



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Validasi Materi oleh Guru SMP Kelas VIII

ANGKET VALIDASI ISI MATERI

Nilai validasi media pembelajaran untuk siswa kelas VIII materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai validitas isi materi yang akan diterapkan. Berkaitan dengan hal tersebut Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket validasi isi materi yang akan digunakan pada media pembelajaran untuk siswa kelas VIII materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, dengan memberi tanda centang (√) yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No.	Aspek	Indikator	No. Item	Relevan	Tidak Relevan
1.	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)	Ketelitian materi.	A1		
		Ketepatan materi.	A2		
		Keteraturan dalam penyajian materi.	A3		
		Ketepatan dalam tingkatan detail materi.	A4		
2.	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)	Sesuai dengan tujuan pembelajaran.	B1		
		Sesuai dengan aktivitas pembelajaran.	B2		
		Sesuai dengan penilaian pembelajaran.	B3		
		Sesuai dengan karakteristik siswa.	B4		
3.	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau	C1		

Lampiran 2. Hasil Penilaian Isi Materi oleh Guru I

ANGKET VALIDASI ISI MATERI

Nilai validasi media pembelajaran untuk siswa kelas VIII materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai validitas isi materi yang akan diterapkan. Berkaitan dengan hal tersebut Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket validasi isi materi yang akan digunakan pada media pembelajaran untuk siswa kelas VIII materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, dengan memberi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No.	Aspek	Indikator	No. Item	Relevan	Tidak Relevan
1.	Kualitas Isi/Materi (Content Quality)	Ketelitian materi.	A1	✓	
		Ketepatan materi.	A2	✓	
		Keteraturan dalam penyajian materi.	A3	✓	
		Ketepatan dalam tingkatan detail materi.	A4	✓	
2.	Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)	Sesuai dengan tujuan pembelajaran.	B1	✓	
		Sesuai dengan aktivitas pembelajaran.	B2	✓	
		Sesuai dengan penilaian pembelajaran.	B3	✓	
		Sesuai dengan karakteristik siswa.	B4	✓	
3.	Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda.	C1	✓	
4.	Motivasi (Motivation)	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar.	D1	✓	
Pilihlah salah satu dari pernyataan di bawah ini :					
a. Layak pakai b. Layak pakai dengan revisi c. Tidak layak dipakai					

Kritik dan saran :

Menambahkan materi yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari (aplikasikan dengan.....)

materi Aritmetika Sosial).

* Menggunakan Media Digital untuk memudahkan pembelajaran dan untuk mempermudah penyampaian ke siswa.

Banyuwangi, 21-09-2023.

Evaluator



RIZAL ARDHAN, S.Pd.

NIP. 198906062023211003

Lampiran 3. Hasil Penilaian Isi Materi oleh Guru II

ANGKET VALIDASI ISI MATERI

Nilai validasi media pembelajaran untuk siswa kelas VIII materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai validitas isi materi yang akan diterapkan. Berkaitan dengan hal tersebut Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dan saran terhadap lembar angket validasi isi materi yang akan digunakan pada media pembelajaran untuk siswa kelas VIII materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, dengan memberi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No.	Aspek	Indikator	No. Item	Relevan	Tidak Relevan
1.	Kualitas Isi/Materi (Content Quality)	Ketelitian materi.	A1	✓	
		Ketepatan materi.	A2	✓	
		Keteraturan dalam penyajian materi.	A3	✓	
		Ketepatan dalam tingkatan detail materi.	A4	✓	
2.	Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)	Sesuai dengan tujuan pembelajaran.	B1	✓	
		Sesuai dengan aktivitas pembelajaran.	B2	✓	
		Sesuai dengan penilaian pembelajaran.	B3	✓	
		Sesuai dengan karakteristik siswa.	B4	✓	
3.	Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda.	C1	✓	
4.	Motivasi (Motivation)	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar.	D1	✓	
Pilihlah salah satu dari pernyataan di bawah ini :					
<input checked="" type="radio"/> a. Layak pakai <input type="radio"/> b. Layak pakai dengan revisi <input type="radio"/> c. Tidak layak dipakai					

