

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERAKTIF
PROBLEM BASED LEARNING MATERI SEJARAH
PERJUANGAN BANGSA INDONESIA MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SD NEGERI 12 SESETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

I KOMANG RAMA PRADIPTA

NIM 2111031270

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

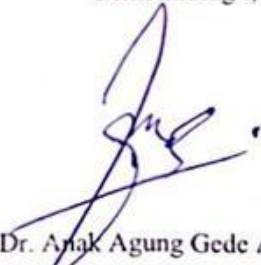
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19566520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.M.A
NIP 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh I Komang Rama Pradipta ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 198808152023212046

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 199301272024212001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 197405202008121003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

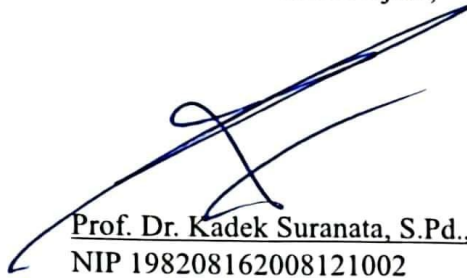
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Februari 2025

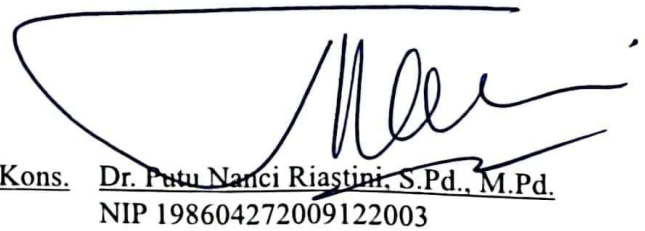
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,





Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002



Dr. Patu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Book* Interaktif *Problem Based Learning* Materi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Muatan IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 12 Sesetan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 18 Februari 2025
Yang membuat pernyataan



I Komang Rama Pradipta
NIM 2111031270

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Pengembangan Media E-Book Interaktif *Problem Based Learning* Materi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Muatan IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 12 Sestetan.”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Didith Pramuditya Ambara. S.Psi.M.A. selaku Pembimbing II saya telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UP-PBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
10. Ibu Dra. Ida Ayu Ketut Sri Astuti, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Sesetan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
11. Putu Setyawan Adiwiguna, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 12 Sesetan yang telah memberikan informasi dan waktunya bagi saya untuk melakukan suatu penelitian.
12. I Wayan Sukarata selaku ayah saya tercinta yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
13. Ni Luh Sri Juliadi, SE. selaku Ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung, mendorong, saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan Pendidikan.
14. I Gede Ari Krisna Pratama, SE. selaku saudara saya yang telah membantu, mendukung, mendorong, saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan Pendidikan
15. I Kadek Wahyu Adi Suputra, A.Md.par. selaku saudara saya yang telah membantu, mendukung, mendorong, saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan Pendidikan

16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 18 Februari 2025



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Logo	ii
HALAMAN Judul.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	v
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18

2.1.2	Media Pembelajaran <i>E-Book</i>	22
2.1.3	Media Interaktif	24
2.1.4	<i>Problem Based Learning</i>	28
2.1.5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	32
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3	Kerangka Berpikir	50
2.4	Perumusan Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1	Model Penelitian Pengembangan	54
3.1.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	55
3.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	56
3.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
3.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	56
3.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	57
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	57
3.3	Uji Coba Produk	75
3.3.1	Desain Uji Coba.....	75
3.3.2	Uji Coba Produk	76
3.3.3	Jenis Data.....	80
3.3.4	Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data	80
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	94
3.4	Jadwal dan Waktu Penelitian.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		103
4.1	Hasil Penelitian.....	103
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	103
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	142
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Book</i> Interaktif.....	142
4.2.2	Pembahasan Kualitas <i>E-Book</i> Interaktif.....	146
4.2.3	Pembahasan Efektivitas <i>E-Book</i> Interaktif.....	150
4.3	Implikasi Penelitian	152

