

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK DIGITAL*
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar



OLEH

FIVA KHODIJAH

NIM 2111031102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

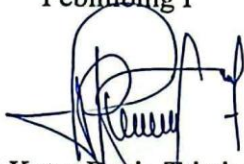
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pebimbing I



**Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003**

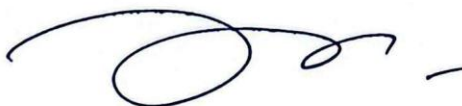
Pembimbing II



**Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001**

Skripsi oleh FIVA KHODIJAH ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd..
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

(Anggota)

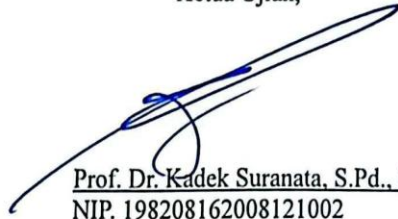
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Februari 2025

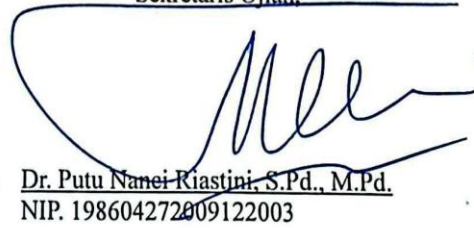
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


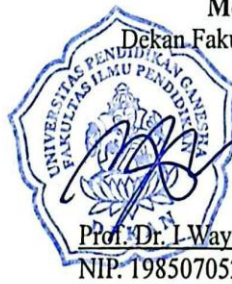
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanei Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I-Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Digital Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Kelas IV SD". beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singajara, 25 februari 2025
Yang membuat pernyataan.



RIVA KHODIJAH

NIM. 2111031102

PRAKATA

Segala puji dan syukur senantiasa saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Digital Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilannya tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan maksimal.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
5. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli media/pakar dan yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen dan produk penelitian pada penelitian ini.

7. Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli materi/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen dan produk penelitian pada penelitian ini.
8. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli materi pembelajaran yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
9. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli media pembelajaran yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
10. Putu Yuli Budiantari, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Mutiara Singaraja yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah yang dipimpin.
11. Gusti Ayu Made Lestari, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Mutiara Singaraja yang telah meluangkan waktu untuk membantu, memberikan dukungan, dan motivasi selama proses penelitian berlangsung.
12. Siswa-siswi kelas IV SD Mutiara Singaraja yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
13. Cinta pertama, Ayahanda SUKAMTO dan pintu surgaku Ibunda Marseh. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya smapai meraih gelah sarjanah. Kepada Kakak Rati Trijayanti dan adik Muhammad Ade Tya, serta keluarga besar Kakek Harsono dan Alm Kakek Kastomo yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
14. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama proses studi hingga penyelesaian skripsi.
15. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. FIVA KHODIJAH. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walaupun sering kali meras putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan

tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Fiva. Apapun kekurangan dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan serta menjadi amal jariyah yang bernilai di sisi Allah SWT. Akhir kata, saya berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kemudahan bagi kita semua dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya Amin.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Media Pembelajaran.....	18
2.1.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	18
2.1.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	20
2.1.1.3 Jenis Media Pembelajaran.....	20
2.1.2 <i>Pop-up Book Digital</i>	21
2.1.3 Problem Based Learning.....	23
2.1.3.1 Pengertian PBL	23

2.1.4	Literasi.....	26
2.2	Kajian Relevan.....	32
2.3	Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Model Penelitian Pengembangan	38
3.2	Prosedur Pengembangan.....	39
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	39
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	40
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
3.2.4	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	43
3.2.5	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	43
3.3	Uji Coba Produk	43
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	44
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	44
3.4	Metode Instrumen PengumpulanData	46
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	46
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	47
3.4.3	Analisis Data	53
3.5	Metode dan Teknik Analisa Data.....	60
3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	60
3.5.2	Analisis Statistik Inferensial	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Hasil Penelitian.....	67
4.1.1	Rancang Bangun Media <i>Pop-up Book Digital</i> Berbasis PBL.....	67
4.1.2	Validitas <i>Pop-up Book Digital</i> Berbasis PBL.....	75
4.1.3	Kepraktisan <i>Pop Up Book Digital</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> . 77	
4.1.4	Efektivitas <i>Pop up Book Digital</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	78
4.1.5	Revisi Media <i>Pop-up Book Digital</i>	81
4.2	Pembahasan	83
4.3	Implikasi Penelitian	86

BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	91
5.3 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP	182
LEMBAR PERNYATAAN	183