Kritik dan saran :

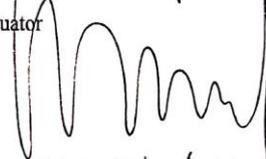
Media Pembelajaran untuk kelas VIII dengan materi "Persamaan Linier Dua Variabel" sudah baik

dan layak diterapkan terutama di kelas VIII SMPN 1 Sone,
Banyuwangi karena sesuai dengan kisi kisi dan
materi kelas VIII

Saran saya untuk soal soal latihan perlu diper-
banyak serta dibuat model yang berbeda beda untuk
memperkaya wawasan siswa dalam mempelajari
materi ini. Karena dengan sering latihan menger-
jakan soal soal materi ini diharapkan siswa
lebih memahami dan dapat menerapkan dalam
kehidupan sehari hari

Sone, 21 September 2023

Evaluator



Drs. Syamsul Arifin MM

NIP. 19660903 199703 1002

Lampiran 4. Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Oleh Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP OLEH AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup
 - 2 : Kurang
 - 1 : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1.	Ketelitian materi					
2.	Ketepatan materi					
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					
4.	Kesesuaian dalam tingkatan detail materi					
	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Aligment</i>)					
5.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
6.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					
7.	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran					
8.	Sesuai dengan karakteristik siswa					
Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)						
9.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan menyesuaikan dengan masukan peserta didik yang berbeda					
Motivasi (<i>Motivation</i>)						
10.	Kemampuan untuk memotivasi dan menarik perhatian banyak peserta didik					

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Berbantuan Video Kontekstual ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

Singaraja,

Penilai,

.....

NIP.

Lampiran 5. Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran oleh Ahli Materi I

ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP OLEH AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : Jumat/14 Juni 2024

Validator : Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup
 - 2 : Kurang
 - 1 : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)						
1.	Ketelitian materi					✓
2.	Ketepatan materi				✓	
3.	Keteraturan dalam penyajian materi				✓	
4.	Kesesuaian dalam tingkatan detail materi				✓	
Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)						
5.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
6.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran				✓	
7.	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran				✓	

8.	Sesuai dengan karakteristik siswa						
Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)							
9.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan menyesuaikan dengan masukan peserta didik yang berbeda					✓	
Motivasi (<i>Motivation</i>)							
10.	Kemampuan untuk memotivasi dan menarik perhatian banyak peserta didik					✓	

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Berbantuan Video Kontekstual ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

Telah direvisi dg baik

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 14 Juni 2024
Penilai,



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP.199004202019032021

Lampiran 6. Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran oleh Ahli Materi II

ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP OLEH AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Mei 2024

Validator : RIZAL ARDHIAN E. N., SPd

Petunjuk Pengisian

- Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi pembelajaran.
- Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup
 - 2 : Kurang
 - 1 : Sangat Kurang
- Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
- Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kualitas Isi/Materi (Content Quality)						
1.	Ketelitian materi					✓
2.	Ketepatan materi					✓
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					✓
4.	Kesesuaian dalam tingkatan detail materi					✓
Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)						
5.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
6.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					✓
7.	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran					✓

8.	Sesuai dengan karakteristik siswa					✓
Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)						
9.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijabarkan menyesuaikan dengan masukan peserta didik yang berbeda					✓
Motivasi (Motivation)						
10.	Kemampuan untuk memotivasi dan menarik perhatian banyak peserta didik					✓

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Berbantuan Video Kontekstual ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

Menambahkan Pembahasan Materi HOTS.
berserta dengan contoh soal.

Banyuwangi, 25 Mei 2024
Penilai,


RIZAL ARDHAN C.N, S.PD
NIP. 1989 0606 2023 211003.

