

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TANDA BACA
BERBASIS CERITA MANIK ANGKERAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III B SD NO.1
KEROBOKAN KAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI MADE NADIA SAVITA ASTIN PRAMESTI

NIM 2111031476

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

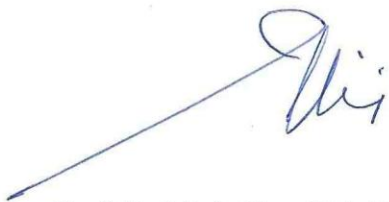
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I.

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiartari M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

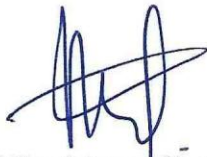


Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

Skripsi oleh Ni Made Nadia Savita Astin Pramesti ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji

Pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



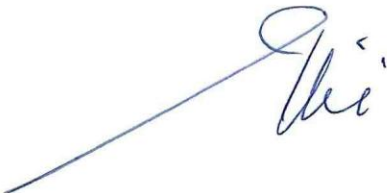
Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiatari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

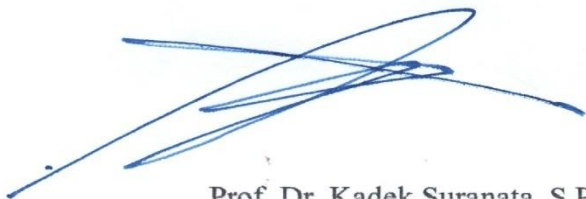
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Papan Tanda Baca Berbasis Cerita Manik Angkeran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas III B SD No.1 Kerobokan Kaja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Nadia Savita Astin Pramesti

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Papan Tanda Baca Berbasis Cerita Manik Angkeran untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas III B SD No.1 Kerobokan Kaja” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningnisih, M.Pd., pembimbing II yang selalu memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Dewi Anzelina, M.Pd., pembimbing akademik yang senantiasa memberikan masukan dan saran sehingga studi ini dapat terselesaikan.
10. Chindytia, M.Pd., Ahli isi Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
12. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni, Kepala SD No.1 Kerobokan Kaja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa memberikan arahan dan masukan.
14. Ni Luh Sri Ayu Karyaningsih, S.Pd, Guru kelas III B di SD No.1 Kerobokan Kaja atas kerjasama, bimbingan, dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
15. Siswa kelas III B di SD No.1 Kerobokan Kaja yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
16. Cinta pertama saya, Bapak Nyoman Sidia (alm), terima kasih sudah mendoakan dan menemani penulis dari surga hingga bisa sampai di titik ini.
17. Wanita hebat saya, Ibu Kastin, terima kasih sudah selalu memberikan do'a dan dukungan baik secara moral dan materi, serta tempat berkeluh kesah selama menempuh pendidikan ini, hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

18. Saudara saya I Gede Oka Mahendra Sidhi Pramesti, S.Ak, yang senantiasa memberikan semangat, dan dukungan secara materi sehingga bisa menyelesaikan perkuliahan tepat waktu di Universitas Pendidikan Ganesha.
19. Seluruh sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2025

