

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
TEKA-TEKI SILANG INTERAKTIF BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATERI MAGNET
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD NO. 2 SEDANG TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PUTU SASHI SURYANI ARTAWAN PUTRI
NIM 2111031138**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

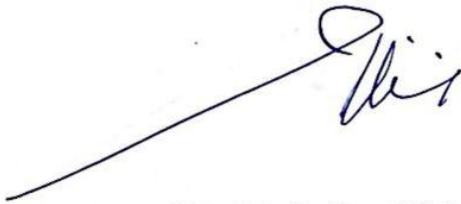
Skripsi oleh Putu Sashi Suryani Artawan Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025.

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H
NIP. 19720205 202421 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. Maria Goreti Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

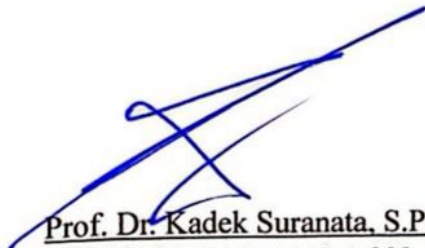
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Februari 2025


Mengetahui,

Ketua Ujian



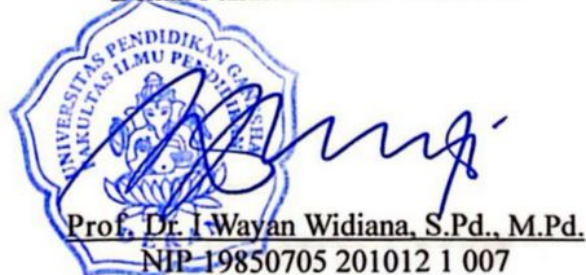
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Magnet pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD No. 2 Sedang Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Pufu Sashi Suryani Artawan Putri
NIM 2111031138

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Magnet Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD No. 2 Sedang Tahun Ajaran 2024/2025**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S. Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Kampus Denpasar atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku wakil direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
9. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi serta arahan selama penulis mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Para dosen beserta staf pegawai di lingkungan SDP Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan, saran dan nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
11. Bapak I Wayan Suka, S. Pd. selaku Pelaksana Tugas Kepala SD No. 2 Sedang yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Bapak Kadek Gede Mahendra, S.Pd. selaku wali kelas V di SD No. 2 Sedang, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama penelitian berlangsung.
13. Keluarga Tercinta yaitu Bapak I Made Adi Artawan dan Ibu Ni Putu Eka Dewi Narjayanti, orang tua terhebat, tidak pernah lelah dalam memberikan kasih sayang, semangat, doa terbaik, bantuan materi, dukungan, dan pengorbanan disetiap langkah perjalan dalam mengemban pendidikan, sekaligus orang yang paling mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat penyusunan skripsi ini. Kepada adik-adik saya tercinta Rai Arya Dwipayana Artawan Putra dan Komang Bagus Trinanta Artawan Putra yang

telah memberikan doa, dukungan, serta menemani proses penyusunan skripsi ini.

14. Mahasiswa Jaya Wisata Internasional Hotel School atas nama I Putu Hendra Eka Pramana Putra yang senantiasa membantu dalam proses penelitian dan memberikan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.
15. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa yang senantiasa memberi petunjuk, informasi, bantuan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 31 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Definisi Pengembangan.....	17

2.1.2 Media Teka-Teki Silang Interaktif	18
2.1.3 Pembelajaran IPAS.....	29
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Perumusan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Model Penelitian.....	57
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	59
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	59
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	59
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	60
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	60
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	60
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	61
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	64
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	65
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	66
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	67
3.3 Uji Coba Produk	67
3.3.1 Design Uji Coba	67
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	68
3.3.3 Jenis Data.....	71
3.3.4 Metode dan Instumen Pengumpulan Data.....	72
3.3.5 Uji Coba Instrumen	83
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	87
3.4 Waktu Penelitian.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
4.1 Hasil Penelitian.....	95
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba Produk.....	95

4.1.1.1 Rancang Bangun Media Teka-teki Silang Interaktif	95
4.1.1.2 Kelayakan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif..	102
4.1.1.3 Efektivitas Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif .	121
4.1.2 Hasil Analisis Data	128
4.1.2.1 Hasil Analisis Data Kelayakan Produk	128
4.1.2.2 Hasil Analisis Data Efektivitas Produk	129
4.1.3 Revisi Produk.....	133
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	140
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif Berbasis <i>Problem based learning</i>	141
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Berbasis <i>Problem based learning</i>	142
4.2.2.1 Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	142
4.2.2.2 Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Desain instruksional	144
4.2.2.3 Hasil <i>Review</i> Produk Uji Media Pembelajaran.....	146
4.2.2.4 Hasil <i>Review</i> Uji Perorangan.....	148
4.2.2.5 Hasil <i>Review</i> Uji Kelompok Kecil	149
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif Berbasis <i>Problem based learning</i>	150
4.3 Implikasi penelitian	152
BAB V PENUTUP.....	154
5.1 Rangkuman.....	154
5.2 Simpulan.....	159
5.3 Saran	161
DAFTAR RUJUKAN	163
LAMPIRAN.....	169
RIWAYAT HIDUP	349
PERNYATAAN.....	350

