

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2010. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (2022nd ed.)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Putri Mahadewi, L. P. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya..* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, N., Jannah, R., Pramita, D., Ningsih, N. W., & Rafli, M. F. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bilangan Cacah Untuk Siswa Kelas 1 SD. *Cendekia Pendidikan*, 1(7), 101–112. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>.
- Ainurriza, R., Sugiarti, T., & Hutama, F. S. 2020. Etnomatematika Pada Candi Selogending Di Desa Kandangan Sebagai Sumber Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(3), 283–302.
- Anzelina, D., & Purba, S. V. H. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas Iv Sd Swasta. St. Antonius. V Medan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 752–761. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/39414>.
- Anzelina, D., & Tamba, I. P. 2020. Perbedaan Model pembelajaran mind mapping dengan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 068003 Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 249–265. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i2.765>.
- Aprianty, D., Somakim, S., & Wiyono, K. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Matematika Materi Persegi Panjang dan Segitiga di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 1. <https://doi.org/10.17977/um009v30i12021p00>.
- Apriyantini, N. P. D., Warpala, I. W. S., & Sudatha, I. G. W. 2024. Game Edukasi Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 40-45. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i1.3085

- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 575-585. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Borg, W.R and Gall, M. . 1989. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Cahyani, N. 2024. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Drill And Practice Materi Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Kelas Iv Sdn 4 Nyalian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. 2019. Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97. <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>.
- Diu, A. A., Mohidin, A. D., Bitto, N., Ismail, S., & Resmawan, R. 2020. Deskripsi Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 83–89. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.7613>.
- Fadilah, S. 2022. Upaya Peningkatan Hasil dan Aktivitas Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* pada Materi Limit Fungsi. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44293>.
- Fransiska, F., Maizora, S., & Yensy, N. A. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 383–393. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.383-393>.
- Gay, L. 1991. *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application. Second edition*. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. 2020. Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berpendekatan CTL pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1-16.

- Ghasya, D. A. V., Salimi, A., & Pranata, R. 2021. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Numeracy*, 8(1), 41–57. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i1.1424>.
- Gregory, R.J. 2015. *Psychological testing: history, principles, and applications*. Boston, MA: Pearson.
- Husaini, H. 2010. *Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share*. Bandung: Percetakan Sinar Baru Algensido.
- Handayani, H., Nuraini, N. L. S., & Roebyanto, G. 2023. Pengembangan Media *Game* PERSIK “Perkalian Asik” pada Muatan Matematika Materi Perkalian Kelas II Sekolah Dasar. *Teaching, Learning and Development*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.62672/telad.v1i1.3>.
- Herman, T., & Karlimah., K. 2009. *Pendidikan Matematika 1*. Bandung: Upi Press.
- Hilyana, N. 2021. *Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian*. 9. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/58550/1/11160183000053_NINA_HILYANA - NINA_HILYANA.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/58550/1/11160183000053_NINA_HILYANA_-_NINA_HILYANA.pdf).
- Indriani, L. R. 2022. Penerapan Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 409. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65663>.
- Krisnayanti, R., & Wiarta, I. W. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 414-427. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/4867/3475>
- Kusumayanti, T. N. M., Abadi, S. G., & Wulandari, A. I. G. A. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Muatan Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- Lkp, P., & Masa, P. 2021. *JOLL 4 (1) (2021) Journal Of Lifelong Learning*. 4(1).
- Machsudah, F. F. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di MAN 5 Jombang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 1–8.
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. 2020 . Pengelolaan Pembelajaran Daring Yang Efektif Selama Pandemi Di Sdn 1 Tanah Tinggi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 366–377. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.

- Manurung, P. 2021. Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>.
- Masana, K. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 492–498. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.45861>.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>.
- Monalisa, A., Methalia, E., Yanti, Y. A., Syahrial, & Noviyanti, S. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Muatan Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 4093–4096. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4323/2931>.
- Mulyasari, W., & Fahrozy, F. P. N. 2023. Pemahaman Konsep Pada Nilai Tempat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 442–452. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5295>.
- Mulyatnigsih, E. 2011. *Metode penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. 2012. *MULTIMEDIA, Konsep dan Aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. 2022. Analisis indeks Aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen asesmen kompetensi minimum berbasis konteks sains kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184-191.
- Noviyanti, N., & Gamaputra, G. 2020 . Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa). *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial*, 4(2), 100. <https://doi.org/10.25139/jmnegara.v4i2.2458>.
- Nurfadhillah, S., Rachmadani, A., Salsabila, C. S., Yoranda, D. O., Savira, D., Oktaviani, S. N., & Tangerang, U. M. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Melalui Aplikasi *Quiziz* Pada Pelajaran Matematika Vi Sdn Karang Tengah 06. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 280–296. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. 2021. Penggunaan Media

- Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. 2021. Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243-255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1338/927>
- Nurhalisa, S., Aeni, J., Afifa, E. L. N., & Malik, M. S. M. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Materi Bilangan Cacah Kelas 2 SD/MI. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 26–36. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v6i1.209>.
- Nurseto, T. (2020). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik Oleh: Jurnal Ekonomi & Pendidikan, 1(1), 19–35. <https://doi.org/10.37638/padamunegeri.v1i1.118>
- Ojat, A. D., & Edo, A. F. M. 2024. Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Sejarah Indonesia Dengan Metode *Think Pair Share* Pada Kelas X Smk Nh Multimedia Poncokusumo. *Jikom: Jurnal Informatika Dan Komputer*, 14(1), 56–63. <https://doi.org/10.55794/jikom.v14i1.128>.
- Okpatrioka. 2023. Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154>.
- Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Kurikulum 2013 10a. PMP MTK-minat SMA.
- Pratiwi, R. I. M., & Wiarta, I. W. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika Kelas II SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 85–94. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32220>.
- Pribadi, B. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. 2023. Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Nurjanah, N. E., Jumiatmoko, J., Widiastuti, Y. K. W., & Agustina, P. 2023. Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Guru PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 10–16. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3480>.
- Rukmini, A. 2020. Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru*

- Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2176–2181. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. 2022. ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnalumpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>.
- Safitri, N. K. 2017. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sari, S. I., & Sutriyani, W. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i1.13295>.
- Setiawati, M. Z., & Rahmawati, A. F. 2019. Peranan Guru Dalam Penggunaan Multimedia Interaktif Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 819–836.
- Septiana, D. K., & Yulianti, D. 2022. Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Mesuji. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 254–264. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.12167>.
- Slamet, F. A. 2022. *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*. Jawa Timur: Institut Agama islam Sunan kalijago Malang.
- Sudarsono, S. 2021. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya (susilo.17010644002@mhs.unesa.ac.id). 09, 10.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, S. 2019. Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.
- Supriadi, Gito. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supriyadi, S. 2021. Profil Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *IBTIDA- Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2), 18–26. <https://doi.org/10>.

33507/ibtida.v1i2.328.

- Surjono, D. H. 2017. Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan. In *UNY Press* (Issue April 2017). <https://www.researchgate.net/publication/332444168%0AMultimedia>.
- Suryandaru, N. A. 2020. Penerapan Multimedia Dalam Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03, 88–91. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>.
- Suryanti, A., Nurrahman, F., Studi, P., Dasar, P., Ganesha, U. P., Studi, P., & Informatika, T. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha STMIK STIKOM Indonesia. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11.
- Susanti, Y. 2020. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Tabrani, M. B., Puspitorini, P., & Junedi, B. 2021. Pengembangan multimedia interaktif berbasis Android pada materi kualitas instrumen evaluasi pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 163–172. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.42943>.
- Rusmayana, T. 2021. *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di Smk Pgri Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Tegeh., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(01), 114. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>.
- Untoro, J. 2010. *Buku Pintar Pelajaran, ed. Oxta Estrada, 1st ed*. Jakarta: PT Wahyu Media.
- Wahyudi. 2015. *Panduan Pembelejaraan matematika Sekolah Dasar (Untuk Guru dan Calon Guru SD)*. Surakarta: Uns Press.
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.

- Wati, E. R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. 2022. Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.46320>.
- Wedi, N. N. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 114-119. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/52128>.
- Widodo, S., Ladyani, Fessty., R. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV SCIENCE TECHNO DIRECT PERUM KORPRI.
- Wijayanti, W., & Fathurrahman, M. 2023. PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PETUASINA BERBASIS ADOBE FLASH PADA MUATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD. *Joyful Learning Journal*, 12(3), 146-151. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jlj/article/view/76042>.
- Winaryati, E. 2021. *Cercular Model of RD & D*. Semarang: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Zulfa, L., Safari, R. A., Damayanti, A. N., & Setiawaty, R. 2022. Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Systematic Literature Review. *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 1, 4–8.
- Zyahrok, F. L., Hunaifi, A. A., Wiguna, F. A., & Pd, M. 2013. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berdalam (Sumber Daya Alam) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Pendahuluan*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.