Penulis

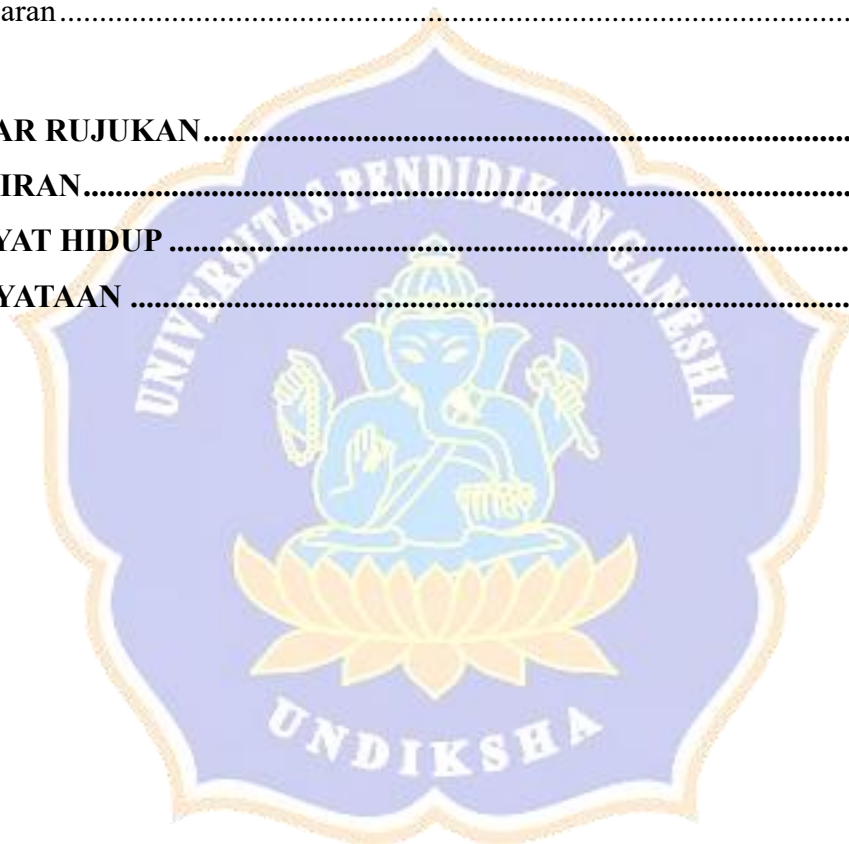


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17

2.1.2 Papan Tanda Baca.....	25
2.1.3 Berbasis Cerita Manik Angkeran.....	39
2.1.4 Keterampilan Menulis	40
2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	47
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	48
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Perumusan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Model Penelitian Pengembangan	57
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	60
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	60
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	63
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	67
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	77
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	80
3.3 Uji Coba Produk.....	81
3.3.1 Desain Uji Coba.....	81
3.3.2 Uji Coba.....	83
3.3.3 Jenis Data.....	87
3.3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	88
3.3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	97
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	105
4.1 Hasil Penelitian.....	105
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Papan Tanda Baca Berbasis Cerita Manik Angkeran	105
4.1.2 Hasil Kelayakan Papan Tanda Baca Berbasis Cerita Manik Angkeran	112
4.1.3 Hasil Efektivitas Papan Tanda Baca Berbasis Cerita Manik Angkeran	129
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Papan Tanda Baca Berbasis Cerita Manik Angkeran	132

4.2.2 Pembahasan Kelayakan Papan Tanda Baca Berbasis Cerita Manik Angkeran	135
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Papan Tanda Baca Berbasis Cerita Manik Angkeran	137
4.3 Implikasi Penelitian	142
BAB V PENUTUP	146
5.1 Rangkuman	146
5.2 Simpulan	148
5.3 Saran	150
DAFTAR RUJUKAN	151
LAMPIRAN	157
RIWAYAT HIDUP	230
PERNYATAAN	231



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	63
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	90
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi	91
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	92
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Praktisi, Uji Perorangan, dan Uji Kelompok Kecil.....	94
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis	95
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang	97
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	97
Tabel 3. 10 Skala <i>Likert</i>	98
Tabel 3. 11 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	99
Tabel 3. 12 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	102
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	113
Tabel 4. 2 Komentar Ahli Isi/Materi Pelajaran	114
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Desain Instruksional.....	116
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Desain Instruksional	117
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	119
Tabel 4. 6 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	120
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Praktisi.....	121
Tabel 4. 8 Komentar Subjek Uji Coba Praktisi	122
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	123
Tabel 4. 10 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	125
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	126
Tabel 4. 12 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	128
Tabel 4. 13 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	130
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	130
Tabel 4. 15 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	130
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	130

Tabel 4. 17 Data *Pre-test* dan *Post-test* 131
Tabel 4. 18 Data Hasil *Pre-test* dan *Post-test*..... 139



