Video Interaktif	123
Lampiran 7. Instrumen Penelitian Ahli Media Pembelajaran, Ahli Pendidikan, Praktisi, dan Respons Siswa.....	124
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Ahli Media dan Ahli Pendidikan Pembelajaran	127
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran dan Ahli Pendidikan Pembelajaran	128
Lampiran 10. Tabel Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	133
Lampiran 11. Dokumen Hasil Uji Penelitian Ahli Media Pembelajaran.....	135
Lampiran 12. Penilaian Ahli Pendidikan Pembelajaran	144
Lampiran 13. Dokumen Hasil Uji Penelitian Ahli Pendidikan Pembelajaran	146
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Praktisi	152
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Praktisi	153
Lampiran 16. Tabel Hasil Uji Penilaian Praktisi	160
Lampiran 17. Dokumentasi Hasil Uji Penelitian Praktisi	163
Lampiran 18. Tabel Hasil Penilaian Siswa	184
Lampiran 19. Dokumentasi Hasil Uji Penelitian Siswa.....	188
Lampiran 20. Data Penilaian.....	224
Lampiran 21. Gambar Produk Video Interaktif	227
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	228