

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali

Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : 259/UN48.9.3/TU/2024 Singaraja, 31 Desember 2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Ijin Penelitian

Yth : Kepala SMP Negeri 1 Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data terkait penelitian kepada mahasiswa berikut.

Nama : Komang Deena Prasanti Dewi
NIM : 2113011022
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika,

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SINGARAJA**



Jalan Gajah Mada No. 109 Tel. (0362) 22441 Faks. (0362) 23790
Website: <http://www.smpn1singaraja.arabidj> E-mail: smpn1_singaraja@kabup.go.id

20 Januari 2025

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/028/SMPN1SGR/1/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putu Ira Sita, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198004112008012018
Pangkat/Golongan: Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Plt. Kepala SMP Negeri 1 Singaraja.

Menerangkan bahwa :

Nama : Komang Deena Prasanti Dewi
Jurusan : Matematika
NIM : 2113011022
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Elektronik "ICanPa" Bentuk Aljabar dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP" pada tanggal 9 sampai 20 Januari 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Sandi Negara

Lampiran 3. Hasil Penilaian Validitas Materi

ANGKET PENILAIAN VALIDITAS
MODUL ELEKTRONIK "ICanPa" BENTUK ALJABAR DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII SMP
OLEH AHLI MATERI

Hari/Tanggal : *Jumat, 27 Desember 2024*
Nama Validator : *I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.*
Profesi : *Dosen*

A. PETUNJUK

1. Lembar penelitian ini diisi oleh ahli materi.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian isi pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

3. Apabila terdapat komentar/saran mengenai modul elektronik yang telah dikembangkan, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.
4. Mohon mengisi kesimpulan mengenai modul elektronik ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

B. TABEL PENILAIAN

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1.	Ketelitian materi					✓
2.	Ketepatan materi					✓
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					✓

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
4.	Ketepatan dalam tingkat detail materi				✓	
B.						
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian dengan aktivitas pembelajaran					✓
3.	Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran					✓
4.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa					✓
C. Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)						
1.	Konten adaptasi atau timbal balik dapat dijalankan oleh siswa yang berbeda					✓
D. Motivasi (Motivation)						
1.	Kemampuan dalam memotivasi dan menarik perhatian siswa					✓

C. KOMENTAR DAN SARAN

- penjelasan suku besen di partogram

- penulisan equation

- pertayaan pada pengujian akhir aljabar

D. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian di atas, Pengembangan Modul Elektronik "ICanPa" Bentuk Aljabar Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP ini dinyatakan *:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi

② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

3. Tidak layak digunakan

*beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 27 Desember 2024

Validator,

T. Nyoman Budiyana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199010292020121005

ANGKET PENILAIAN VALIDITAS
 MODUL ELEKTRONIK "ICanPa" BENTUK ALJABAR DENGAN
 PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
 PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII SMP
 OLEH AHLI MATERI

Hari/Tanggal : Senin, 30 Desember 2024
 Nama Validator : MD ASRI CINTIA DEWI, S.Pd
 Profesi : GURU MATEMATIKA

A. PETUNJUK

1. Lembar penelitian ini diisi oleh ahli materi.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian isi pernyataan terhadap materi.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

3. Apabila terdapat komentar/saran mengenai modul elektronik yang telah dikembangkan, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.
4. Mohon mengisi kesimpulan mengenai modul elektronik ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

B. TABEL PENILAIAN

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1.	Ketelitian materi					✓
2.	Ketepatan materi					✓
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					✓

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
4.	Ketepatan dalam tingkat detail materi				✓	
B. Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)						
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian dengan aktivitas pembelajaran					✓
3.	Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran					✓
4.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa				✓	
C. Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)						
1.	Konten adaptasi atau timbal balik dapat dijalankan oleh siswa yang berbeda					✓
D. Motivasi (<i>Motivation</i>)						
1.	Kemampuan dalam memotivasi dan menarik perhatian siswa					✓

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....
.....
.....

D. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian di atas, Pengembangan Modul Elektronik "iCanPa" Bentuk Aljabar Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP ini dinyatakan *:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Senin, 30 Desember 2024
Validator,



MAPE ARI CINTIA DE WIS Pd
NIP. 1990120202212008

Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Penilaian Validitas Materi

REKAPITULASI PENILAIAN VALIDITAS OLEH AHLI MATERI

Ahli 1 : I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

Ahli 2 : Made Asri Cintia Dewi, S.Pd.

No	Aspek yang dinilai	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)		
1.	Ketelitian materi	5	5
2.	Ketepatan materi	5	5
3.	Keteraturan dalam penyajian materi	5	5
4.	Ketepatan dalam tingkat detail materi	4	4
B	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Aligment</i>)		
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	5	5
2.	Kesesuaian dengan aktivitas pembelajaran	5	5
3.	Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran	5	5
4.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa	5	4
C	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)		
1.	Konten adaptasi atau timbal balik dapat dijalankan oleh siswa yang berbeda	5	5
D	Motivasi (<i>Motivation</i>)		
1.	Kemampuan dalam memotivasi dan menarik perhatian siswa	5	5
Jumlah Skor		49	48
Rata-rata Skor		4,9	4,8
Rata-rata Skor Total		4,8	
Kriteria		Sangat Tinggi	

Lampiran 5. Hasil Penilaian Validitas Media

ANGKET PENILAIAN VALIDITAS
MODUL ELEKTRONIK "ICanPa" BENTUK ALJABAR DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII SMP
OLEH AHLI MEDIA

Hari/Tanggal : 27 Desember 2024
Nama Validator : I Nyoman Budayana S.Pd., M.Sc.
Profesi : Dosen

A. PETUNJUK

1. Lembar penelitian ini diisi oleh ahli materi.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian isi pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
 - 2 : Kurang
 - 3 : Cukup
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat baik
3. Apabila terdapat komentar/saran mengenai modul elektronik yang telah dikembangkan, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.
 4. Mohon mengisi kesimpulan mengenai modul elektronik ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

B. TABEL PENILAIAN

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1.	Desain modul elektronik mampu membantu meningkatkan pembelajaran					✓
B.	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan Navigasi					✓
2.	Tampilan yang dapat ditebak					✓
3.	Kualitas dari tampilan fitur petunjuk					✓
C. Aksesibilitas (Accessibility)						
1.	Kemudahan dalam mengakses					✓
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai pelajar					✓
D. Penggunaan Kembali (Reusability)						
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan siswa yang berbeda					✓
E. Memenuhi Standar (Standards Compliance)						
1.	Taat pada spesifikasi internasional					✓

C. KOMENTAR DAN SARAN

- *Tulisan pd petunjuk penggunaan lebih diperjelas*
- *Suara pada video diganti sehingga lebih komunikatif.*

D. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian di atas, Pengembangan Modul Elektronik "iCanPa" Bentuk Aljabar Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP ini dinyatakan *:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 29 Desember 2024
Validator,



I Nyoman Budayana, S.Pd, M.Pd
NIP. 1990021202012000

ANGKET PENILAIAN VALIDITAS
MODUL ELEKTRONIK "ICanPa" BENTUK ALJABAR DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII SMP
OLEH AHLI MEDIA

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Desember 2024
 Nama Validator : Ketut Andika Pradnyana
 Profesi : Dosen PT

A. PETUNJUK

1. Lembar penelitian ini diisi oleh ahli materi.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian isi pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

3. Apabila terdapat komentar/saran mengenai modul elektronik yang telah dikembangkan, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.
4. Mohon mengisi kesimpulan mengenai modul elektronik ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

B. TABEL PENILAIAN

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1.	Desain modul elektronik mampu membantu meningkatkan pembelajaran					✓
B.	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan Navigasi				✓	
2.	Tampilan yang dapat ditebak					✓
3.	Kualitas dari tampilan fitur petunjuk					✓
C. Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)						
1.	Kemudahan dalam mengakses					✓
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai pelajar				✓	
D. Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)						
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan siswa yang berbeda					✓
E. Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)						
1.	Taat pada spesifikasi internasional				✓	