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 PAP Skala 5 (Lima)	2
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) fase C.....	63
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	74
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	75
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Desain instruksional	76
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	77
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	78
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda.....	80
Tabel 3. 8 Kriteria Harga xy Hitung	84
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan	85
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS	87
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	88
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	89
Tabel 4. 4 Tampilan Teka-teki Silang Interaktif.....	96
Tabel 4. 5 Hasil Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	104
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Isi/Materi Pembelajaran	105
Tabel 4. 7 Hasil Uji Desain instruksional	106
Tabel 4. 8 Komentar/Saran Ahli Desain instruksional.....	108
Tabel 4. 9 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	108
Tabel 4. 10 Komentar/Saran Ahli Media Pembelajaran	110
Tabel 4. 11 Hasil Uji Perorangan	111
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Uji Perorangan	113
Tabel 4. 13 Uji Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Rendah.....	114
Tabel 4. 14 Uji Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Sedang	116
Tabel 4. 15 Uji Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Tinggi	118
Tabel 4. 16 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	119
Tabel 4. 17 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil	120
Tabel 4. 18 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	122

Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil <i>Pre-test</i>	122
Tabel 4. 20 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	123
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil <i>Post-test</i>	123
Tabel 4. 22 Uji Homogenitas Varians	125
Tabel 4. 23 Hasil Uji Homogenitas Varians	125
Tabel 4. 24 Hasil Uji-t Sample Dependent	127
Tabel 4. 25 Persentase Hasil Uji Produk Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif	129
Tabel 4. 26 Revisi Produk Ahli Isi/Materi Pembelajaran	134
Tabel 4. 27 Revisi Produk Ahli Desain instruksional	136
Tabel 4. 28 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran	137
Tabel 4. 29 Revisi Produk dari Uji Perorangan	139
Tabel 4. 30 Revisi Produk dari Uji Kelompok Kecil	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Pengembangan ADDIE	58
Gambar 3. 2 Design Uji Coba Pengembangan Produk	68
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	71
Gambar 4. 1 Uji Ahli Isi/Materi Media Pembelajaran.....	103
Gambar 4. 2 Uji Ahli Desain Instruksional.....	106
Gambar 4. 3 Uji Ahli Media Pembelajaran.....	108
Gambar 4. 4 Uji Perorangan.....	111
Gambar 4. 5 Uji Kelompok Kecil	114
Gambar 4. 6 Tampilan Revisi Bahan Ajar	135
Gambar 4. 7 Tampilan Revisi LKPD.....	135
Gambar 4. 8 Tampilan Revisi Halaman Cover	136
Gambar 4. 9 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran	136
Gambar 4. 10 Tampilan Revisi Halaman Cover	138
Gambar 4. 11 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran	138
Gambar 4. 12 Tampilan Produk Teka-teki Silang Interaktif.....	142



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi.....	169
Lampiran 02 Surat Izin Penelitian.....	170
Lampiran 03 Surat Keterangan Uji Instrumen.....	171
Lampiran 04 Surat Keterangan Penelitian	172
Lampiran 05 Hasil Wawancara.....	173
Lampiran 06 Flowchart Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif.....	175
Lampiran 07 Storyboard Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif.....	176
Lampiran 08 Diagram Alir Pengembangan ADDIE.....	183
Lampiran 09 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1	184
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Judges 1	202
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Judges 2.....	202
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Judges 2	221
Lampiran 13 Modul Ajar	222
Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Judges Rancang Bangun Produk.....	230
Lampiran 15 Angket Ahli Rancang Bangun.....	255
Lampiran 16 Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	259
Lampiran 17 Surat Pengantar Validitas Isi/Materi Pembelajaran.....	260
Lampiran 18 Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	261
Lampiran 19 Pernyataan Validitas Ahli Isi/Materi Pembelajaran	264
Lampiran 20 Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran ..	265
Lampiran 21 Angket Ahli Desain Instruksional	266
Lampiran 22 Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional	269
Lampiran 23 Angket Ahli Media Pembelajaran	270
Lampiran 24 Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran	273
Lampiran 25 Daftar Hadir Uji Perorangan	274
Lampiran 26 Angket Uji Perorangan	275
Lampiran 27 Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil	281
Lampiran 28 Angket Uji Kelompok Kecil.....	282
Lampiran 29 Daftar Hadir Uji Instrumen	300

Lampiran 30 Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	301
Lampiran 31 Hasil Uji Instrumen Tes.....	309
Lampiran 32 R Tabel	310
Lampiran 33 Hasil Uji Validitas Butir Tes	311
Lampiran 34 Hasil Uji Realibilitas Perangkat Tes.....	312
Lampiran 35 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	313
Lampiran 36 Hasil Uji Daya Beda	314
Lampiran 37 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	315
Lampiran 38 Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	321
Lampiran 39 Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	322
Lampiran 40 Rekapitulasi Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	323
Lampiran 41 Daftar Hadir <i>Post-test</i>	324
Lampiran 42 Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	325
Lampiran 43 Rekapitulasi Pelaksanaan <i>Post-test</i>	326
Lampiran 44 Tabel Shapiro-Wilk	327
Lampiran 45 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	328
Lampiran 46 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	329
Lampiran 47 F Tabel.....	330
Lampiran 48 Hasil Perhitungan Homogenitas Varians.....	331
Lampiran 49 T Tabel.....	332
Lampiran 50 Hasil Perhitungan Uji-t.....	333
Lampiran 52 Dokumentasi Penelitian.....	333
Lampiran 53 Matriks Kajian Relevan	337