

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2013). *Model Pembelajaran dengan Pendekatan Sains*.
- Adinda, R., Arum, S., & Yuanta, F. (2019). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tema Indahny Keragaman Di Negeriku. In *Seminar Nasional Cendekiawan ke* (Vol. 5).
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). *Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 13, Issue 1).
- Annida Azhari Ritonga, Atikah Zahrani Purba, Fadhillah Hilmi Nasution, Fenika Adriyani, & Yunita Azhari. (2023). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Kelas Tinggi Di Tingkat MI/SD. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 102–113. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.988>
- Arifian, F. D. (2018). Sketsa Konsep Literasi Modern Dalam Bidang Bahasa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 27–38.
- Arni, A., & Ismet, S. (2023). Pengaruh Pop Up Book Pakaian Adat Tradisional Minangkabau terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak- Kanak Aisyiyah 1 Bukittinggi. *ARZUSIN*, 3(5), 690–697. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i5.1896>
- Baiti, N. N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Melalui Aplikasi Sway Pada Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 kelas 3 SDN Karangsono*.
- Candiasa I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEM dan BIGSTEPS*.
- Carmila, F. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru. *Journal on Education*, 05(04), 12948–12954.
- Chairunnisa. (2017). *Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan*. 6(1), 745–756.
- Cut Nelge Isma, Rina Rahmi, Iba Elisa, & Nasruddim. (2022). Program Remedial Membaca Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Di MIN 13 Negara Raya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(No 2), 85–100.
- Dandung, V. B., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Media Pop Up Book Digital pada Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar. *Al-*

Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7(4), 1544.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2613>

- Darmansyah, A., Susanti, A., & Rahman, A. A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3630–3645.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6349>
- Diah Masturah, E., Putu Putrini Mahadewi, L., & Hamonangan Simamora, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Sekolah Dasar. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 6, Issue 2).
- dwi. (2023, August 19). *Media Pembelajaran dan Jenis-Jenisnya*.
<https://fkip.umsu.ac.id/media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya/>.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*.
- Febriani, S. A., Dwiyantri, L., & Yulianto, D. (2023a). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i2.16387>
- Febriani, S. A., Dwiyantri, L., & Yulianto, D. (2023b). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i2.16387>
- Febriyanti, R. A., & Sulistyawati, I. (2024). Penerapan Media Pop Up Book Digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Bhinneka Tunggal Ika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.325>
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Hadist Awalia Fauzia. (2018). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika sd. *Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7, 40–47.
- Hanifah, T. U. (2014). *46 Belia 3 (2) (2014) Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung)*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia>

- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Harsiati, T. (2018). *Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa* (Vol. 17, Issue 1).
- Hendrik, M. (2024). Character Education Learning Strategies in Developing Students' Literacy Skills. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 2(1). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/IJMS>
- Herlina Sunarti, M., Helvina, M., Yufrinalis, M., Nusa Nipa, U., Kesehatan No, J., Alok Timur, K., Sikka, K., & Tenggara Timur, N. (2023). Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Baca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Pada Siswa Kelas III SDK 077 Kewapante. *Journal on Education*, 05(03), 6609–6617.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- I Wayan Numertayasa, Ni Ketut Desia Trisiantari, & I Putu Oka Suardana. (2020). 3386-11361-1-PB. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4, 629–636.
- Ira Restu Kurnia, Septian Mukhlis, Listian Indriyani Achmad, & Ismail Nurahmadi. (2024). Pengenalan Sumber Bacaan Sederhana Sebagai Sarana Peningkatan Literasi Baca Untuk Siswa SD. *Masyarakat Berkarya : Jurnal Pengabdian Dan Perubahan Sosial*, 1(3), 24–30. <https://doi.org/10.62951/karya.v1i3.322>
- Karimah, A., Alfatikarahma, N., & Fauziah, A. (2024). Studi Literatur: Peran Penting Literasi Membaca dalam Upaya Meningkatkan Karakter Positif Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 623–634. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.670>
- Ketut, N., Trisiantari, D., Sumantri, I. M., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis* (Vol. 5, Issue 2).
- Khairul Fidrdaus, & Mahyudin Ritonga. (2024). *Peran Teknologi Dalam Mengatasi Krisis Pendidikan Di Daerah TERPENCIL*. 9(1). <https://doi.org/10.46245/543>
- Kurnia, U., Rifai, H. , & Nurhayati, N. (2015). Efektivitas Penggunaan Gambar pada Brosur dalam Model Pembelajaran Problem Based

Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas Xi Sman 5 Padang. *Pillar OF Physics Education*, 6.