C. KOMENTAR DAN SARAN

- Tambahkan tombol waitis
- Tambahkan tombol Home
- Perbaiki foto penulisan

D. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian di atas, Pengembangan Modul Elektronik "iCanPa" Bentuk Aljabar Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP ini dinyatakan *:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Suryana, 29/12/2024
Validator,

(Signature)
Ketua Panitia Pradhyana. S.pd. M.Pd
NIP. 199603192024061003

Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media

REKAPITULASI PENILAIAN VALIDITAS OLEH AHLI MEDIA

Ahli 1 : I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

Ahli 2 : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

No	Aspek yang dinilai	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2
A	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)		
1.	Desain modul elektronik mampu membantu meningkatkan pembelajaran	5	5
B	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)		
1.	Kemudahan Navigasi	5	4
2.	Tampilan yang dapat ditebak	5	5
3.	Kualitas dari tampilan fitur petunjuk	5	5
C	Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)		
1.	Kemudahan dalam mengakses	5	5
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai pelajar	5	4
D	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)		
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan siswa yang berbeda	5	5
E	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)		
1.	Taat pada spesifikasi internasional	4	4
Jumlah Skor		39	37
Rata-rata Skor		4,88	4,63
Rata-rata Skor Total		4,75	
Kriteria		Sangat Tinggi	

Lampiran 7. Hasil Penilaian Kepraktisan Siswa dan Guru

Hasil Angket Kepraktisan Oleh Siswa

Kode Siswa	Skor Awal Item									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S01	4	1	5	1	4	1	5	1	4	1
S02	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1
S03	4	1	4	1	4	1	4	2	4	2
S04	4	1	5	1	4	1	4	1	4	2
S05	4	2	4	2	5	2	4	2	4	1
S06	4	1	5	2	5	1	4	2	5	1
S07	4	1	5	2	4	1	4	1	5	1
S08	4	1	5	1	5	1	4	1	5	2
S09	4	1	5	1	5	1	4	2	5	1
S10	4	1	5	2	5	1	5	2	5	2
S11	4	2	5	1	4	2	5	1	4	1
S12	4	1	4	2	4	2	4	2	5	2
S13	4	2	4	1	4	1	4	1	4	2
S14	4	2	4	2	5	2	4	2	5	2
S15	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
S16	4	2	5	1	4	1	5	2	4	1
S17	4	1	5	2	4	1	4	1	4	2
S18	5	1	5	2	4	1	5	1	4	2
S19	4	1	5	2	5	1	5	2	4	2

Kode Siswa	Skor Awal Item									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S20	4	1	5	2	4	1	4	1	4	2
S21	4	2	4	1	5	1	4	1	4	2
S22	5	2	4	2	4	2	4	2	4	1
S23	5	2	5	1	4	1	5	1	5	2
S24	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1
S25	4	2	5	1	4	2	5	1	5	2
S26	4	2	5	2	5	2	4	2	5	2
S27	4	2	5	1	5	1	5	1	5	2
S28	5	2	4	2	4	2	4	2	4	2
S29	4	2	4	2	5	1	4	1	4	2
S30	5	2	4	1	4	2	4	1	4	2
S31	4	2	5	1	4	2	5	1	4	2
S32	4	1	5	2	5	2	4	1	4	1



Hasil Angket Kepraktisan Oleh Guru

Kode Guru	Skor Awal Item									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G01	5	1	4	2	5	1	5	1	4	1
G02	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
G03	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
G04	5	1	5	2	5	1	5	1	5	1



Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Penilaian Kepraktisan Siswa dan Guru

