

**PENGEMBANGAN MEDIA PETUNG BUMI
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MUATAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 1
BERABAN TABANAN**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI LUH JEGEG SINTA RAHAYU
NIM 2111031164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

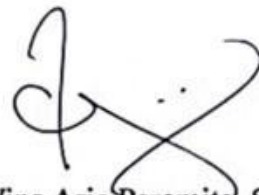
Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920604 201903 2 014

Skripsi oleh Ni Luh Jegeg Sinta Rahayu ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Ketua)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920604 201903 2 014

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Februari 2025

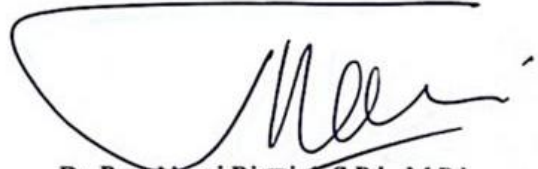
Mengetahui,

Ketua Ujian





Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan Matematika Kelas V SD Negeri 1 Beraban Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 13 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah adhesive stamp from Indonesia, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA" and "1000". The stamp is partially covered by a handwritten signature in black ink. Below the stamp, the text "METERAI TEMPEL" and the serial number "07AMX100411292" are visible.

Ni Luh Jegeg Sinta Rahayu

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan Matematika Kelas V SD Negeri 1 Beraban Tabanan”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai program dan kebijakan yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini., S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan serta motivasi sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Pembimbing I dengan tulus hati memberikan bimbingan, arahan, kebijakan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Sujana S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan saran sehingga studi ini dapat terselesaikan.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Ibu Luh Gede Wiwik Sricahyani, S.Pd., SD., Kepala SD Negeri 1 Beraban yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa memberikan arahan dan masukan.
12. Ibu Ni Made Tri Dhana Hermayuni, S.Pd., M.Pd., Guru kelas V di SD Negeri 1 Beraban atas kerjasama, bimbingan dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
13. Bapak I Putu Agus Satria, S.Pd., Guru kelas VI di SD Negeri 1 Beraban yang telah membantu dan memberikan ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.
14. Siswa kelas V dan VI di SD Negeri 1 Beraban yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
15. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Sudarta, S.S dan Ibu I Gusti Ayu Ngurah Tirthasari, S.S, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan sebagai tempat berbagi suka-duka maupun berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak saya I Putu Bagus Dita Bintang, S.E., yang senantiasa menemani, selalu memberikan doa, masukan, saran, dan semangat selama menyelesaikan pendidikan, serta kepada seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan penuh tiada hentinya.

16. “Tim Hore”, Manik, Rina, Triana, Ria, Nopik, Mira, dan Puspa sahabat-sahabat yang senantiasa kebersamai dalam setiap langkah yang dilalui, saling membantu, memberi doa dan dukungan untuk menuntaskan tugas kuliah dari semester awal hingga penyelesaian skripsi ini. Bertemu kalian bukanlah sebuah kebetulan, namun sudah ditakdirkan oleh Tuhan.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di dalam maupun di luar lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu mendukung dan membantu selama proses pendidikan, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan moral maupun material dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Band tanah air “Sheila on 7” atas karya-karyanya yang selalu menemani penulis selama proses penyelesaian skripsi.
19. Kepada diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah.

Disadari sepenuhnya bahwa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.9.1 Asumsi Pengembangan	16
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	20
2.1 Kajian Teori	20

2.1.1	Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual	20
2.1.2	Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	34
2.1.3	Muatan Matematika.....	41
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3	Kerangka Berpikir.....	54
2.4	Perumusan Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN		57
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	57
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	59
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	59
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	62
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	66
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	66
3.3	Uji Coba Produk	67
3.3.1	Desain Uji Coba	67
3.3.2	Subjek Uji Coba	68
3.3.3	Jenis Data	70
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	71
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	91
3.4	Jadwal Penelitian	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		98
4.1	Hasil Penelitian	98
4.1.1	Hasil Rancang Bangun Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual	98
4.1.2	Hasil Kelayakan Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	150
4.1.3	Hasil Efektivitas Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	151
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	154

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual	155
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual	160
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual	166
4.3 Implikasi Penelitian	169
BAB V PENUTUP.....	171
5.1 Rangkuman	171
5.2 Simpulan	178
5.3 Saran	180
DAFTAR RUJUKAN.....	182
LAMPIRAN.....	188
RIWAYAT HIDUP.....	293
PERNYATAAN.....	294



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	61
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Rancang Bangun	74
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	76
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	77
Tabel 3.5 Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 3.6 Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	79
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas	80
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Tabel Gregory	82
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	83
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	84
Tabel 3.11 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	86
Tabel 3.12 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	89
Tabel 3.13 Rekapitulasi Uji Daya Beda	91
Tabel 3.14 Skala Likert	91
Tabel 3.15 PAP dengan Skala 5.....	93
Tabel 3.16 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	94
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	102
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual ...	105
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	116
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	117
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	129
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	131
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	133
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	134
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	136
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	138
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	140
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Perorangan	142
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	143

