

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN *BAAMBOOZLE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMAN 1 BEBANDEM**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh**

**Ni Luh Rista**

**NIM. 2113011023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 195910101986031003

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 196507111990031003

Skripsi oleh Ni Luh Rista  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal ~~26~~ Februari 2025

Dewan Penguji,



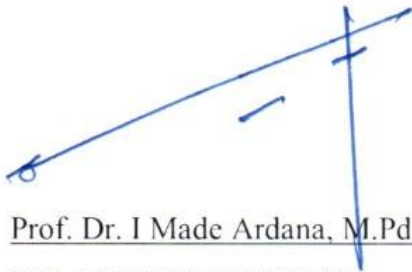
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 195910101986031003

(Ketua)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 196208271989031001

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP. 196805191993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :  
Hari : Rabu  
Tanggal : 26 Februari 2025

Mengetahui,

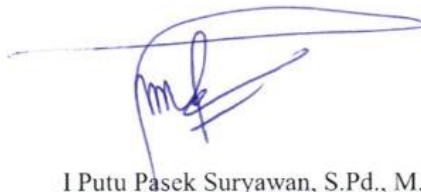
Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 19690116 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 19880617 201404 1 001.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 1967101 3199403 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan *Bamboozle* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bebandem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dapat dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya.

Karangasem, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Rista

NIM. 2113011023

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nyalah, saya selaku penulis dapat membuat tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Team Games Tournament* dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan *Baamboozle* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bebandem”**

Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada pihak – pihak yang telah membantu penyelesaian proposal ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian, diantaranya pihak-pihak yang terkait yaitu sebagai berikut:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta arahan pada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta arahan pada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
5. I Nengah Miyasa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMAN 1 Bebandem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Bebandem.
6. I Ketut Sudarma, S.Pd., Ni Putu Eka Widiantari, S.Pd., I Made Suardiana Putra, S.Pd., selaku guru matematika di SMAN 1 Bebandem yang telah membantu penulis memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi serta melancarkan pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas XII A SMAN 1 Bebandem yang telah membantu dalam uji coba instrumen.
8. Siswa kelas XI A, XI B SMAN 1 Bebandem yang telah menjadi subjek penelitian serta telah membantu banyak dalam pelaksanaan penelitian

9. Keluarga penulis, I Wayan Alit Nur selaku ayah penulis, Ni Made Reni selaku ibu penulis, Ni Kadek Nova Cahyani, Ni Komang Bela Arini, Ni Ketut Satya Jayanti selaku adik penulis, terimakasih atas dukungan baik secara emosional maupun finansial, motivasi, saran, fasilitas dan dorongan yang tidak ada hentinya kepada penulis dalam penyusunan karya ini serta dalam kelancaran penulis selama menempuh pendidikan.
10. Komang Peggy Sri Lestari dan Ni Nyoman Ayu Gita Cahyani selaku sahabat penulis yang telah memberikan motivasi, semangat, menemani dan membantu banyak dalam pelaksanaan penelitian.
11. Windu Astuti, Darmika Susilawati, Ranis Sekarwangi, Desak Yuniari, Adhitya Swarmantara, Diah Elsa, Widya Adi, Harley Davaro, Ari Widiati, Uciary Wahyuni, Agus Dirgayana selaku sahabat penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan demi terselesaikannya skripsi.
12. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, I Nengah Gita Kencana Putra. Terimakasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
14. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Sekian dan terima kasih.

Karangasem, 19 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 <i>Model Team Games Tournament</i> .....	10
2.2 Model Pembelajaran Konvensional .....	19
2.3 <i>Baamboozle</i> .....	20
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis .....	23
2.5 <i>Model Team Games Tournament</i> Berbantuan <i>Baamboozle</i> .....	30
2.6 Penelitian Relevan .....	35
2.7 Kerangka Berpikir .....	43
2.8 Hipotesis Penelitian .....	45
BAB III METODE PENELITIAN .....	46
3.1 Tempat Penelitian .....	46



3.2	Rancangan Penelitian.....	46
3.3	Populasi Penelitian.....	47
3.4	Sampel Penelitian.....	47
3.5	Variabel Penelitian.....	48
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	49
3.7	Prosedur Penelitian.....	50
3.8	Instrumen Penelitian.....	52
3.9	Uji Coba Instrumen.....	52
3.10	Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>55</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.2	Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>68</b>
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran.....	68



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Penghargaan Kelompok.....	13
Tabel 2.2 Kriteria Berpikir Kritis.....	24
Tabel 2.3 Indikator Berpikir Kritis.....	25
Tabel 2. 4 Indikator Berpikir Kritis yang Ditinjau.....	28
Tabel 2.5 Kegiatan Pembelajaran dengan Model <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan <i>Baamboozle</i> .....	32
Tabel 3.1 <i>Posttest-Only Control Design</i> .....	46
Tabel 3.2 Populasi.....	47
Tabel 3.3 Tabulasi Silang.....	52
Tabel 4.1 Data Kemampuan Berpikir Kritis .....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.4 Signifikan Uji-t .....	60
Tabel 4.5 Uji – t .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4.1 Grafik Hasil Nilai Post-test.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Subjek Penelitian
- Lampiran 2 Hasil Analisis Data
- Lampiran 3 Skor Tes Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Validitas Isi
- Lampiran 5 Lembar Validitas Pakar/Ahli
- Lampiran 6 Validitas Butir Soal
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas
- Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Kontrol
- Lampiran 10 Kisi – Kisi *Post-test*
- Lampiran 11 Instrumen *Post-test*
- Lampiran 12 Jurnal Mengajar
- Lampiran 13 Surat Penelitian
- Lampiran 14 Dokumentasi