Rekapitulasi Hasil Penilaian Kepraktisan Siswa

Kode Siswa	Skor Hasil Hitung Item										Jumlah Skor	Skor SUS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
S01	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	37	92.5
S02	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	36	90
S03	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33	82.5
S04	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	35	87.5
S05	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	32	80
S06	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	36	90
S07	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	36	90
S08	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	37	92.5
S09	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	37	92.5
S10	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	36	90
S11	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	35	87.5
S12	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	32	80
S13	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	33	82.5
S14	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	32	80
S15	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	35	87.5
S16	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	35	87.5
S17	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	34	85
S18	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	36	90
S19	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	35	87.5

Kode Siswa	Skor Hasil Hitung Item										Jumlah Skor	Skor SUS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
S20	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	34	85
S21	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	34	85
S22	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	32	80
S23	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	37	92.5
S24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	77.5
S25	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	35	87.5
S26	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	33	82.5
S27	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	37	92.5
S28	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77.5
S29	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	33	82.5
S30	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	33	82.5
S31	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	34	85
S32	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	35	87.5
RATA-RATA SKOR											86.015625	
KATEGORI												Sangat Baik
INTERVAL PENERIMAAN												Diterima
SKALA PENILAIAN												B

Rekapitulasi Hasil Penilaian Kepraktisan Guru

Kode Siswa	Skor Hasil Hitung Item										Jumlah Skor	Skor SUS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
G01	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	37	92.5
G02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
G03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
G04	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	97.5
RATA-RATA SKOR											97.5	
KATEGORI											Sangat Baik	
INTERVAL PENERIMAAN											Diterima	
SKALA PENILAIAN											A	



Lampiran 9. Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep

TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bentuk Aljabar

Waktu : 60 menit

Petunjuk Pengerjaan:

1. Terdapat 6 soal uraian yang perlu dijawab
2. Tuliskan nama, absen, kelas dan sekolah pada lembar jawaban
3. Tuliskan jawaban anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan menggunakan bolpoin
4. Dilarang menggunakan alat bantu baik itu *hp*, kalkulator ataupun yang lainnya
5. Waktu pengerjaan soal selama 60 menit

Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan variabel, koefisien, konstanta, dan suku?
2. Diketahui sebuah bentuk aljabar $6p + 5q^2 - 11$. Tuliskanlah mana yang termasuk variabel, koefisien, konstanta, dan sebutkan berapa suku yang ada pada bentuk aljabar tersebut!
3. Pada hari minggu Aldi pergi ke toko buku, di toko tersebut Aldi membeli 5 buku tulis dan 10 pensil. Sesampainya di rumah Aldi memberikan 2 buku tulis kepada adiknya. Buatlah pemodelan matematika bentuk aljabar dari permasalahan

tersebut untuk mengetahui berapa banyak buku dan pensil yang sekarang dimiliki Aldi!

4. Rani pergi ke pasar untuk membeli buah-buahan. Rani membeli $8x$ buah apel, $7y$ buah anggur, dan $12z$ buah melon. Sedangkan, Sani pergi ke supermarket untuk membelikan ketiga adiknya buku tulis dengan total masing-masing $2b$, $4b$, dan $6b$. Dari bentuk aljabar yang menggambarkan belanjaan yang dibeli Rani dan Sani, manakah yang termasuk suku sejenis dan tidak sejenis?
5. Manakah dari bentuk aljabar berikut yang merupakan suku sejenis dan tidak sejenis? Berikan alasanmu!
 - a. $8x$, $6x$, dan $9x$
 - b. $4pq$, $8xy$, dan $5ab$
 - c. $12y$ dan $-9y$
 - d. $-x^2y$ dan $3xy^2$
6. Lapangan sepak bola berbentuk persegi panjang dengan luas $a^2 + 5a - 50 \text{ m}^2$. Panjang lapangan sepak bola tersebut adalah $(a + 10)$ meter. Tentukanlah lebar lapangan sepak bola tersebut!