Lampiran 7. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan oleh Ahli Materi

REKAPITULASI PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH AHLI MATERI

Ahli Materi I : Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

Ahli Materi II : Rizal Ardhian C.N, S.Pd.

No.	Kriteria Penilaian	Skor Ahli 1	Skor Ahli II
Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)			
1.	Ketelitian materi	5	5
2.	Ketepatan materi	4	5
3.	Keteraturan dalam penyajian materi	4	5
4.	Kesesuaian dalam tingkatan detail materi	4	5
Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Aligment</i>)			
5.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	5
6.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	4	5
7.	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	4	5
8.	Sesuai dengan karakteristik siswa	4	4
Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)			
9.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan menyesuaikan dengan masukan peserta didik yang berbeda	4	5
Motivasi (<i>Motivation</i>)			
10.	Kemampuan untuk memotivasi dan menarik perhatian banyak peserta didik	4	5
Rata-Rata Skor		4,1	4,9
Rata-Rata Skor Total		4,5	
Kriteria		Sangat Tinggi	

Lampiran 8. Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran oleh Ahli Media

**ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS GOOGLE SITES BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
KELAS VIII SMP OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup
 - 2 : Kurang
 - 1 : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1.	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran					
	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					
2.	Kemudahan navigasi					

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
3.	Tampilan yang dapat ditebak					
4.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					
	Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)					
5.	Kemudahan dalam mengakses					
6.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai kondisi peserta didik					
	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
7.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan peserta didik yang berbeda					
	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
8.	Taat pada spesifikasi standar internasional					

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Berbantuan Video Kontekstual ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

.....

Singaraja,.....

Penilai,

NIP.

Lampiran 9. Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran oleh Ahli Media I

**ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS GOOGLE SITES BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS
VIII SMP OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup
 - 2 : Kurang
 - 1 : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)						
1.	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran					✓
Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)						
2.	Kemudahan navigasi					✓
3.	Tampilan yang dapat ditebak				✓	
4.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan				✓	
Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)						
5.	Kemudahan dalam mengakses					✓

6.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai kondisi peserta didik						✓
Penggunaan Kembali (Reusability)							
7.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan peserta didik yang berbeda						✓
Memenuhi Standar (Standards Compliance)							
8.	Taat pada spesifikasi standar internasional					✓	

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Berbantuan Video Kontekstual ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

- Tambahkan sub judul menu di setiap tampilan
- Ganti warna pada keterangan "benar" pada simulasi
- Tambahkan petunjuk penggunaan media

Singaraja, 29 Mei 2024

Penilai,



I Ketut Anasta Pradyana

NIR. 190603142022 0101016

Lampiran 10. Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran oleh Ahli Media II

**ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS GOOGLE SITES BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS
VIII SMP OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : *Senin, 2 Juni 2024*

Validator : *I Nungun Eka Martayasa, S.Pd., M.Pd.*

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
5 : Sangat Baik
4 : Baik
3 : Cukup
2 : Kurang
1 : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)						
1.	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran					✓
Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)						
2.	Kemudahan navigasi				✓	
3.	Tampilan yang dapat ditebak				✓	
4.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan				✓	
Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)						
5.	Kemudahan dalam mengakses					✓

6.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai kondisi peserta didik						✓
	Penggunaan Kembali (Reusability)						
7.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan peserta didik yang berbeda						✓
	Memenuhi Standar (Standards Compliance)						
8.	Taat pada spesifikasi standar internasional						✓

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Berbantuan Video Kontekstual ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

- Tambahkan perintah soal ulangan harian.
- Variasikan background icon video
- Tombol navigasi diperbaiki

Singaraja, 2 Juni 2024.....
Penilai,



I. Nuryan Eka Murtayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

Lampiran 11. Rekapitulasi Kelayakan oleh Ahli Media

**REKAPITULASI PENILAIAN KELAYAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN OLEH AHLI MATERI**

Ahli Media I : I Ketut Andika Pradyana, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media II : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

