

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press. <https://doi.org/10.31219/osf.io/juwxn>
- Adhmayati, A. (2023). Pengembangan Video Interaktif *Powtoon* Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Sebagai Media Pembelajaran Tematik Pada Tema Indahnya Negeriku Kelas IV SD/MI. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/30444>
- Aliyah, J., Cholifah, M., Karoma, K., & Astuti, M. (2023). Konsep Dasar Inovasi Pendidikan dan Globalisasi. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan, UIN Raden Fatah Palembang, Indonesia 1(5)*. <https://doi.org/10.58577/dimar.v5i1.105>
- Alya, Su'udah, R., Murni, A. W., Rohani, A., & Udah, S.'. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Materi Ekosistem Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas V SDN Pilang 1 Sidoarjo. *Dalam Jurnal Muassis Pendidikan Dasar (Vol. 1, Nomor 3)*. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i3.16>
- Ananta, I. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Model *Problem Based Learning (Pbl)* Berbasis *Videoscribe* Muatan IPA Materi Sumber Energi Pada Kelas III SD. (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/15984>
- Anggrayni, M., Filahanasari, E., & Astuti, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SDN 16 Koto Baru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(3)*, 88-97.
- Anita, S. F. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Jl. Kapten Muchtar Basri No. 3 Medan 2(2)*, 414-421.
- Alini, K. H. (2023). Nilai-Nilai Toleransi dalam Filsafat Hindu dalam Mewujudkan Moderasi Beragama. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Keagamaan, 1*, 78-91. <https://ejournal.stakatnpontianak.ac.id/index.php/prosidingagama/issue/view/14>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 1-20.
- Sucianing, K. A., Dasniari, N. P., & Anggraini, P. M. R. (2023). Radio Sebagai Pewarta Ajaran Dharma. *Swara widya: Jurnal Agama Hindu. Jurnal Prodi Teologi Hindu STAHN Mpu Kuturan Singaraja 3(1)*.
- Bahtiar, R. D. A. A. (2022). Pengembangan Media Video Interaktif Berorientasi Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran

- IPA Materi Hubungan Ekosistem Dengan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Surabaya* 10(06).
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021, December). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Nearpod* Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran), Universitas Nusantara PGRI Kediri (Vol. 4, pp. 62-74)*.
- Budiadnya, I. P. (2019). Tri Hita Karana Dan *Tat Twam Asi* Sebagai Konsep Keharmonisan Dan Kerukunan. *Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu. Sekolah Tinggi Hindu Dharma Klaten* 23(2).
<https://doi.org/10.54714/widyaaksara.v23i2.38>
- Dewi, K., Astawan, I. G., & Simamora, A. (2021). Video Pembelajaran Kontekstual pada Topik Daur Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya untuk Kelas IV SD. *Singaraja; MIMBAR PGSD Undiksha* 9(3).
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.37724>
- Enzalna, D. (2022). Pengembangan Video Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi *Fiber Optic* Untuk Peserta Didik Kelas XI Teknik Komputer Jaringan. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung*.
<http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/61015>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif. *Yogyakarta: Samudra Biru*.
- Firmansah, D., & Firdaus, D. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi *Sparkol Videoscribe* pada Tema 3 Kelas III. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Universitas Islam Al-Hya Kuningan*, 7(2). <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.7386>
- Prawiyoga, L. S. T., Purwanugraha, A., & Nur Elisa, P. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu. Universitas Buana Perjuangan, Indonesia*, 8(1).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Hasanah, U. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Kalangan Generasi Millennial Untuk Membendung Diri Dari Dampak Negatif Revolusi Industri 4.0. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. Universitas Panca Marga Probolinggo*, 8(1).
<https://doi.org/10.51747/jp.v8i1.705>
- Hippi, S. I., Jusuf, H., & Tarigan, S. F. N. (2022). Penerapan Metode *Rating Scale* Sebagai Penilaian Kinerja Petugas Rekam Medis di Rumah Sakit Islam (RSI) Gorontalo. *Public Health and Surveillance Review*, 1(1), 11-24.
<https://doi.org/10.56796/phsr.v1i1.16413>
- Kamalia, A., & Rahmadhar, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Ilmu dan*

- Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Jakarta Timur, 7(1).*
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1564>
- Kamlin, M., & Keong, T. C. (2020). Adaptasi Video dalam Pengajaran dan Pembelajaran. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH). Universiti Malaysia Sabah (UMS) 5(10).* <https://doi.org/10.47405/mjssh.v5i10.508>
- Kasturi, L. I., Istiningsih, S., & Tahir, M. (2022a). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V SDN 2 Batujai. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(1), 116–122.*
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.432>
- Kasturi, L. I., Istiningsih, S., & Tahir, M. (2022b). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V SDN 2 Batujai. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(1), 116–122.*
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.432>
- Khotimah, K., Maemonah, M., & Rahmi, Y. N. (2021). Perkembangan Psikososial Peserta Didik Sekolah Dasar Islam di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 6(1).*
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1881>
- Linacre, J. M. (2002). *Optimizing rating scale category effectiveness Optimizing Rating Scale Category Effectiveness University of Chicago. Journal of Applied Measurement 3:1, 3(1), 85–106.*
- Linacre, J. Michael. (1994). *Many-facet Rasch measurement. TestDaF Institute, Hagen, Germany: MESA Press.*
- Maharani, N. P., Nurchasanah, Y., Pulungan, Y., & Wibowo, J. (2024). Pengaruh Video Infografis Edukasi Anemia terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Anemia pada Remaja Putri di SMPN 49 Kota Bandung. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains, 6(1), 47–52.* <https://doi.org/10.29313/jiks.v6i1.13032>
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Pascasarjana UIN Alauddin Makassar.* <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Maladisma, N., Fadilah Suardi, N., & Fitriana, N. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif melalui Penggunaan Platform Canva Bagi Guru SDN Sungguminasa V. *Universitas Muhammadiyah Makassar. IPMAS, 4(3), 2024.* <https://doi.org/10.30605/ipmas.4.3.2024.4919>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman, 13(1).*
<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maulana, S., Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Susilaningsih, E. (2023). Implementasi Rasch Model dalam Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik. *Prosiding Seminar*

- Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*. Universitas Negeri Semarang, 6(1).
<https://doi.org/10.62203/jkjjp.v1i2.36>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (*research and development*). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29-35. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/34333>
- Natalia, D., Herpratiwi, H., Nurwahidin, M., & Riswandi, R. (2023). Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran, Lampung* 8(2). <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6459>
- Ningsih, S. C. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SD. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 109-116. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.19439>
- Ningsih, T. (2022). Inovasi Pembelajaran Ips Melalui *Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack)*. *Jurnal Cakrawala Pendas, Puwokerto* 8(4), 1385-1395. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3233>
- Noerr, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Video Editor Interaktif Power Direktor Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI SMA/MA. *Bio Educatio: (The Journal of Science and Biology Education)*, 6(1). <https://doi.org/10.31949/be.v6i1.2649>
- Nofriyanti, N., Lithfiah, Z., & Asmara, D. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V di SDN 06 Timpeh Kabupaten Dharmasraya. *IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 13(1). <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v13i1.3058>
- Fajria, R. N., Bundu, P., & Hermuttaqien, B. P. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Interaktif Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 2 Rappang *Articl the Effect Of Using Interactive Video Media On online Learning On Science Learning. Journal of Science & Technology, Universitas Negeri Makassar, Makassar* 1-13. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33278>
- Nuryatiningsih, T., Ayu Ari Widhyasari, A. A., Kartika Dewi, I., Tambunan, Mt., Rusmiatun, Hutapea, R., & Aldilanta, E. (2021). Pendampingan Tokoh Agama Dalam Penanggulangan Bencana. *Jakarta: Tim SinerGi–Wahana Visi*.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya Bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31-47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Widiastuti, I. A. N. (2022). Pura Langgar Sebagai Wahana Dalam Mengimplementasikan Toleransi Umat Beragama Di Desa Adat Bunutin Kabupaten Bangli (Perspektif Pendidikan Agama Hindu). *Metta: Jurnal Ilmu*

- Multidisiplin, Jayapangus Press* 2(3), 219-233.
<https://doi.org/10.37329/metta.v2i3.2968>
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020, *October*). Efektivitas media pembelajaran berbasis video pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2020). <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Eva, R. P. V. B., Sumantri, M. S., & Winarsih, M. (2020). Media pembelajaran abad 21: Komik digital untuk siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Dan* (Vol. 3).
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (*Content Validity*) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1). https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putry, H. M. E., 'Adila, V. N., Sholeha, R., & Hilmi, D. (2020). Video Based Learning Sebagai Tren Media Pembelajaran Di Era 4.0. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(1). <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i1.3870>
- Putu Suyasa, A., Wayan Purtama, Y., Nyoman, S. I., Bagus Sugriwa Denpasar, G., & No, S. (2022). *Aktualisasi Konsep Vasudaiva Kutumbakam di Tengah Tantangan Era Globalisasi* (Vol. 80). <https://doi.org/10.25078/sanjwani.v13i1.1007>
- Mawar, L., Rahmadi, M. A., Nasution, H., Sihombing, N., Nasution, R., & Sari, M. (2024). Peran kecerdasan emosional dalam pengobatan cystic fibrosis. *Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 2(4), 60-90. <https://doi.org/10.55606/detector.v2i4.4421>
- Rahma Putri, I. (2023). *Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Kelas 4 dan 5 Dalam Pembelajaran Daring Di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun (Doctoral Dissertation, Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun)*. <https://doi.org/10.47827/jer.v4i4.126>
- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>
- Rajagukguk, K. P., Lubis, R. R., Kirana, J., & Rahayu, N. S. (2021). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Model 4D Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.46368/dpkm.v2i1.440>
- Ramadhan Almadani, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Pengembangan Kognitif Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Literatur Harian. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.72>
- Ramadhan, F., Thomas Nadeak SE, M. M., & Anwar, A. S. (2023). Sosialisasi Pembelajaran Ekosistem Dan Proses Kehidupan Ipa Di Sdn Dayeuhluhur 1. *Abdimas Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 2(1), 1585-1591.