$$(a + 10)$$

Lampiran 10. Rekapitulasi Penilaian Keefektifan

Kode Siswa	Skor Pre Test Tiap Item						Total Skor	Nilai	Keterangan
	1	2	3	4	5	6			
S01	0	2	3	2	2	3	12	60	tidak tuntas
S02	0	1	5	4	2	2	14	70	tidak tuntas
S03	1	0	4	4	2	3	14	70	tidak tuntas
S04	1	2	3	3	2	2	13	65	tidak tuntas
S05	0	2	3	3	0	3	11	55	tidak tuntas
S06	0	2	5	4	2	2	15	75	tidak tuntas
S07	2	2	4	2	2	2	14	70	tidak tuntas
S08	0	1	3	3	2	3	12	60	tidak tuntas
S09	1	2	4	3	1	3	14	70	tidak tuntas
S10	1	1	2	3	2	3	12	60	tidak tuntas
S11	0	2	4	4	2	2	14	70	tidak tuntas
S12	1	2	4	4	1	4	16	80	tuntas
S13	2	0	2	4	2	2	12	60	tidak tuntas
S14	0	1	2	4	1	4	12	60	tidak tuntas
S15	0	1	3	3	2	3	12	60	tidak tuntas
S16	1	2	2	4	2	3	14	70	tidak tuntas
S17	1	1	2	2	2	2	10	50	tidak tuntas
S18	1	2	3	4	2	3	15	75	tidak tuntas
S19	1	2	3	3	2	3	14	70	tidak tuntas
S20	1	1	4	4	2	4	16	80	tuntas
S21	1	1	3	2	2	4	13	65	tidak tuntas

Kode Siswa	Skor Pre Test Tiap Item						Total Skor	Nilai	Keterangan
	1	2	3	4	5	6			
S22	2	2	3	4	2	3	16	80	tuntas
S23	0	1	3	4	1	3	12	60	tidak tuntas
S24	1	2	3	3	2	3	14	70	tidak tuntas
S25	1	1	3	4	1	3	13	65	tidak tuntas
S26	1	1	3	3	2	4	14	70	tidak tuntas
S27	1	2	3	4	2	4	16	80	tuntas
S28	1	2	4	4	2	3	16	80	tuntas
S29	0	1	4	4	2	3	14	70	tidak tuntas
S30	0	1	4	4	2	3	14	70	tidak tuntas
S31	0	2	5	4	1	3	15	75	tidak tuntas
S32	1	1	5	4	2	3	16	80	tuntas
	Total						439	2195	
	Rata-Rata						13.71875	68.5938	
	Rata-Rata (Skala 100)						68.59375		
	Keterangan						Tidak Tuntas		

Kode Siswa	Skor Post Test Tiap Item						Total Skor	Nilai	Keterangan
	1	2	3	4	5	6			
S01	1	2	3	3	2	4	15	75	tidak tuntas
S02	2	1	5	4	2	5	19	95	tuntas
S03	1	1	5	4	2	5	18	90	tuntas
S04	1	2	5	4	2	5	19	95	tuntas
S05	2	2	4	4	1	5	18	90	tuntas
S06	1	2	5	4	2	5	19	95	tuntas
S07	2	2	5	4	2	4	19	95	tuntas
S08	2	1	3	3	2	5	16	80	tuntas
S09	1	2	5	4	1	5	18	90	tuntas
S10	1	2	4	3	2	5	17	85	tuntas
S11	1	2	4	4	2	5	18	90	tuntas
S12	2	2	5	4	1	4	18	90	tuntas
S13	2	2	4	4	2	5	19	95	tuntas
S14	2	2	5	4	1	5	19	95	tuntas
S15	1	2	5	3	2	5	18	90	tuntas
S16	1	2	5	3	2	5	18	90	tuntas
S17	1	1	3	3	2	3	13	65	tidak tuntas
S18	2	2	5	4	2	5	20	100	tuntas
S19	1	2	5	4	2	5	19	95	tuntas
S20	2	2	5	4	2	5	20	100	tuntas
S21	1	2	3	2	3	5	16	80	tuntas
S22	2	2	4	4	2	5	19	95	tuntas

