

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS VIII.2 SMP LABORATORIUM
UNDIKSHA
SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

PUTU DESIKA SURYANTINI PUTRI

NIM. 2114041014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP. 196112311987031013

Pembimbing II,



Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd.

NIP.198709152022032003

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Putu Desika Suryantini Putri ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2025

Dosen Penguji



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

(Ketua)


NIP.196112311987031013



Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd.

(Anggota)

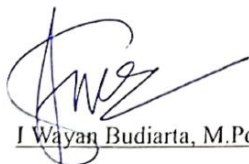
NIP. 198709152022032003



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

(Anggota)

NIP. 196303101988031003



I Wayan Budiarta, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198208062024211001

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2025


Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009421007

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP.199103112019031016

Mengetahui

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul, "**Implementasi Model PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Interaktif *Word Wall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII.2 SMP Laboratorium Undiksha**" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang Membuat Pernyataan



Putu Desika Suryantini Putri

NIM. 2114041014

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.1.1.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2.1.1.3 Visi Misi Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
2.1.1.4 Dasar Hukum Pendidikan Kewarganegaraan.....	14

2.1.1.5 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2.1.2 Tinjauan Model Pembelajaran	16
2.1.2.1 Definisi Model Pembelajaran.....	16
2.1.2.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning	19
2.1.2.3 Tujuan Model Pembelajaran Problem Based Learning	20
2.1.2.4 Karakteristik Model Pembelajaran Problem Based Learning	21
2.1.2.5 Manfaat Model Pembelajaran Problem Based Learning...	22
2.1.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning.....	22
2.1.2.7 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	24
2.1.3 Media Interaktif Wordwall.....	25
2.1.3.1 Definisi Media Pembelajaran.....	25
2.1.3.2 Definisi Media Interaktif Wordwall	26
2.1.3.3 Tampilan Media Interaktif Wordwall	28
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Interaktif Wordwall...	28
2.1.4 Tinjauan Hasil Belajar	29
2.1.4.1 Hakikat Hasil Belajar	29
2.1.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian	42
3.1.1 Pelaksanaan Siklus.....	43

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.3 Subjek Penelitian.....	52
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	54
3.6 Instrumen Penelitian.....	56
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	61
3.8 Indikator Keberhasilan.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	65
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	65
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	66
4.2.3 Hasil Analisis Tindakan Siklus I	76
4.2.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus I.....	82
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	83
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	84
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	85
4.3.3 Hasil Analisis Tindakan Siklus II.....	94
4.3.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus II	101

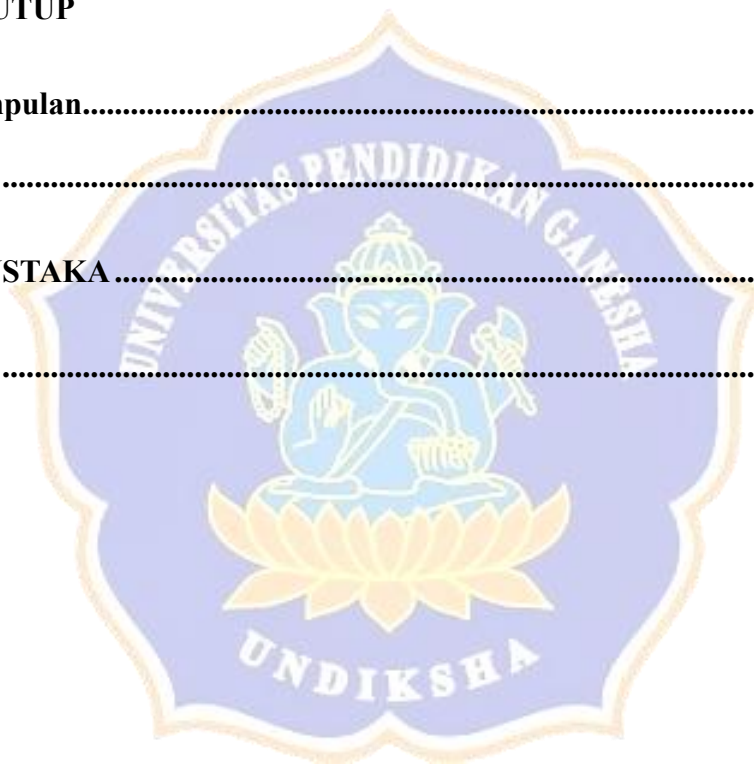
4.4 Pembahasan

4.4.1. Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa Kelas VIII-2 SMP Laboratorium Undiksha pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila	103
4.4.2 Kendala-Kendala yang dihadapi dalam implementasi model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media interaktif Wordwall dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII-2 SMP Laboratorium Undiksha.....	105