No.	Kriteria Penilaian	Skor Ahli I	Skor Ahli II
Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)			
1.	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran	5	5
Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)			
2.	Kemudahan navigasi	5	4
3.	Tampilan yang dapat ditebak	4	5
4.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan	4	4
Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)			
5.	Kemudahan dalam mengakses	5	5
6.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai kondisi peserta didik	5	5
Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)			
7.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan peserta didik yang berbeda	5	5
Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)			
8.	Taat pada spesifikasi standar internasional	4	5
Rata-Rata Skor		4,6	4,7
Rata-Rata Skor Total		4,65	
Kriteria		Sangat Tinggi	

Lampiran 12. Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran

ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP

Hari/Tanggal :

Nama :

NIP :

Guru Kelas :

Nama Sekolah:

Petunjuk Pengisian

1. Lembar angket ini diisi oleh Bapak/Ibu guru kelas VIII.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup
 - 2 : Kurang
 - 1 : Sangat Kurang
3. Berikan tanda rumput (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kalimat Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> mempermudah proses pembelajaran.					
2	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sesuai dengan modul ajar.					
3	Latihan soal yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> telah sesuai dengan materi yang disajikan.					
4	Cakupan materi yang telah disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sangat lengkap dan detail.					
5	Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sangat mudah untuk digunakan.					
6	Isi pada media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> telah sesuai untuk dipergunakan saat pembelajaran.					
7	Tampilan dari media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> menarik.					
8	Video yang terdapat dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> dapat membantu memahami materi dengan jelas.					
9	Simulasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> dapat membantu memahami materi.					
10	Tampilan yang tersaji dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> membantu dalam pelaksanaan pembelajaran.					

Kesimpulan:

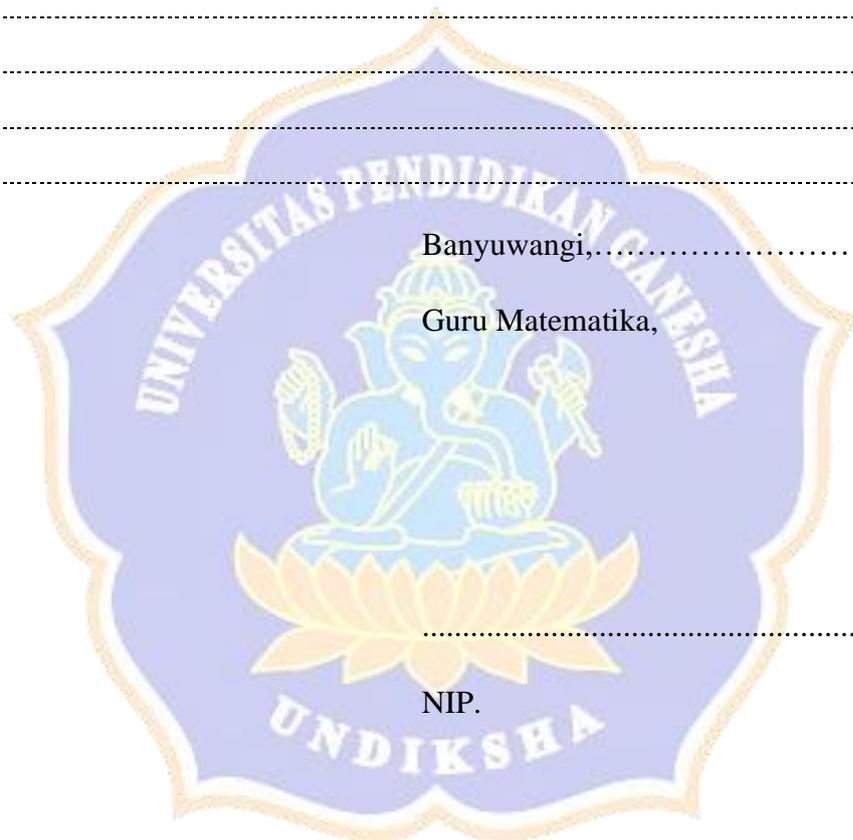
Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Berbantuan Video Kontekstual ini dinyatakan*:

1. Praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran
2. Kurang praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran
3. Tidak praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

.....
.....
.....
.....