Kode Siswa	Skor Post Test Tiap Item						Total Skor	Nilai	Keterangan
	1	2	3	4	5	6			
S23	2	2	5	4	1	5	19	95	tuntas
S24	2	2	3	3	2	5	17	85	tuntas
S25	2	2	5	4	1	5	19	95	tuntas
S26	1	2	5	3	2	5	18	90	tuntas
S27	2	2	4	4	2	4	18	90	tuntas
S28	2	2	5	4	2	5	20	100	tuntas
S29	2	1	4	4	2	5	18	90	tuntas
S30	2	2	5	4	2	5	20	100	tuntas
S31	1	2	5	4	1	5	18	90	tuntas
S32	1	2	5	4	2	5	19	95	tuntas
	Total						581	2905	
	Rata-Rata						18.15625	90.78125	
	Rata-Rata (Skala 100)						90.78125		
	Keterangan						Tuntas		



Kode Siswa	NILAI		N-GAIN	TINGKAT KEEFEKTIFAN
	PRE TEST	POST TEST		
S01	60	75	0.375	Sedang
S02	70	95	0.83333	Tinggi
S03	70	90	0.66666	Sedang
S04	65	95	0.85714	Tinggi
S05	55	90	0.77777	Tinggi
S06	75	95	0.8	Tinggi
S07	70	95	0.83333	Tinggi
S08	60	80	0.5	Sedang
S09	70	90	0.66667	Sedang
S10	60	85	0.625	Sedang
S11	70	90	0.66667	Sedang
S12	80	90	0.5	Sedang
S13	60	95	0.875	Tinggi
S14	60	95	0.875	Tinggi
S15	60	90	0.75	Tinggi
S16	70	90	0.66667	Sedang
S17	50	65	0.3	Sedang
S18	75	100	1	Tinggi
S19	70	95	0.83333	Tinggi
S20	80	100	1	Tinggi
S21	65	80	0.42857	Sedang
S22	80	95	0.75	Tinggi
S23	60	95	0.875	Tinggi
S24	70	85	0.5	Sedang
S25	65	95	0.85714	Tinggi
S26	70	90	0.66667	Sedang
S27	80	90	0.5	Sedang
S28	80	100	1	Tinggi
S29	70	90	0.66667	Sedang
S30	70	100	1	Tinggi
S31	75	90	0.6	Sedang
S32	80	95	0.75	Tinggi
Rata-Rata	90.78125	68.5938	0.706468	
Kategori			Tinggi	

Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



(Kegiatan Uji Coba Terbatas Skala Kecil)



(Kegiatan Pembelajaran menggunakan Modul Elektronik "ICanPa")



(Pengisian Angket Kepraktisan Oleh Guru Matematika)



(Kegiatan *Focus Group Discussion*)

Lampiran 12. Daftar Nilai Ulangan Harian

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SINGARAJA

DAFTAR NILAI SISWA SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023/20204

NO	KODE SISWA	L/P	MODUL II (Bentuk Aljabar)		NH	PAS	N RAPORT	
			UH	R				
1	S1	L	45	78	78	20	59	79
2	S2	L	20	78	78	31	62	79
3	S3	L	20	78	78	23	60	79
4	S4	L	35	78	78	51	69	80
5	S5	L	35	78	86	60	78	85
6	S6	L	20	78	78	29	62	79
7	S7	L	45	78	80	63	74	82
8	S8	P	30	78	79	34	64	79
9	S9	P	55	78	84	66	78	84
10	S10	P	60	78	87	66	80	85
11	S11	P	50	78	86	91	87	89
12	S12	L	30	78	78	40	65	80
13	S13	P	55	78	84	77	82	86
14	S14	L	40	78	78	31	62	79
15	S15	L	30	78	79	29	62	79
16	S16	L	90	90	93	94	94	96
17	S17	P	70	78	80	63	75	83
18	S18	L	30	78	81	51	71	81
19	S19	L	25	78	78	37	64	79
20	S20	L	25	78	78	34	63	79
21	S21	P	40	78	82	71	78	84
22	S22	P	45	78	80	49	70	80
23	S23	P	60	78	78	63	73	82
24	S24	P	70	78	78	80	79	84
25	S25	P	35	78	82	63	76	83

