

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amini, A., dkk. 2024. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(1), 60-66. <https://doi.org/10.59059/perspek.tif.v2i1.512>.
- Amelia, D. J., & Muzakki, A. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar Digital pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 216–232. <https://doi.org/10.29407/jpdpn.v7i1.16168>.
- Apreasta, L., dkk. 2023. Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Elemen Membaca dan Memirsa dalam Kurikulum Merdeka di Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3).
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. 2021. Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Sinasis: Prosiding Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Asri. 2023. *Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Berbasis POE (Predict, Observe, And Explain) pada Materi Statistika*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Astuti, A. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTS Mata Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Burgawanti, B., dkk. 2023. Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Liveworksheet* pada Pembelajaran Tema 3 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 01 Jagoi Babang. *Journal on Education*, 5(4).
- Cahyani, N. 2024. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi untuk Siswa Kelas IV SD NO 2 Sembung Kabupaten Badung*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cintari, S., dkk. 2024. Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rejang Lebong. *Jurnal Lateralisasi*, 12(1).
- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. 2022. E-LKPD Interaktif Berbasis *Discovery Learning* pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190.

- Dewi, E. P. 2023. Media Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD di Era Digital. *Jurnal Bahusacca*, 4(1).
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. 2023. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar di SDN Lakarsantri I / 472 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(08), 1780–1793.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. 2022. Efektivitas E-LKPD Berbantuan *Liveworksheets* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Fitriyeni, dkk. 2024. Efektivitas LKPD Digital Berbasis Etnosains Melayu Riau pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2).
- Ginting, A. P. 2024. *Pengembangan LKPD Digital Berbasis Live Worksheet pada Tema 4 tentang Konsep Organ Pencernaan Manusia di Kelas V SD 065013 Medan Tahun Ajaran 2023/2024*. Universitas Quality.
- Gregory, R.J. 2015. *Psychological Testing (History, Principles, and Applications)*. Inggris: Pearson Education Limited.
- Hardani, dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Husnaeny, F. A., & Koeswanti, H. D. 2023. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dalam Menentukan Huruf Kapital dan Tanda Baca dengan Metode Resitasi Perbantuan Media Puztaman pada Siswa Kelas IV SDN Kalicacing 02 Salatiga. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26555/jg.v5i2.8093>.
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Komalasari, N., dkk. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Poblem Based Learning* (PBL) pada Materi Matematika Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 75–83.
- Kristiantari, dkk. 2023. Enhancing the Ability to Write Poetry and Creative Thinking Skills with Rural Nature-Inspired Contextual Approach. *International Journal of Evaluation Research in Education (IJERE)*, 12(2), 761-770. <http://doi.org/10.11591/ijere.v12i2.23194>.
- Kristiantari, dkk. 2022. *Menulis Karya Ilmiah (Kajian Teori dan Praktik bagi Mahasiswa PGSD)*. Singaraja: Undiksha Press.
- Mukhsinah, M., dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Projek Based Learning Terhadap Kemampuan dan Minat Menulis Bahasa Indonesia Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(1), 16. <https://doi.org/10.32529/glasser.v7i1.1881>.
- Muqdamien, B., dkk. 2021. Alat Peraga Edukasi Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains dan Matematika Anak. *Jurnal Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>.

- Muslimah, M. 2020. Pentingnya LKPD pada Pendekatan *Scientific* Pembelajaran Matematika. *Journal Social, Humanities, and Education Studies*, 3(3). <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56958>.
- Noviani, dkk. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berorientasi Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 153–162. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v6i1.536](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.536).
- Ningrum, S. S., dkk. 2023. Pengembangan LKPD Digital Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 766–783.
- Nurfitriana, dkk. 2024. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(6).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta.
- Pratiwi, D., dkk. 2021. Pelaksanaan Desain Pembelajaran Instruksional pada Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 625-635. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.149>.
- Prawiyogi, A. G., dkk. 2021. Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Puspitasari & Febrinita. 2021. Pengujian Validasi Isi (*Content Validity*) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic*, 4 (1), 77-90. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i1.3254](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254).
- Putra, I. M. C. W., dkk. 2022. Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis PBL pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 155–163. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v10i1.47031>.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. 2020. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>.
- Ramadhan, M. F., dkk. 2024. Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rani Nurafriani, R., & Mulyawati, Y. 2023. Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>.

- Santoso, A., & Kadeni. (2022). Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bagi Guru Sekolah Dasar. *Journal of Community Service and Engagement*, 01, 223–230. <https://doi.org/10.56855/income.v1i2.92>.
- Savira, dkk., 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Aplikasi *Liveworksheets* untuk Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah pendidikan Citra Bakti*, 10 (1). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1555>
- Septyajaya & Kristiantari. 2023. Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menyusun Kalimat Tanya dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Media Gambar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 318-327. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63125>.
- Siregar, A. 2023. Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 38 Medan Krio. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1).
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surahmat, Ahmad. 2023. Rancang Bangun Aplikasi Sistem Penjualan Pada Pencetakan Cubic Art. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 7(1).
- Surat Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan No. 33 Tahun 2022 tentang *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Sumaryanti, S. 2023. Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1).
- Tegeh, I. M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulya, D. F., dkk. 2024. Dinamika Sikap Generasi Milenial Terhadap Bahasa Indonesia pada Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2022 Dhiya. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, Serta Lagu Kebangsaan*. Jakarta.
- Utami, N., & Nugroho, A. 2023. Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Paragraf Deskriptif Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(1).

- Verawaty, E., & Zulqarnain. 2021. *Bahasa Indonesia Bergerak Bersama untuk SD Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Pusat Pembinaan.
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. 2022. E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173–182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>.
- Yakin, I. H. 2023. *Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif)*. Garut: CV Aksara Global Akademia.
- Yusuf & Darimi.2020. Pengayaan Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas di Aceh Jaya, 10 (1). *Jurnal Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i1.6791>.
- Zaman, S., dkk. 2023. Visi Penggagas Persatuan dalam Bahasa Indonesia: Kajian Historis Lahirnya Bahasa Persatuan Indonesia. *Jurnal Kawistara: Journal of Social Sciences and Humanities*, 13(3).
- Zein, A. 2023. *Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif Menggunakan Wizer.Me pada Pembelajaran IPS Materi Kehidupan Masyarakat pada Masa Hindu-Budha Kelas VII Smp Negeri 1 Panti Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