Tabel 4.14 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	145
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Coba Produk Media Petung Bumi	150
Tabel 4.16 Perhitungan Uji Normalitas.....	152
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas	152
Tabel 4.18 Hasil Uji-t Satu Sampel.....	153



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh benda yang mencerminkan konsep bilangan bulat.....	35
Gambar 2.2 Kartu bilangan positif dan negatif.....	37
Gambar 2.3 Garis bilangan	37
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	58
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	68
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas V SD Negeri 1 Beraban	101
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual	104
Gambar 4.3 Validasi Ahli Rancang Bangun.....	115
Gambar 4.4 Memperbaiki Diagram Alir	118
Gambar 4.5 Memperbaiki <i>Flowchart</i>	118
Gambar 4.6 Memperbaiki <i>Storyboard</i>	119
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Depan (<i>Cover</i>) Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	120
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Menu Masuk (<i>Log In</i>) Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	121
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Menu Utama Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	121
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Petunjuk Tombol Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	122
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Petunjuk Belajar Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	122
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Menu Kompetensi Media Petung Bumi Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	123
Gambar 4.13 Tampilan Capaian Pembelajaran (CP)	123
Gambar 4.14 Tampilan Tujuan Pembelajaran (TP).....	123
Gambar 4.15 Tampilan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	123
Gambar 4.16 Tampilan Menu Materi.....	124
Gambar 4.17 Tampilan Materi Konsep Bilangan Bulat.....	125
Gambar 4.18 Tampilan Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	125
Gambar 4.19 Tampilan Video Pembelajaran.....	125

Gambar 4.20 Tampilan Menu Kuis	126
Gambar 4.21 Tampilan Soal Kuis pada <i>Website</i> WordWall	126
Gambar 4.22 Tampilan Hasil Kuis	126
Gambar 4.23 Tampilan Profil Pengembang	127
Gambar 4.24 Tampilan Profil Pembimbing I.....	127
Gambar 4.25 Tampilan Profil Pembimbing II.....	127
Gambar 4.26 Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	128
Gambar 4.27 Memperbaiki Soal Sesuai Tujuan Pembelajaran.....	131
Gambar 4.28 Memberi Petunjuk Pengerjaan pada LKPD	132
Gambar 4.29 Validasi Ahli Desain Instruksional	132
Gambar 4.30 Mengganti Kata Tanda Baca pada Materi Membandingkan Bilangan Bulat.....	135
Gambar 4.31 Menambahkan Contoh yang Lebih Banyak pada Materi.....	135
Gambar 4.32 Validasi Ahli Media Pembelajaran	136
Gambar 4.33 Menghapus Tombol Pengaturan Musik pada Media Petung Bumi	139
Gambar 4.34 Memperbaiki Tingkat Kontras Latar & Teks pada Media Petung Bumi.....	139
Gambar 4.35 Uji Coba Perorangan Kelas V	139
Gambar 4.36 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas V	142
Gambar 4.37 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	147
Gambar 4.38 Implementasi Media Petung Bumi dalam Pembelajaran	148
Gambar 4.39 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> pada Siswa Kelas V	148

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	188
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian dan Pengumpulan Data.....	189
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	190
Lampiran 04. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V.....	191
Lampiran 05. Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	192
Lampiran 06. Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar, Soal Evaluasi, LKPD).....	193
Lampiran 07. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun.....	226
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	228
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Instruksional.....	230
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	232
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Perorangan.....	234
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Kelompok Kecil.....	236
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Judges.....	238
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Butir Tes.....	240
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Rancang Bangun.....	242
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	243
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain Instruksional.....	244
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Media Pembelajaran.....	245
Lampiran 19. Surat Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	246
Lampiran 20. Surat Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	247
Lampiran 21. Surat Uji Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	248
Lampiran 22. Surat Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	249
Lampiran 23. Surat Validasi Media Pembelajaran.....	250
Lampiran 24. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	251
Lampiran 25. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	253
Lampiran 26. Hasil Penilaian Ahli Isi Materi/Isi Pembelajaran.....	254
Lampiran 27. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	256
Lampiran 28. Hasil Penilaian Desain Instruksional.....	257
Lampiran 29. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	259
Lampiran 30. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	260

Lampiran 31. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	262
Lampiran 32. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	263
Lampiran 33. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	264
Lampiran 34. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	265
Lampiran 35. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	266
Lampiran 36. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	267
Lampiran 37. Daftar Subjek Uji Coba Instrumen	274
Lampiran 38. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	275
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	276
Lampiran 40. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	277
Lampiran 41. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	278
Lampiran 42. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	279
Lampiran 43. Absen Siswa Kelas V SD Negeri 1 Beraban Tabanan	280
Lampiran 44. Lembar Soal <i>Post-test</i>	281
Lampiran 45. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i>	287
Lampiran 46. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	288
Lampiran 47. Hasil Uji-t Satu Sampel	289
Lampiran 48. Dokumentasi.....	290

