

**PENGEMBANGAN MEDIA PETUNG BUMI BERBASIS PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL PADA MUATAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI  
1 BERABAN TABANAN**

Oleh

**Ni Luh Jegeg Sinta Rahayu, NIM 2111031164**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penggunaan media pembelajaran begitu penting untuk menarik perhatian siswa sehingga menumbuhkan semangat siswa dalam belajar, materi akan lebih jelas dipahami oleh siswa sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal. Akan tetapi di satuan pendidikan masih kurang inovasi media pembelajaran khususnya yang berbentuk digital yang dapat membantu guru dalam meningkatkan performa mengajar pada mata pelajaran Matematika. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun, mengetahui kelayakan, dan mengetahui efektivitas multimedia interaktif “Petung Bumi” untuk muatan Matematika kelas V sekolah dasar. Subjek pada penelitian ini yaitu 19 siswa kelas V sekolah dasar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Rancang bangun media Petung Bumi berbasis pendekatan kontekstual berupa media elektronik/*digital* yang dikembangkan berdasarkan *flowchart* dan *storyboard* sesuai dengan model pengembangan ADDIE, sehingga menghasilkan media Petung Bumi yang dapat diakses melalui *google drive* dan diakses secara *online* melalui link, (2) Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media Petung Bumi layak digunakan dalam pembelajaran berdasarkan: (a) hasil review ahli isi/materi pembelajaran sebesar 98,33% (sangat baik), (b) hasil review ahli desain instruksional sebesar 95% (sangat baik), (c) hasil review ahli media pembelajaran sebesar 95% (sangat baik), (d) hasil uji coba perorangan sebesar 97,50% (sangat baik), dan (e) hasil uji coba kelompok kecil sebesar 95,55% (sangat baik). (3) Hasil uji efektivitas media Petung Bumi diuji dengan menggunakan statistika inferensial teknik uji-t satu sampel dengan membandingkan rata-rata hasil *post-test* terhadap nilai KKTP yang ditetapkan sebesar 67. Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 17,148. Kemudian  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,734 ( $dk = n-1 = 18$ , taraf signifikansi 5%). Hal ini berarti  $t_{hitung} 17,148 \geq t_{tabel} 1,734$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat perbedaan nilai rata-rata *post-test* setelah menggunakan media Petung Bumi dan nilai KKTP sebelum menggunakan media petung Bumi. Maka dapat disimpulkan bahwa media Petung Bumi berbasis pendekatan kontekstual efektif digunakan pada muatan matematika materi operasi hitung bilangan bulat kelas V SD.

**Kata Kunci :** Multimedia Interaktif, Matematika, SD, Media Petung Bumi.

**DEVELOPMENT OF PETUNG EARTH MEDIA BASED ON A  
CONTEXTUAL APPROACH TO MATHEMATICS CONTENT OF GRADE V  
OF ELEMENTARY SCHOOL 1 BERABAN TABANAN**

**By**

**Ni Luh Jegeg Sinta Rahayu, NIM 2111031164  
Elementary School Teacher Education Study Program**

**ABSTRACT**

*The use of learning media is very important to attract students' attention so that it fosters students' enthusiasm in learning, the material will be more clearly understood by students so that it can help improve student learning outcomes optimally. However, in educational units there is still a lack of innovation in learning media, especially in digital form, which can help teachers improve their teaching performance in Mathematics subjects. This research is a development research using the ADDIE development model. This study aims to describe the design, determine the feasibility, and determine the effectiveness of interactive multimedia "Petung Bumi" for Mathematics content for grade V of elementary school. The subjects in this study were 19 grade V elementary school students. The results of this study indicate that (1) The design of Petung Bumi media is based on a contextual approach in the form of electronic/digital media developed based on flowcharts and storyboards in accordance with the ADDIE development model, resulting in Petung Bumi media that can be accessed via Google Drive and accessed online via a link, (2) The results of the feasibility test indicate that Petung Bumi media is suitable for use in learning based on: (a) the results of the content/learning material expert review of 98.33% (very good), (b) the results of the instructional design expert review of 95% (very good), (c) the results of the learning media expert review of 95% (very good), (d) the results of individual trials of 97.50% (very good), and (e) the results of small group trials of 95.55% (very good). (3) The results of the Petung Bumi media effectiveness test were tested using inferential statistics using the one-sample t-test technique by comparing the average post-test results to the KKTP value set at 67. A t-test value of 17.148 was obtained. Then tcount is compared with ttable of 1.734 ( $df = n-1 = 18$ , significance level 5%). This means that  $tcount\ 17.148 \geq ttable\ 1.734$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning that there is a difference in the average post-test value after using Petung Bumi media and the KKTP value before using Petung Bumi media. So it can be concluded that Petung Bumi media based on a contextual approach is effective for use in the mathematical content of integer arithmetic operations for grade V of elementary school.*

**Keywords:** *Interactive Multimedia, Mathematics, Elementary School, Petung Bumi Media.*