

VIDEO INTERAKTIF BERMUATAN *VASUDHAIVA KUTUMBAKAM* MATERI EKOSISTEM MUATAN IPAS KELAS V SD

Oleh

I Gede Agus Darmadi Putra, NIM 2111031178

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini memiliki 3 tujuan, yaitu: (1) mendeskripsikan prototipe video interaktif, (2) menguji validitas teoritik video interaktif, dan (3) mendeskripsikan respons siswa terhadap video interaktif bermuatan *Vasudhaiva Kutumbakam* Muatan IPAS Kelas V SD. Video interaktif adalah bentuk multimedia pembelajaran yang mengintegrasikan unsur audio dan visual, mencakup animasi, gambar, suara, serta konten edukatif, dan memungkinkan terjadinya interaksi antara media dengan peserta didik. Dalam pembelajaran siswa cenderung jarang menggunakan media sehingga pembelajaran menjadi monoton dan siswa cepat bosan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media berupa video interaktif yang dapat menambah semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran khususnya siswa kelas V sekolah dasar. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah *Four D* (4D), yang mencakup empat tahapan utama, yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Data dikumpulkan melalui penyebaran kuisioner. Teknik analisis data yang dikumpulkan adalah kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil analisis data untuk menguji validitas butir soal terhadap 28 butir item yang dilakukan oleh 24 rater, sebanyak 24 item dinyatakan fit dan 4 item dinyatakan tidak fit. Grafik validitas skala menunjukkan bahwa tidak ada pilihan yang diimpit oleh pilihan lain sehingga tidak memiliki puncak yang menunjukkan bahwa setiap pilihan sudah berfungsi dengan baik. Tingkat kesepataan para penilai bahwa produk yang dikembangkan ini memiliki kualitas yang bagus bahkan sangat bagus adalah sebesar 87,7%. Uji respons siswa memperoleh hasil sebesar 98,8% yang menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan mendekati hasil yang sempurna dan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan, Video Interaktif, *Vasudhaiva Kutumbakam*, IPAS

ABSTRACT

This development research has three objectives: (1) to describe the prototype of interactive videos, (2) to test the theoretical validity of interactive videos, and (3) to describe students' responses to interactive videos containing Vasudhaiva Kutumbakam in the context of fifth-grade elementary school Science and Social Studies (IPAS). Interactive videos are a form of learning multimedia that integrates audio and visual elements, including animations, images, sound, and educational content, allowing interaction between the media and learners. In current learning practices, students rarely use media, making the learning process monotonous and causing students to quickly lose interest. This research aims to produce interactive video media that can enhance students' enthusiasm for learning, particularly for fifth-grade elementary school students. The research model used in this development study is the Four D (4D) model, which consists of four main stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. Data were collected through the distribution of questionnaires. The data analysis techniques employed were qualitative and quantitative analysis. The results of the data analysis to test the validity of 28 items, evaluated by 24 raters, showed that 24 items were deemed fit, while 4 items were not. The validity scale graph indicated that no options overlapped with others, and there were no peaks, suggesting that each option functioned well. The level of agreement among evaluators that the developed product was of good or even excellent quality was 87.7%. The student response test yielded a result of 98.8%, indicating that the developed product is nearly perfect and suitable for use.

Keywords: *Development, Interactive Video, Vasudhaiva Kutumbakam, Science and Social Studies (IPAS)*