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	119



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks PBL	24
Tabel 2.2 Tampilan Media Interaktif Wordwall	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	51
Tabel 3.2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas 8 2 SMP Lab Undiksha	52
Tabel 3.3. Rubrik Tes Objektif	57
Tabel 3.4. Lembar Observasi Afektif Siswa	57
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Afektif Siswa	58
Tabel 3.6. Rubrik Penilaian Afektif Siswa	58
Tabel 3.7. Kategori Afektif Siswa	58
Tabel 3.8. Kategori Afektif Siswa	59
Tabel 3.9. Lembar Observasi Keterampilan (Psikomotor) Siswa	59
Tabel 3.10. Kriteria Penilaian Hasil Belajar Psikomotor Siswa	59
Tabel 3.11. Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa	60
Tabel 3.12. Kategori Psikomotor Siswa	61
Tabel 3.13. Penggolongan Skor Hasil Belajar	64
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1	76
Tabel 4.2. Sebaran Skor Data Hasil Belajar sSiswa Siklus I	77
Tabel 4.3. Data Penilaian Afektif Siswa	79
Tabel 4.4. Data Penilaian Psikomotor Siswa	81
Tabel 4.5. Data Hasil Belajar Siklus II.....	95
Tabel 4.6. Sebaran Skor Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	97

Tabel 4.7. Data Penilaian Sikap..... 98

Tabel 4.8. Data Penilaian Keterampilan pada siklus II 100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	43
Gambar 3.2 Hubungan Variable	54
Gambar 4.1 Peneliti Bersama siswa menyanyikan lagu wajib	67
Gambar 4.2 Peneliti melakukan absensi kepada siswa	68
Gambar 4.3 Peneliti memaparkan materi.....	68
Gambar 4.4 Peneliti dan siswa menyimak video yang ditampilkan	69
Gambar 4.5 Peneliti membagi kelompok dengan fitur flip tiles	70
Gambar 4.6 Siswa memilih box dan meng-scan barcode pada fitur open the box	71
Gambar 4.7 Peneliti membagikan LKPD.....	71
Gambar 4.8 Peneliti menjelaskan petunjuk pengerjaan LKPD	72
Gambar 4.9 Penggunaan fitur speaking cards.....	74
Gambar 4.10 Kelompok menyajikan hasil diskusinya.....	74
Gambar 4.11 Peneliti membagikan posttest.....	75
Gambar 4.12 Peneliti dan Siswa menyanyikan lagu wajib nasional	86
Gambar 4.13 peneliti menjelaskan terkait menggambarkan suasana hati.....	86
Gambar 4.14. Siswa menempelkan kertas origami pada papan tulis.....	87
Gambar 4.15. Peneliti menyampaikan materi	87
Gambar 4.16. Peneliti dan peserta didik mengamati video yang ditayangkan .	88
Gambar 4.17. Peserta didik mencari kelompok dan mengatur bangku	89
Gambar 4.18. Peneliti memberikan petunjuk terkait cerdas cermat.....	89

Gambar 4.19. Peneliti mulai mengacak soal menggunakan fitur flip tiles.....	90
Gambar 4.20. Beberapa kelompok mengakat tangan	90
Gambar 4.21. Fitur open the box yang akan digunakan untuk membagikan LKPD	91
Gambar 4.22. Siswa meng-scan barcode yang terdapat pada fitur open the box	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di Sekolah SMP Laboratorium Undiksha.....	119
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas VIII-2 SMP Laboratorium Undiksha	120
Lampiran 3. Daftar Nama Pembagian Kelompok Siklus 1 dan 2.....	121
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Posttest Siklus I.....	123
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Posttes Siklus II	128
Lampiran 6. Modul Ajar Siswa Kelas VIII	135
Lampiran 7. Hasil LKPD Siklus I.....	143
Lampiran 8. Hasil LKPD Siklus II	149
Lampiran 9. Analisis Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	155
Lampiran 10. Analisis Tes Hasil Belajar Siswa siklus II.....	156
Lampiran 11. Hasil Analisis Observasi Sikap Siswa Siklus I	157
Lampiran 12. Hasil Analisis Observasi Sikap Siswa Siklus II	158
Lampiran 13. Hasil Analisis Observasi Keterampilan Siswa Siklus I.....	159
Lampiran 14. Hasil Analisis Observasi Keterampilan Siswa Siklus II	160
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	161