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	24
Tabel 2. 2 Kerangka Berfikir.....	36
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Materi Pembelajaran	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Objektif.....	51
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	53
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	54
Tabel 3. 8 Tabel Intrerpretasi Nilai r	57
Tabel 3. 9 Kaidah Validitas Aiken	61
Tabel 3. 10 Kriteria Kepraktisan	61
Tabel 3. 11 Konversi Skalam Lima	62
Tabel 4. 1 Story Board <i>Pop-up Book</i> Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	69
Tabel 4. 2 Media <i>Pop-up book</i> digital Berbasis <i>Poblem based learing</i>	73
Tabel 4. 3 Penilaian Ahli Materi	76
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Media	76
Tabel 4. 5 Hasil Normalitas.....	79
Tabel 4. 6 Hasil Homogenitas	80
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Hipotesis	80
Tabel 4. 8 Perbaikan Media <i>Pop-up Book</i> Digital.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3 1 Tahapan Model ADDIE.....	39
Gambar 3 2 One-Group <i>Pretest-Postest</i> Design	44
Gambar 4 1 Tampilan awal pop-up book digital.....	73
Gambar 4 2 Tujuan Pembelajaran	73
Gambar 4 3 Pembahasan cerita fiksi.....	73
Gambar 4 4 Penjelasan cerpen.....	73
Gambar 4 5 Penjelasan novel.....	73
Gambar 4 6 Penjelasan fabel.....	73
Gambar 4 7 Penjelasan legenda	73
Gambar 4 8 Penjelasan mitos.....	73
Gambar 4 9 penjelasan jenaka	74
Gambar 4 10 Penjelasan sage	74
Gambar 4 11 Mari bercerita	74
Gambar 4 12 Cerita kura-kura yang sombong	74
Gambar 4 13 Kura-kura ingin terbang	74
Gambar 4 14 Kura-kura minta bantuan.....	74
Gambar 4 15 Kura-kura angkuh.....	74
Gambar 4 16 Kura-kura menyadari kesombongannya.....	74
Gambar 4 17 Kura-kura terjatuh	74
Gambar 4 18 Soal Evaluasi.....	74
Gambar 4 19 Pesan moral	74
Gambar 4 20 Refrensi	74
Gambar 4 21 Cover penutup pop-up book.....	75
Gambar 4 22 Profil pengembangan	75
Gambar 4 23 Sebelum revisi tampilan pop-up book.....	81
Gambar 4 24 Sesudah Perbaikan tampilan	81
Gambar 4 25 Sebelum perbaikan animasi.....	81
Gambar 4 26 Sesudah perbaikan animasi	81
Gambar 4 27 Sebelum perubahan background	82
Gambar 4 28 Sesudah perubahan background.....	82
Gambar 4 29 Sebelum perbaikan kontras tulisan.....	82
Gambar 4 30 Sesudah perbaikan kontras tulisan	82
Gambar 4 31 Sebelum revisi animasi	82
Gambar 4 32 Sesudah revisi animasi	82
Gambar 4 33 Sebelum penambahan animasi	82
Gambar 4 34 Sesudah penambahan animasi.....	82
Gambar 4 35 Melakukan perbaikan tulisan	82
Gambar 4 36 Sesudah perbaikan penulisan	82
Gambar 4 37 Sebelum perbaikan tata letak tulisan.....	82
Gambar 4 38 Sudah Melakukan Perbaikan tata tulis	82
Gambar 4 39 belum melakukan perbaikan tata tulisan	83
Gambar 4 40 Sudah melakukan perbaikan tata tulis.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi awal	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	104
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen.....	105
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksamakan Uji Judges Instrumen	106
Lampiran 5. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen	108
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	124
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Validitas Materi dan Media	129
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksamakan Uji Validitas	130
Lampiran 9. Lembar Hasil Uji Validitas Materi.....	134
Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Validitas Media	138
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Validitas Materi	142
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Validitas Media	143
Lampiran 13. Surat Ijin Melakukan Penelitian	144
Lampiran 14. Surat Ijin Melakukan Uji instrumen	145
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksamakan Penelitian	146
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksamakan uji instrumen	147
Lampiran 17. Hasil Uji Respon Guru	148
Lampiran 18. Hasil Uji Respon Siswa	152
Lampiran 19. Perhitungan kepraktisan Hasil Respon Guru.....	156
Lampiran 20. Perhitungan Kepraktisan Respon siswa.....	156
Lampiran 21. Validitas Butir Soal	158
Lampiran 22. Reabilitas Tes.....	159
Lampiran 23. Tingkat Kesukaran	160
Lampiran 24. Daya Beda Tes	161
Lampiran 25. Perhitungan Uji Normalitas	162
Lampiran 26. Perhitungan Homogenitas.....	162
Lampiran 27. Perhitungan Uji-T	162
Lampiran 28. Rekapitulasi Nilai Tes Uji kemampuan Literasi Membaca	163
Lampiran 29. Flowchart Media <i>Pop-up Book</i> Digital.....	164
Lampiran 30. Hasil Pre-test.....	165
Lampiran 31. Hasil Pos-test	171
Lampiran 32. Dokumentasi	177
Lampiran 33. List pertanyaan wawancara oleh Guru	179