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Hasil Kuesioner Siswa.....	5
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	58
Gambar 3. 2 Wawancara Bersama Wali Kelas III B	62
Gambar 3. 3 Pembuatan Papan Tanda Baca.....	68
Gambar 3. 4 Desain Visual Papan Tanda Baca	68
Gambar 3. 5 Desain Komponen Pion.....	69
Gambar 3. 6 Desain Komponen Kartu.....	70
Gambar 3. 7 Materi Tanda Baca pada Papan Tanda Baca.....	70
Gambar 3. 8 Cerita Manik Angkeran	71
Gambar 3. 9 Papan Tanda Baca Berbasis Cerita Manik Angkeran.....	72
Gambar 3. 10 Visual Box	72
Gambar 3. 11 Tempat komponen Permainan pada Box	73
Gambar 3. 12 Video Stimulus Tanda Baca.....	73
Gambar 3. 13 Uji Ahli Isi/Materi Pelajaran	75
Gambar 3. 14 Uji Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	75
Gambar 3. 15 Subjek Uji Coba Praktisi	76
Gambar 3. 16 Subjek Uji Coba Perorangan.....	76
Gambar 3. 17 Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	77
Gambar 3. 18 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> pada Siswa Kelas III	78
Gambar 3. 19 Implementasi Penggunaan Papan Tanda Baca	79
Gambar 3. 20 Pelaksanaan <i>Pos-test</i> pada Siswa Kelas III	79
Gambar 3. 21 Rancangan Uji Coba Produk.....	82
Gambar 3. 22 Rancangan Uji Efektivitas.....	86
Gambar 4. 1 Tampilan Keseluruhan Tanda Baca	106
Gambar 4. 2 Cerita Manik Angkeran	107
Gambar 4. 3 Kartu Tanda Baca	107
Gambar 4. 4 Kartu Pengetahuan	108
Gambar 4. 5 Kartu <i>Reward</i>	108
Gambar 4. 6 Kartu <i>Punishment</i>	109

Gambar 4. 7 Pion Permainan	109
Gambar 4. 8 Dadu	110
Gambar 4. 9 Token Hati dan Token Bintang.....	110
Gambar 4. 10 Petunjuk Permainan.....	111
Gambar 4. 11 <i>Hardbox</i>	111
Gambar 4. 12 Revisi Langkah/Sintaks Pembelajaran Lebih Menekankan Peserta Didik.....	114
Gambar 4. 13 Revisi Menambahkan Video yang Bisa Diakses Lewat QR	115
Gambar 4. 14 Revisi Menambahkan Penomeran.....	118
Gambar 4. 15 Revisi Menganti Tulisan Menggunakan Warna Biru Dan Mengisikan Nama Pengembang.....	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	157
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	158
Lampiran 3 Hasil Wawancara	159
Lampiran 4 <i>Flowchart</i>	160
Lampiran 5 <i>Storyboard</i>	161
Lampiran 6 Modul Ajar.....	164
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran	180
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	181
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	182
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	183
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	186
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	187
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	190
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	191
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Media.....	194
Lampiran 16 Surat Pengantar Uji Judges I	195
Lampiran 17 Surat Pengantar Uji Judges II	196
Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Judges I	197
Lampiran 19 Surat Pernyataan Uji Judges I.....	201
Lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Judges II	202
Lampiran 21 Surat Pernyataan Uji Judges II	206
Lampiran 22 Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	207
Lampiran 23 Uji Coba Praktisi (Kepala Sekolah).....	209
Lampiran 24 Uji Coba Praktisi (Wali Kelas III B)	211
Lampiran 25 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	213
Lampiran 26 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	214
Lampiran 27 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	216
Lampiran 28 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	217
Lampiran 29 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	219

Lampiran 30 Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-test</i>	221
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	222
Lampiran 32 Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i>	223
Lampiran 33 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	224
Lampiran 34 Uji Normalitas	225
Lampiran 35 Dokumentasi.....	227
Lampiran 36 Jadwal Penelitian	229