Banyuwangi,.....

Guru Matematika,

NIP.

Lampiran 13. Hasil Respon Guru I Terhadap Media Pembelajaran

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES BERBANTUAN VIDEO
KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL KELAS VIII SMP**

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Juni 2024
Nama : Joko Sulistyono
NIP : 197001041998031008
Guru Kelas : 8
Nama Sekolah : SMPN I SOND

Petunjuk Pengisian

1. Lembar angket ini diisi oleh Bapak/Ibu guru kelas VIII.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
5 : Sangat Baik
4 : Baik
3 : Cukup
2 : Kurang
1 : Sangat Kurang
3. Berikan tanda rumput (\surd) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kalimat Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> mempermudah proses pembelajaran.					\surd

No.	Kalimat Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
2	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sesuai dengan modul ajar.					✓
3	Latihan soal yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> telah sesuai dengan materi yang disajikan.				✓	
4	Cakupan materi yang telah disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sangat lengkap dan detail.					✓
5	Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sangat mudah untuk digunakan.					✓
6	Isi pada media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> telah sesuai untuk dipergunakan saat pembelajaran.					✓
7	Tampilan dari media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> menarik.					✓
8	Video yang terdapat dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> dapat membantu memahami materi dengan jelas.					✓
9	Simulasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> dapat membantu memahami materi.					✓
10	Tampilan yang tersaji dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> membantu dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Berbantuan Video Kontekstual ini dinyatakan*:

- ① Praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran
2. Kurang praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran
3. Tidak praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran

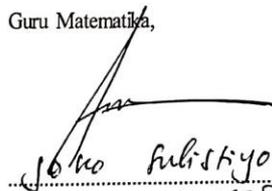
*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

Media pembelajaran yg di buat
sangat membantu siswa dalam memahami
materi dan praktis, untuk pembelajarannya
pembelajarannya perlu di Variasikan

Banyuwangi, 21 Juni 2024

Guru Matematika,


Joko Sulistyono

NIP. 197001041998031008

Lampiran 14. Hasil Respon Guru II Terhadap Media Pembelajaran

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES BERBANTUAN VIDEO
KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL KELAS VIII SMP**

Hari/Tanggal : *Jumat, 21 Juni 2024.*

Nama : *RIZAL ARDHIAN C. N., SPd.*

NIP : *198906062023211003.*

Guru Kelas : *VIII.*

Nama Sekolah : *SMP NEGERI 1 SRONO.*

Petunjuk Pengisian

1. Lembar angket ini diisi oleh Bapak/Ibu guru kelas VIII.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
5 : Sangat Baik
4 : Baik
3 : Cukup
2 : Kurang
1 : Sangat Kurang
3. Berikan tanda rumput (\surd) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kalimat Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> mempermudah proses pembelajaran.					\surd

No.	Kalimat Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
2	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sesuai dengan modul ajar.					✓
3	Latihan soal yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> telah sesuai dengan materi yang disajikan.					✓
4	Cakupan materi yang telah disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sangat lengkap dan detail.					✓
5	Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sangat mudah untuk digunakan.					✓
6	Isi pada media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> telah sesuai untuk dipergunakan saat pembelajaran.					✓
7	Tampilan dari media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> menarik.					✓
8	Video yang terdapat dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> dapat membantu memahami materi dengan jelas.					✓
9	Simulasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> dapat membantu memahami materi.					✓
10	Tampilan yang tersaji dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> membantu dalam pelaksanaan pembelajaran.					✓

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Berbantuan Video Kontekstual ini dinyatakan*:

1. Praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran
2. Kurang praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran
3. Tidak praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

Media Pembelajaran di kembangkan.
secara berkelanjutan

Banyuwangi, 21 Juni 2024.

