

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, S., Sumardi, S., & Hamdu, G. (2021). Kajian Tentang Keaktifan Belajar Siswa Dengan Media Teka Teki Silang Pada Pembelajaran IPS SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 166–176. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32917>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basic Edu*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Anhoris, H. Al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS Di MTS Ahmad Yani Jabung Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Anisa Aprina, E., Fatmawati, E., Suhardi, A., UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, P., & Timur, J. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Nomor 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Apriany, W., Widi Winarni, E., & Muktadir, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu*. 3(1), 88–97.
- Arman, A. A. (2023). *Pengembangan Media Teka-Teki Silang Pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN 232 Inpres Marusu Kabupaten Maros*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Aulianti, W. D., Karim, S. A., & Riska, M. (2021). *Pengembangan Game Pendidikan Anti Korupsi Berbasis Android*. 4(2).

- Badan Standar, K. dan A. P. K. P. K. R. dan T. R. I. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Budihartini, T. (2022). Efektivitas Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mirit. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(1), 88–93.
- Darwisyah, Rodasi, K. I., & Ali, H. (2021). Berpikir Kesisteman dalam Perencanaan dan Pengembangan Pendidikan Islam. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(1).
- Dewi, T. M., Dirneti, D., & Meilina, F. (2021). Pengembangan Media Permainan Teka-Teki Silang Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Web Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1672. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i6.8537>
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022, April 11). *Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD*. Direktorat Sekolah Dasar. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Fahrurrozi, & Wicaksono. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Garudhawaca. <https://books.google.co.id/boo%20ks?%20id=xZ-5EAAAQBAJ>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Gusti, I., Oka Wiantara, N., Gede Astawan, I., & Renda, N. T. (2020). Brain based learning using media crossword puzzle enhances students understanding of concepts and thinking skills. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 53(2), 156–167.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Hasibuan, Z. (2022). *Ragam Media Pembelajaran SD*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hendratno, B. (2021). Penggunaan Media Jarum Bergoyang Dalam Materi Medan Magnet Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 1(2), 159–167.

- Hiasa, F., Youpika, F., & Yanti, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Sastra Melayu Klasik Berbasis Android. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(2), 421–436. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i2.322>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Huda, N. F. (2020). Eksperimentasi Media Rubik Berbasis Teka-teki Silang Dalam Meningkatkan Penguasaan KosaKata Bahasa Arab Siswa Kelas X IPS MAN 4 Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Maharat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2). <https://doi.org/10.18196/mht.2220>
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2021). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://belajar.kemdikbud.go.id/SitusArtikel/pengembangan-kurikulum-merdeka-belajar>
- Khoirun Nisa, U., & Aditya Ismaya, E. (2024). Pengembangan Media Teka Teki Silang “ASEAN” pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(02), 13261–13270.
- Khoirurrijal, Fadriati, & dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kristianto, D., Sri Rahayu, T., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Kristen Satya Wacana Salatiga, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 939–946.
- Kurniati, A., Rahmi, D., Yuniati, S., Studi Pendidikan Matematika, P., Tarbiyah dan Keguruan, F., & Suska Riau Jl Soebrantas Km, U. H. (2022). *Pengembangan Media Permainan Teka Teki Silang (TTS) Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat*. 06(02), 1461–1474.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.
- Lubis, N., Akhyar, F., & Sugiyanto. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Kelas V*. 1–11.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>
- Nazhiroh, S. A., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif E-Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa. *Jurnal*

*Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 405–411.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.193>

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Oktarika, D., & Sandika, D. (2023). Pengembangan Media Crossword Puzzle Pada Materi Membuat Dokumen Pengolah Angka Sederhana Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Ketapang. Dalam *Jurnal Cendekia Sambas*.
- Parhan, P., Safii, M., & Rozaq, A. (2023). Peningkatan Kosakata Bahasa Arab melalui Media Teka Teki Silang Bergambar di Kelas V SD Al Ashriyyah Nurul Iman Parung- Bogor. *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(2), 111–124. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i2.75>
- Pratiwi, N. P. R. A., Suniasih, N. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS INDONESIA*, 5(1).
- Priyanti, N. P. R. A., & Manuaba, I. B. S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 4(2), 260–268.
- Ramadhani, R., & Binda, N. S. (2021). *Statistika Penelitian: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Kencana.
- Rezeki, S., & Pranata, R. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Negeri 28 Pontianak Selatan. *Journal on Education*, 06(01), 7806–7815.
- Ritonga, A. W., Ritonga, M., Septiana, V. W., & Mahmud. (2021). Crossword puzzle as a learning media during the covid-19 pandemic: HOTS, MOTS or LOTS? *Journal of Physics: Conference Series*, 1933(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1933/1/012126>
- Riyadi. (2023). *Pengembangan Konsep Ilmu Sosial dalam Pembelajaran IPS*. Selat Media.
- Rosada, B. (2022). *Media Pembelajaran Bahasa*. Perkumpulan Rumah Cemerlang.
- Ruliah, Bahar, & Pratiwi, A. S. (2021). *Pengembangan Desain Pembelajaran Sistem Basis Data*. 82–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.82-92>

- Salamun, Widyastuti, A., Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, S. M., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 2(1), 8–17. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.307>
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. Dalam *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan: Vol. VI* (Nomor 2).
- Siagian Jalan William Iskandar PsV, N., Percut Sei Tuan, K., Deli Serdang, K., & Jalan William Iskandar PsV, S. (t.t.). *Pengembangan Media Teka-Teki Silang Bergambar untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary>
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran*. PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management*, 1–17.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA.
- SUSWATI, U. (2021). Penerapan Problem Based Based (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208, 208–216.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128.
- Tsaniya, K. S., Nafis, O. Z., Rosaifa, F. E., Widodo, S. T., & Wahyuni, N. I. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Tlogosari Wetan 01 Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 1453–1469.
- Ulfiah, Z., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penerapan Permainan Edukatif Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *DIRASAH*, 6(2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Wulandari, L. U., Hajani, T. J., & Valen, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang berbasis Kebudayaan Lokal pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 49 Lubuklinggau. *LP3MKIL*, 1(1), 13–23.
- Yuliasari, I. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 171–178. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i2.514>