

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Inferensial untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Statistika Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akhmadi, M. N., dkk. 2022. Pengembangan Modul Digital Ips Materi Menghargai Peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 7(2), 374–384. <https://doi.org/10.29100/jipi.v7i2.2752>.
- Al Bahij, A., dkk. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Problem Based Learning untuk Mahasiswa PGSD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 213. <https://doi.org/10.30651/else.v6i1.11799>.
- Alyadani, S., dkk. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 2191–2204.
- Amina, S., dkk. 2023. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Quizizz terhadap Kemampuan Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa UPTD SD Negeri Sabayan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1034–1045.
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. 2021. Pengembangan E-Book Berbasis Stem pada Materi Ekosistem untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 635–646.
- Arfianto, A., dkk. 2022. Kelayakan Buku Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 656–663.
- Ariyani, B., & Kristin, F. 2021. Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 353.
- Fadillah, A., dkk. 2021. Development E-Book Learning Media Based on Kvisoft Flipbook Maker. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 312–322.
- Fauziah<sup>1</sup>, Z., & Ainol, H. H. H. S. 2020. keefektifan Media Pembelajaran Podcast pada Keterampilan Menyimak Cerita Fantasi Kelas VII MTS AL-Husna.

- Febrianti, F. A. 2021. Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Febriyanti, L., & Rahmawati, H. 2023. Systematic Literature Review: Pembelajaran IPA pada Materi Sistem Pencernaan di Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 86–97.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. 2021. Meta-analisis model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- Handayati, S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar pada Mata Pelajaran IPA. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(4), 369–384. <https://doi.org/10.47387/jira.v1i4.61>.
- Hartawati, N. P. W. 2022. *Lampiran Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media. 1.*
- I Dewa Ayu Made Parimita Dewi, & Gede Wira Bayu. 2022. E-Book Berbasis Problem Based Learning Materi Bangun Ruang Muatan Matematika Kelas VI SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 353–363. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.48606>.
- Indriani, L., dkk. 2022. Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214-222.
- Julaiha Juli, dkk. 2022. Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Karyada, I. P. F., dkk. 2022. Pengembangan E-Book Tematik Integratif Berbasis Game sebagai Media Pembelajaran Kearifan Lokal dan Budaya Bali. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 11(1), 104–115. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/45189>.
- Kemendikbudristek. 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan. Jakarta. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Khoirunnisa, A., dkk. 2020. Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajaran IPA. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 25–36. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10559>.
- Kusumawati, L. D., dkk. 2021. Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>.
- Liana, L., dkk. 2021. Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 289–298. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p289>.
- Magdalena, I., dkk. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

- Martalia, R. 2022. Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Project Based Learning dalam Menguatkan Literasi Sains pada Siswa SD. *Cendekia: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 14(02), 264–274.
- Maskur, Anwar, M. K., & Triana. 2021. Implementasi Pembelajaran Blended Learning di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Magistra*, 12(2), 120–133. <https://doi.org/10.31942/mgs>.
- Maulida, S. I., dkk. 2022. Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah untuk Siswa di MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 116–129. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.49582>.
- Mella, B., dkk. 2022. Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>.
- Mohd Azmi, N. F. I., dkk. 2023. Development and Evaluation of an e-Book for Bone Health and Osteoporosis Education in Adolescents. *Nutrients*, 15(8). <https://doi.org/10.3390/nu15081899>.
- Monitha, N., Andriana, E., dkk. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book pada Mata Pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di SD Negeri Serang 20. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 479. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8551>.
- Mursyidi, W. 2020. Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>.
- Nindiawati, D., dkk. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edcomtech*, 6(1), 140-150.
- Ndraha, M. V., & Juwita, P. 2023. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Tema 7 Subtema 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Kelas III di Sekolah Dasar 105332 Sei Blumai Tanjung Morawa. *JIP : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(9), 7765–7770.
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. 2023. Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. 2020. Kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran project based learning. *Jurnal basicedu*, 4(2), 379-388.
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. 2023. E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>.

- Putri, E. S., Yulianti, & Romadhon. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter pada Materi IPS Keberagaman Budaya Bangsa Kelas IV SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3(November), 381–388. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/665>.
- Octavianis, R. dan M.E. Ranu. 2019. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XII OTKP di SMKN Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(2): 122-127.
- Rachmadyanti, P., & Gunansyah, G. 2020. Pengembangan E-Book untuk Matakuliah Konsep Dasar IPS Lanjut Bagi Mahasiswa PGSD UNESA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 83. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.39681>.
- Ramdani, N. P. A., dkk. 2023. Pengembangan Media Flipbook Animation untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 34-47.
- Sa'diyah, M. A., dkk. 2022. Pengembangan E-Book pada Pembelajaran IPS Materi Peninggalan Sejarah Kerajaan Hindu Candi Tegowangi Kediri untuk Kelas IV SD (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Saleh, M. 2020, May. Merdeka belajar di tengah pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas* (Vol. 1, pp. 51-56).
- Saripudin, D., dkk. 2022. Pemanfaatan dan Penggunaan E-Book Interaktif Sejarah Lokal Jawa Barat Bagi Guru-guru Sma/Smk melalui in/on Training. *Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 5(2), 137–146. <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/40155>.
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. 2023. Pengembangan E-Book Interaktif Materi Kesastraan Berkearifan Lokal Pulau Mandangin Berbasis Aplikasi Flip PDF Professional. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 122.
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 1–17.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Syaodih, N. 2019. Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan. *Jakarta: Kencana*, 1985, 184.
- Wibisari, G. Z., & Mulyani, P. K. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis E-Book Sebagai Media Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 509–521. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3034>.
- Wirasuta, I. P. A. 2024. Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Active Learning Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 98–107.