BAB V PENUTUP.....	155
5.3 Rangkuman.....	155
5.2 Simpulan.....	157
5.3 Saran	159
DAFTAR RUJUKAN	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	165



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	3
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	82
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	83
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional	84
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	86
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda	86
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	89
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	92
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	93
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	94
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	95
Tabel 3.12 Metode Analisis Data.....	100
Tabel 3.13 Tabel Jadwal dan Waktu Penelitian.....	101
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Uji Ahli Rancang Bangun.....	115
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Muatan Pelajaran	119
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional	124
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Media Pembelajaran	126
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan	128
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	130
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	134
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	134
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	135
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	135
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians	137
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	138
Tabel 4.13 Tabel Skor Peserta Didik	139
Tabel 4.14 Tabel Korelasi Antar Variabel	140
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel	141

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE	55
Gambar 3.2 <i>Flowchart E-Book Interaktif</i>	61
Gambar 3.3 <i>Storyboard E-Book Interaktif</i>	70
Gambar 3.4 Perancangan Uji Efektivitas Produk	79
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE Media <i>E-Book Interaktif Problem Based Learning</i> Materi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Sebelum Direvisi	104
Gambar 4.2 Rancang Bangun ADDIE Media <i>E-Book Interaktif Problem Based Learning</i> Materi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Setelah Direvisi.....	105
Gambar 4.3 Kegiatan Wawancara Bersama wali kelas V.....	107
Gambar 4.4 Proses Menyusun Materi.....	110
Gambar 4.5 Proses Pengeditan E-Book Interaktif	111
Gambar 4.6 Proses Pembuatan Kuis	111
Gambar 4.7 Penilaian Produk	112
Gambar 4.8 Hasil Produk Media <i>E-Book Interaktif Problem Based Learning</i> Materi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia	112
Gambar 4.9 Uji Cobak Produk.....	113
Gambar 4.10 Storyboard Media <i>E-Book Interaktif</i> Sebelum Direvisi	114
Gambar 4.11 Storyboard Media <i>E-Book Interaktif</i> Setelah Direvisi	115
Gambar 4.12 Isi Materi pada Media <i>E-Book Interaktif</i> Sebelum Direvisi	118
Gambar 4.13 Isi Materi pada Media <i>E-Book Interaktif</i> Setelah Direvisi.....	119
Gambar 4.14 Desain Instruksional Media <i>E-Book Interaktif</i> Sebelum Direvisi... ..	122
Gambar 4.15 Desain Instruksional Media <i>E-Book Interaktif</i> Setelah Direvisi.....	123
Gambar 4.16 Media <i>E-Book Interaktif Problem Based Learning</i> Materi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Sebelum Direvisi	125
Gambar 4.17 Media <i>E-Book Interaktif Problem Based Learning</i> Materi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Setelah Direvisi	126

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	166
Lampiran 02 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	167
Lampiran 03. Kegiatan Wawancara dan Observasi.....	168
Lampiran 04. Hasil Wawancara.....	169
Lampiran 05. <i>Flowchart</i>	170
Lampiran 06. <i>Storyboard</i>	172
Lampiran 07. Modul Ajar	181
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Judges.....	209
Lampiran 09. Surat Uji Instrumen	210
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	211
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	214
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	215
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	218
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	219
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	222
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	223
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	226
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Perorangan.....	227
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	228
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	230
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	231
Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	233
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes	246
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	247
Lampiran 25. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	248
Lampiran 26. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes.....	249
Lampiran 27. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	250
Lampiran 28. Hasil Analisis Daya Beda Instrument Tes.....	251
Lampiran 29. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	252
Lampiran 30. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	263

Lampiran 31. Hasil <i>Pre-Test</i>	264
Lampiran 32. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	265
Lampiran 33. Hasil <i>Post-Test</i>	266
Lampiran 34. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	267
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian.....	268
Lampiran 36. Tabel Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi.....	271