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., Win Afgani, M., Raden Fatah Palembang, U., H Zainal Abidin Fikri, J. K., Kemuning, K., Palembang, K., & Selatan, S. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023a). Penerapan Model *Four-D* dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06). <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023b). Penerapan Model *Four-D* dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06). <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023c). Penerapan Model *Four-D* dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06). <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Riayah, S., & Fakhriyana, D. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147>
- Rizal, S. (2021). Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar. *PANDAWA: Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 3(3), 366-383. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v3i3.1341>
- Rosita, T. (2024). Workshop untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SD dalam Implementasi Pendidikan Inklusif. *Jurnal AbdiMU (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 4(1), 17-23. <https://doi.org/10.32627>
- Rostyanta, I., Sutiadiningsih, A., Bahar, A., & Miranti, M. G. (2020). Pengaruh Pembelajaran Dengan Google *Classroom* Diintegrasikan Video Interaktif Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Dan Bertanggung Jawab. *J. TATA BOGA*, 9(1), 142-153. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
- Sanghvi, P. (2020). *Piaget's theory of cognitive development: a review*. *Indian Journal of Mental Health, Psychotherapist, Mumbai* 7(2), 90-96.
- Fleer, M., & Pramling, N. (2014). *A Cultural-Historical study of children learning Science*. Dordrecht and New York: Springer. <https://doi.org/10.1002/sce.21200>
- Saadah, N., 1*, A., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Safitri, A., Bendriyanti, R. P., Imran, R. F., & Hermawansa, H. (2021). Efektivitas video interaktif sebagai media pembelajaran dimasa pandemi covid 19 di Paud Putri Ayu

Kota Bengkulu. *Journal of Dehasen Educational Review*, 2(03), 12-17. e-ISSN 2721-2505

- Santoso, A. B., & Utomo, N. F. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Tata Cara Berwudhu untuk Mahasiswa Program Studi Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Manado. *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 1(2). <http://dx.doi.org/10.30984/jpai.v1i2.1178>
- Saputra, K. R., & Dewi, N. M. E. K. (2023). Konsep Vasudhaiva Kutumbakam Sebagai Pemersatu Umat Beragama. *SWARA WIDYA: Jurnal Agama Hindu*, 3(1).
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di SDN Cikokol 2. *As-sabiqun*, 2(1), 7-17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Kemendikbud, B. S. K. A. P. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A–Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas>
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa; Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sukendra K., dan Atmaja K. S. 2020. Instrumen Penelitian. , Pontianak ; Mahameru Press.
- Suminar, D. Y. (2022). Penerapan Video Interaktif Alur Merdeka Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 7(1). <https://doi.org/10.26418/jpp.v7i1.55057>
- Sumintono, B. (2015). Aplikasi Pemodelan *Rasch* Pada *Assessment* Pendidikan. *Cimahi: Trim Komunikata*.
- Sunarso, B. (2023). Resolusi Konflik Sosial. *Indramayu: CV Adanu Abimata*.
- Syifa, N., & Julia, J. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Inovasi Pembelajaran Berbasis Informasi Teknologi Sebagai Alat Bantu Pencapaian Pembelajaran. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1). <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1707>
- Vahini, P. D. P., Sudiarta, I. G. P., & Sariyasa. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyek Pada *Google Classroom*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jppmi.v11i1.774>
- Wahyuni, S., Hariandi, A., & Alirmansyah, A. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Muatan IPA Ekosistem Kelas V Sekolah

Dasar Menggunakan Video Interaktif. *Journal on Education*, 5(2).
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1254>

Widaswara, R. Y., Bagus Aribawa, I., Kadek, N., Widiani, A. R., Agama, I., Negeri, H., & Mataram, G. P. (2024). Implementasi *Hospitalitas* Melalui *Vasudhaiva Kutumbakam* Umat Hindu Di Desa Wisata Buwun Sejati. *Jurnal Pariwisata Budaya dan Keagamaan*, 2(2). <https://e-journal.iahn-gdepudja.ac.id/index.php/pyt/index>

Widodo, P. B., Rusmawati, D., Soenario, J., & Semarang Indonesia, T. (2024). Properti Psikometri Skala Integritas Akademik Mahasiswa Aplikasi Model Rasch. *Jurnal Empati* (Vol. 13). <https://doi.org/10.14710/empati.2024.43894>

Wiswasta, I. G. N. A., Sukamerta, I. M., Wedagama, D. M., & Agung, I. G. A. A. (2017). Metode Penelitian Dan Analisis Statistik Kuantitatif Deskriptif (Dilengkapi Contoh Model Penelitian). *Denpasar: Library.Unmas.Ac.Id*,

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02).
<https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