- Kurniawan, B., Basri, I., Putu, N., Widiastuti, K., & Ahmad, R. A. R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Metode EPIC 5C berbasis Model Case-Based Learning pada Materi Tematik Terpadu Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 312–319. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Listianingrum Lia. (2024). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Efektivitas Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Menggunakan Media FlashH Card Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. 5, 251–256. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Luh, N., & Ekayani, P. (2011). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.
- Marchiani, M., Zanatta, P., Laufer, A., & Zaina, C. M. (2021). *Teaching Reading Techniques and Strategies English Language*.
- Marlina, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Aplikasi Flip Bulider Pada Mata Pelajaran PPKN. *Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*.
- Mather, D. N. (2024). Toward Developing Primary School Learners' Reading Skills: An Analysis Of Top-Down, Bottom-Up And Interactive Approaches. *2024: Proceedings of Teaching and Educational Research Association (TERA)*, 217 – 218. <https://doi.org/10.20319/ictel.2024.217218>
- Meuthia De Stanza, S. (2023). *Media Pop-Up Book Materi Siklus Hidup Hewan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/ppd/index>
- Misnati, M., Fauziyah, Y., & Fahyuni, E. F. (2022). Reading Literacy Improves Student's Intelligence. *KnE Social Sciences*, 409–420. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i10.11244>
- Navida, I., Rasiman, Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1034–1039. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4901>
- Ni Komang Trisna Pratiwi. (2022). *Pentingnya Meningkatkan Budaya Literasi Di Era Globalisasi*. 1–8.

- Noeraeni, R., Munawaroh, E., Sekolah Tinggi Agama Islam Ma, M., Sintang, arif, & Rahmad Yahya Wijaya, N. (2024). Pengembangan Literasi Membaca: Strategi Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 2(1), 77–85.
- Noor, N. M., Purwosetiyono, FX. D., & Wardani, B. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(1), 136–148. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i1.481>
- Novikasari, I. (2016). *Uji Validitas Instrumen*.
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 Di Indonesia. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1). <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Nurul Qomaria, I., & Puspita Sari, T. (2022). Pemberdayaan Rumah Baca “Pelangi” Sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Membaca Anak Di Desa Palaan. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 305–311. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i3.2646>
- Octaviani, L., Harta, J., & Winarta, G. Y. (2022). Development Of Assemblr Edu-Assisted Augmented Reality Learning Media On The Topic Of Effect Of Reactant’s Concentration And Catalyst On Reaction Rate. In *Journal of Chemistry Education Research* (Vol. 6, Issue 1).
- Puji Lestari, Y., Hosein Radia Pendidikan Guru Sekolah Dasar, E., & Kristen Satya Wacana, U. (2018). *Penerapan Pbl(Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD*.
- Purba, D. & purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan simple Linear Regression. *Citra Saind Teknologi*, 97–103.
- Puspitasari, N. A. , & S. S. (2022). Problematika Guru dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Membaca pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4342–4350.
- Rahmayanti, S., & Setiawan, T. (2023). Learning Science with Digital Pop-Up Book Media. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 8085–8090. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4339>
- Rahmi, S. M., Arif Budiman, M., Widyaningrum, A., & Kunci, K. (2019). LOGO Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku A R T I C L E I N F O. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178–185. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>