NO	KODE SISWA	L/P	MODUL II (Bentuk Aljabar)		NH	PAS	N RAPORT	
			UH	R				
26	S26	P	45	78	80	71	77	84
27	S27	P	55	78	80	77	79	85
28	S28	P	45	78	86	86	86	88
29	S29	P	75	78	86	57	77	83
30	S30	P	80	80	85	63	78	84
31	S31	P	20	78	81	26	63	79
32	S32	L	30	78	81	60	74	82




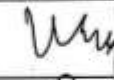

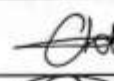

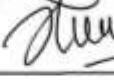


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 SINGARAJA
DAFTAR NILAI SISWA SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NO	KODE SISWA	BENTUK ALJABAR		UTS	UAS	N RAPORT
		UH	R			
1	S1	65	80	60	83	77
2	S2	82.5	82.5	44	100	76
3	S3	77.5	80	95	91	92
4	S4	90	90	84	100	90
5	S5	72.5	80	44	83	73
6	S6	72.5	80	68	86	79
7	S7	70	80	76	94	84
8	S8	87.5	87.5	84	97	91
9	S9	70	80	64	100	83
10	S10	92.5	92.5	60	100	84
11	S11	32.5	78	84.5	94	84
12	S12	80	80	72	86	82
13	S13	85	85	80	94	87
14	S14	75	80	84	91	84
15	S15	72.5	80	56	97	82
16	S16	95	95	84	100	89
17	S17	77.5	80	52	89	78
18	S18	82.5	82.5	56	86	79
19	S19	85	85	82.5	57	79
20	S20	65	78	36	86	71
21	S21	77.5	80	72	89	86
22	S22	85	85	32	89	72
23	S23	77.5	80	56	86	80
24	S24	92.5	92.5	76	97	85
25	S25	72.5	80	84	91	90
26	S26	82.5	82.5	84	89	87
27	S27	75	80	52	100	82
28	S28	37.5	78	44	97	77
29	S29	72.5	80	40	89	76
30	S30	85	85	92	80	86
31	S31	77.5	82.5	52	71	75
32	S32	85	85	72	94	84
33	S33	65	80	32	97	76
34	S34	82.5	82.5	56	86	81

Lampiran 13. Daftar Hadir Kegiatan FGD

DAFTAR HADIR KEGIATAN FOCUS GROUP DISCUSSION

NO.	NAMA	PROFESI	TTD
1.	Made Prima Arya Dharmawangsa	Mahasiswa	
2.	Putu Viina Yanti	Mahasiswa	
3.	Octavia Stephanie	Mahasiswa	
4.	Kadek Wiwin Dendriani	Mahasiswa	
5.	Putu Calvin Prayogi	Mahasiswa	
6.	Putu Adi Darmawan	Mahasiswa	
7.	Kadek Novita Semarandani	Mahasiswa	
8.	Ni Kadek Henny Wila Andeni	Mahasiswa	
9.			
10.			

RIWAYAT HIDUP



Komang Deena Prasanti Dewi lahir di Singaraja pada tanggal 18 April 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Natra dan Ibu Made Suhariastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini Penulis bertempat tinggal di Jalan Sri Rama Dusun Bangkang Blok A No. 17 Baktiseraga, Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Banyuasri pada tahun 2015 kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Singaraja dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Singaraja jurusan MIPA. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai dari tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini. Selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Matematika masa bakti, 2021/2022, 2022/2023, dan 2023/2024. Penulis juga bergabung sebagai relawan pengajar Taman Cerdas Ganesha. Tidak hanya itu, penulis juga aktif dalam ajang pemilihan duta Genre Undiksha tahun 2022 dan pemilihan Putra Putri Undiksha tahun 2022. Pada akhir semester genap 2024/2025, penulis telah merampungkan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Elektronik “ICanPa” Bentuk Aljabar dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP”