

**PENGARUH PENERAPAN ETNOMATEMATIKA
JEJAHITAN BALI BERBANTUAN VIDEO ANIMASI
MATERI BANGUN DATAR TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS 1 ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Intan Maharani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198802122014041002

(Ketua)



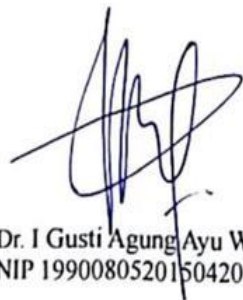
Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 199301272024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008052015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2025


Mengetahui,

Ketua Ujian,




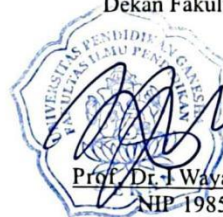
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Etnomatematika Jejahitan Bali Berbantuan Vidio Animasi Materi Bangun Datar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas V SD Di Gugus 1 Abiansemal Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Intan Maharani

NIM 2111031325

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan anugerah yang telah dilimpahkan-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Etnomatematika Jejahitan Bali Berbantuan Video Animasi Materi Bangun Datar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas V SD Di Gugus 1 Abiansemal Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat terwujud sesuai dengan rencana.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesainya skripsi ini, melainkan adanya bantuan dari beberapa pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna sekali. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah berusaha keras serta memfasilitasi penulis semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Pembimbing I atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. I Made Uranawan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD NO 3 Sangeh yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
9. Ni Ketut Suartini, S.Pd selaku kepala sekolah SD NO 3 Blahkiuh yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini .

11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Ajik, Ibu selaku orang tua yang selalu mendukung segala keputusan penulis, selalu mendengar cerita kegiatan selama seharian. Pengorbanan, kasih sayang dan doa tanpa henti yang kalian berikan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah. Berkat dukungan dan cinta tulus penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Adik- adik dan seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan semangat, keceriaan dan doa terbaik dalam setiap langkah. Kehadiran kalian menjadi penguat di saat lelah dan pengingat bahwa perjuangan ini bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi juga untuk kebahagiaan bersama.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan imbalan yang setinggi-tingginya dan selalu diberikan kekuatan dan keselamatan dalam menjalani tugas-tugas. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini dapat memberikan makna bagi peningkatan mutu pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

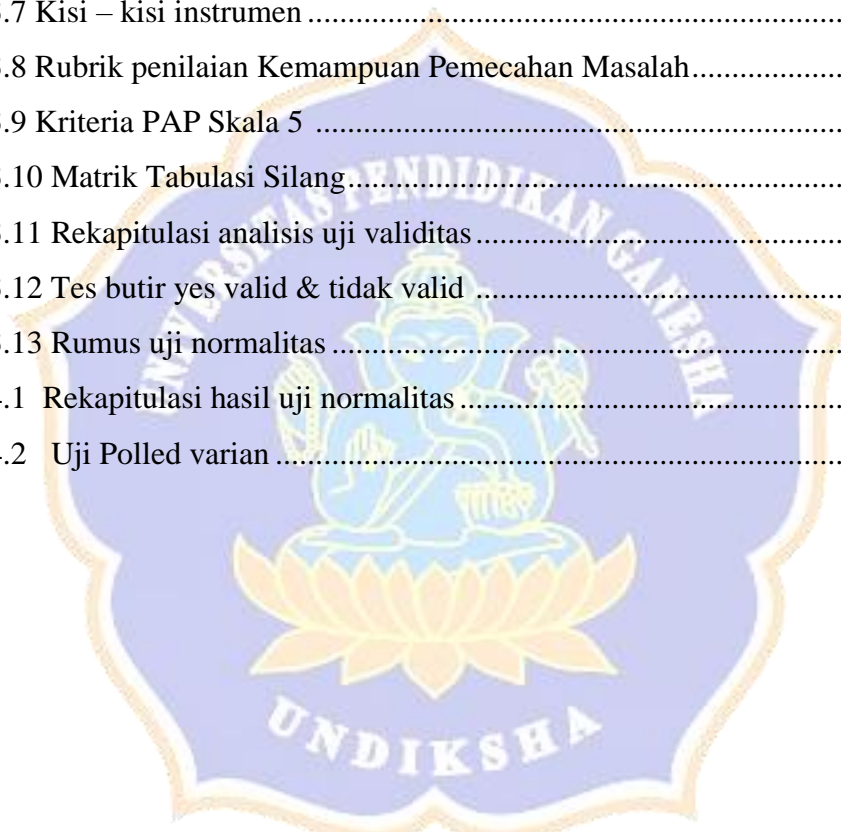
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4 Kontrol Validitas	43
3.5 Metode Penelitian dan Pengumpulan Data	46

3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.7	Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL PEMBAHASAN		63
4.1	Deskripsi Data.....	63
4.2	Pengujian Asumsi	64
4.3	Pengujian Hipotesis	66
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.5	Implikasi.....	70
BAB V PENUTUP.....		72
5.1	Rangkuman	72
5.2	Simpulan	74
5.3	saran	74
DAFTAR RUJUKAN.....		77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak penerapan Etnomatematika	18
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus I Abiansemal.....	35
Tabel 3.2 Jadwal penelitian.....	36
Tabel 3.3 Populasi siswa	40
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Populasi	41
Tabel 3.5 Komposisi anggota sampel penelitian.....	43
Tabel 3.6 Metode pengumpulan data	48
Tabel 3.7 Kisi – kisi instrumen	49
Tabel 3.8 Rubrik penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	50
Tabel 3.9 Kriteria PAP Skala 5	51
Tabel 3.10 Matrik Tabulasi Silang.....	53
Tabel 3.11 Rekapitulasi analisis uji validitas	55
Tabel 3.12 Tes butir yes valid & tidak valid	55
Tabel 3.13 Rumus uji normalitas	58
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil uji normalitas	65
Tabel 4.2 Uji Polled varian	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Unsur Persegi Dalam Teledan.....	21
Gambar 2.2 unsur segitiga Ituk-Ituk	21
Gambar 2.3 Unsur Lingkaran Dalam Tamiang.....	22
Gambar 2.4 Unsur Trapesium dalam Ceniga.....	23
Gambar 2.5 kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Jadwal kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	81
Lampiran 02. Surat izin observasi dan pengumpulan data SD	82
Lampiran 03. Surat Keterangan Validasi.....	89
Lampiran 04. Surat keterangan telah melaksanakan uji coba instrumen	95
Lampiran 05. Surat keterangan telah melakukan pengumpulan data	96
Lampiran 06. Surat keterangan telah melakukan pengumpulan data	97
Lampiran 07. Uji validitas isi instrumen.....	98
Lampiran 08. Uji reliabilitas	99
Lampiran 09. Modul ajar kelompok eksperimen.....	100
Lampiran 10. Modul ajar kelompok kontrol	106
Lampiran 11. Nilai ulangan harian	111
Lampiran 12. Kisi – kisi instrumen uji coba.....	112
Lampiran 13. Instrumen uji coba.....	114
Lampiran 14. Kisi – kisi soal post-test.....	121
Lampiran 15 soal post- test.....	123
Lampiran 16. Data hasil post-test.....	128
Lampiran 17. Uji normalitas data post-test eksperimen	129
Lampiran 18. Uji normalitas data post-test kontrol.....	130
Lampiran 19. Uji homogenitas varian data post-test	131
Lampiran 20. Uji homogenitas varian data post-test	132
Lampiran 21 Dokumentasi.....	134