- Rapita Silalahi, B. (2022). *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Dokansi Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Pantun Kelas IV SD*.
- Rasyid Karo-Karo, I. S., Tetap Jurusan Pendidikan Matematika Fitk Uin-Su Medan, D., Tetap Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fitk Uin-Su Medan, D., & Williem Iskandar Pasar Medan Estate, J. V. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran Oleh*.
- Regitha, S., Regitha Azzahra, S., & Ninawati, M. (2024). Development of Pop-Up Book Media Based on Contextual Content of. *Science Learning Material on Animal Life Cycle In Elementary School. Journal Eduvest*, 4(6), 4990–5000. <http://eduvest.greenvest.co.id>
- Retnaningtyas, N., Damaianti, V., Mulyati, Y., & Sastromiharjo, A. (2024a). *Reading Literacy Based on Experiential Learning as an Effort to Increase Students' Reading Interest* (pp. 343–348). https://doi.org/10.2991/978-94-6463-376-4_44
- Retnaningtyas, N., Damaianti, V., Mulyati, Y., & Sastromiharjo, A. (2024b). *Reading Literacy Based on Experiential Learning as an Effort to Increase Students' Reading Interest* (pp. 343–348). https://doi.org/10.2991/978-94-6463-376-4_44
- Rodrigues, M. L., & Maluf, M. R. (2021). Componentes essenciais na aquisição da linguagem escrita. *Letrônica*, 14(2), e38730. <https://doi.org/10.15448/1984-4301.2021.2.38730>
- Santosa. (2017). *Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik Komputer Dan Jaringan Di Smk Ti Bali Global Singaraja* (Vol. 6).
- Sari, N. E., & Suryana, D. (2019). Thematic Pop-Up Book as a Learning Media for Early Childhood Language Development. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), 43–57. <https://doi.org/10.21009/10.21009/jpud.131.04>
- Sari, W., Haerul Pathoni, dan, & Program Studi Pendidikan Fisika, D. (2017). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Professional pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi 2)3*. 02(01). <http://nugraha167.blogspot.com>
- Setyawarno, D. (2018). Penggunaan Aplikasi Software Iteman (Item and zTest Anazlysis) untuk Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Teori Tes Klasik. . *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajaran*, 2(2).
- Silvia Sandi Wisuda Lubis. (2019). *Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian*.

<http://print.kompas.com/baca/opini/jajak-pendapat/2015/10/27/Membaca-Jadi-Jendela-Dunia>

- Siti, R. (2021). 681-Article Text-3515-1-10-20211104. *KESEHATAN SILIWANGI*, 2, 52–59.
- Sobakhah, L. B., & Masub Bachtiar, A. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Membaca Puisi Kelas I SD. In *JTIEE* (Vol. 3, Issue 1).
- Suartama, & I Kadek. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabet.
- Susilawati Fani, M., & Indarini, E. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika SD* (Vol. 6). <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Sutama, G. A. , S. K. , & D. K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. . *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 1–11.
- Tegeh, & Kirna. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 12–26.
- Triani, S. H. N., & Nuryanto, S. (2024). Pop-Up Book Learning Media Used with the Problem Based Learning Model to Determine Characters in Fictional Stories. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(1), 130–140. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v12i1.72829>
- Trisiantari, N. K. D., Dadang Sunendar, Tatat Hartati, & Isah Cahyani. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Implementation of the School Literacy Program and Its Influence on Reading Interest at Elementary School Students in Suburban of Bali. In *Proceedings of the 3rd Annual Conference of Education and Social Sciences (ACCESS 2021)* (pp. 158–167). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-21-3_18
- Vanda Rezanía, Zuyyina Fihayati, Muhlasin Amrullah, Farah Isnani Ambarwati, & Refi Mutiara Putri. (2023). *Geography Pemahaman Guru Terhadap Problem Based Learning Kolaboratif Pada Pembelajaran IPS SD*. 11(2). <http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography>

- Warsihna, J., Kurikulum, P., Perbukuan, D., Pendidikan, K., Kebudayaan, D., Gunung, J., Raya, S., Pusat, J., & Artikel, R. (2016). *Improve Reading And Writing Literacy With Information And Communication Technology (ICT)*.
- Widiastuti, N. P. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Dampak Asesmen Diri Terhadap Karakter dan Literasi Ilmiah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 244–253. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.40960>
- Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2021). Pengaruh Literasi Membaca terhadap Pemahaman Moderasi Beragama Mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 372–385. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1927>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Zahrah, M. (2024). Penelitian Literasi Matematis di Sekolah: Pengertian dan Kesulitan-Kesulitan Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 27–36. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29024>
- Zahwa, F. A., Syafi'i 2, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. 19, 1. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>