Guru Matematika,



RIZAL ARDHAN C.N. S.Pd.,

NIP. 19890606 2023 211 003.

Lampiran 15. Hasil Rekapitulasi Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran

Guru I : Joko Sulistiyono, S.Pd.

Guru II : Rizal Ardhian.C.N, S.Pd.

Responden	Nomor Angket										Rata-Rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
GI	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4,8
GII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Rata-Rata	5	5	4,5	5	5	5	5	5	5	4,5	4,9
Presentase Rata-Rata Skor Total	98%										
Kriteria	Sangat Praktis										

Lampiran 16. Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP

Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah:

Petunjuk Pengisian

1. Lembar angket respon ini diisi oleh siswa kelas VIII.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup
 - 2 : Kurang
 - 1 : Sangat Kurang
3. Berikan tanda rumput (\surd) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kalimat Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i>					

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
2	Latihan soal yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sesuai dengan materi yang disajikan					
3	Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> mudah digunakan					
4	Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> menambah pengetahuan saya terkait materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel					
5	Saya merasa percaya diri setelah menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i>					
6	Jenis dan ukuran huruf dalam media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> mudah untuk dibaca					
7	Fitur pada media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> sudah terintegrasi dengan baik					
8	Saya tidak merasa bosan belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i>					
9	Saya merasa media pembelajaran <i>Google Sites</i> bisa digunakan oleh orang lain tanpa adanya kendala					
10	Tampilan media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> membuat saya tertarik untuk menggunakannya					

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Berbantuan Video Kontekstual ini dinyatakan*:

1. Praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran

2. Kurang praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran
3. Tidak praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan).

Kritik dan masukan:

.....

.....

.....

.....

Banyuwangi,.....

Responden,



Lampiran 17. Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran

**REKAPITULASI ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES
BERBANTUAN VIDEO KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII
SMP**

Responden	Nomor Angket										Rata-Rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
SA	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4,2
SB	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4,3
SC	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4,3
SD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SE	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4,4
SF	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4,7
SG	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4,4
SH	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4,8
SI	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,9
SJ	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4,5
SK	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4,7
SL	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4,5
Presentase Rata-Rata Skor Total	91,16%										
Kriteria	Sangat Praktis										

Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI
SMP NEGERI 1 SRONO
NIS : 200710NSS : 201052511096 NPSN : 20525720
Jl. Raya Srono Telp 082330780357 - Banyuwangi
E-mail : smpnegeri1srono@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/093/429.101.20525720/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMPN 1 Srono, Kabupaten Banyuwangi menerangkan bahwa :

Nama : ARDI DWI WAHYU SUKMADIANTO
NIM : 1913011048
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha
Jurusan : Matematika

Mahasiswa tersebut telah diizinkan untuk melakukan kegiatan penelitian di SMP Negeri 1 Srono dengan Judul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Berbantuan Video Kontekstual Pada Materi Sitem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII SMP.**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Srono, 21 Juni 2024

Kepala SMP Negeri 1 Srono,



A. F. A. D. A. B. M. Pd

NIP. 19700817 200003 1 011

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Ardi Dwi Wahyu Sukmadianto lahir di Banyuwangi pada tahun 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gimam dan Ibu Mujiati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Dusun Sumberjoyo Rt.01/Rw.05, Desa Kumendung, Kecamatan Muncar, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sumbersewu, melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Srono dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Cluring jurusan MIPA. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini. Adapun riwayat organisasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, yakni pengurus HMJ Matematika masa bakti 2019/2020, 2020/2021, dan 2021/2022 sebagai koordinator sie sepak bola dan futsal dan sebagai anggota sie sepak bola dan futsal. Pada awal semester ganjil tahun 2024/2025, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Berbantuan Video Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP”.