

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK DIGITAL*  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SD**

**OLEH**

**FIVA KHODIJAH, NIM 2111031102**

**Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini dilatar belakangi oleh rendahnya literasi membaca siswa di kelas IV sekolah dasar yang disebabkan oleh kurang tertariknya siswa terhadap apa yang akan dibaca. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun pengembangan media pembelajaran *pop-up book* digital berbasis pbl untuk meningkatkan literasi membaca siswa kelas IV SD, (2) mengetahui hasil Validitas media pembelajaran *pop-up book* digital berbasis pbl untuk meningkatkan literasi membaca siswa kelas IV Sekolah Dasar, (3) mengetahui kepraktisan ditinjau dari respon guru dan respon siswa terhadap media pembelajaran *pop-up book* digital berbasis problem based learning untuk meningkatkan literasi membaca siswa kelas IV SD, dan (4) mengetahui efektivitas media pembelajaran *pop-up book* digital berbasis pbl untuk meningkatkan literasi membaca siswa keals IV Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Model pengumpulan data yang digunakan yaitu: metode kuesioner, dan tes. Uji efektivitas memperoleh signifikansi 0,000. Hasil menunjukan yang signifikan peningkatan literasi membaca siswa kelas IV SD setelah menggunakan media pembelajaran berupa *pop-up book* digital berbasis *problem based learning* dalam pembelajaran.

**Kata Kunci** : pop-up book, digital, literasi, siswa

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK DIGITAL*  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SD**

*By*

**FIVA KHODIJAH, NIM 2111031102**

**Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

*ABSTRACT*

*This development research is motivated by the low reading literacy of students in grade IV of elementary school caused by students' lack of interest in what they will read. This study aims to (1) describe the design and development of digital pop-up book learning media based on PBL to improve reading literacy of grade IV elementary school students, (2) find out the results of the validity of digital pop-up book learning media based on PBL to improve reading literacy of grade IV elementary school students, (3) find out the practicality of teacher responses and student responses to digital pop-up book learning media based on problem based learning to improve reading literacy of grade IV elementary school students, and (4) find out digital pop-up book learning media based on PBL to improve reading literacy of grade IV elementary school students. The development model used is the ADDIE model. The data collection models used are: questionnaire method, and test. The effectiveness test obtained a significance of 0.000. The results showed a significant increase in reading literacy of grade IV elementary school students after using learning media in the form of digital pop-up books based on problem based learning in learning.*

**Kata Kunci** : *pop-up book, digital, literacy, students*