

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G. dan Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan “Ganesha.”
- Andani, M., Pranata, O. H., & Handu, G. 2021. “Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar”. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 8, No. 2, (hlm.404–417). <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i3.2989>.
- Arafani, E. L., Herlina, E., & Zanthi, L. S. 2019. “Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Pendekatan Kontekstual”. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 2, (hlm.323–332). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.112>.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai”. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 3, (hlm.575–585). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Baharizqi, S. L., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. 2023. “Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar”. *Jurnal Lensa Pendas*, Vol. 8, No. 1, (hlm.9–16). <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i1.2504>.
- Buchori, A. 2019. “Pengembangan multimedia interaktif dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemecahan masalah kemampuan matematika”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 6, No. 1, (hlm.104–115). <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i1.20094>.
- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Laksita Indonesia.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model”. *Halaga: Islamic Education Journal*, Vol. 3, No. 1, (hlm.35–42). <https://doi.org/10.21070/halaga.v3i1.2124>.

- Diu, A. A., Mohidin, A. D., Bitto, N., Ismail, S., & Resmawan, R. 2020. “Deskripsi Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung”. *Jambura Journal of Mathematics Education*, Vol. 1, No. 2, (hlm.83–89). <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.7613>.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2020. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V”. *Jurnal Edutech Undiksha*, Vol. 8, No. 2, (hlm.33). <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>.
- Fikri, H., & Madona, A. S. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizal (ed.); 1 ed.). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Gregory, R.J. 2015. *Psychological testing: history, principles, and applications*. Boston, MA: Pearson.
- Hafidzhoh, K. A. M., Madani, N. N., Aulia, Z., & Setiabudi, D. 2023. “Belajar bermakna (Meaningful Learning) pada pembelajaran tematik”. *Student Scientific Creativity Journal*, Vol. 1, No. 1, (hlm.390–397). <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1142>.
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. 2020. “Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 4, No. 1, (hlm.106). <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>.
- Hotimah, H., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. 2021. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis”. *Progres Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, (hlm.7–12). <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.57>.
- Husna, M., Degeng, I. N. ., & Kuswandi, D. 2017. “Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar”. *Prosiding TEP & PDs*, Vol. 1, No. 7, (hlm.34–41).
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. 2022. “Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 2, (hlm.3011–3024). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>.
- Irmadurisa, A., Istiningsih, S., & Widodo, A. 2022. “Menciptakan Pembelajaran yang Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan Di Sekolah Dasar”. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 5, No. 2, (hlm.55–63). <https://doi.org/10.47178/elementary.v5i2.1678>.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. 2022. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Manalu, A. W., & Khairiah, D. 2021. “Perkembangan Kognitif Terhadap Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Dirasatul Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 1, (hlm.59–71). <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v1i1.3452>.
- Manurung, P. 2020. “Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19”. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, Vol. 14, No. 1, (hlm.1–12). <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. 2023. “Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning”. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, (hlm.66–77). <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>.
- Mulyosari, E. T., & Khosiyono, B. H. C. 2023. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 6, (hlm.2395–2405). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5037>.
- Nabila, N. 2021. “Konsep pembelajaran matematika SD berdasarkan teori kognitif Jean Piaget”. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol. 6, No. 1, (hlm.69–79). <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.3574>.
- Nisa, K., Amanda, N., & Pribadi, R. A. 2023. “Kolaborasi Pendidik Dan Peserta Didik dalam Mewujudkan Digitalisasi dan Penguasaan Teknologi Pada Pembelajaran Abad 21”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 7, No. 3, (hlm.1433–1445). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5383>.
- Nurfitri, R., Setiawan, & Anwar, N. 2023. “Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Cergam Berkarakter dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar pada Materi SPLDV untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII”. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, Vol. 3, No. 2, (hlm.114–120). <https://doi.org/10.47766/ariyadhiyyat.v3i2.657>.
- Okpatrioka. 2023. “Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, Vol. 1, No. 1, (hlm.86–100). <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Patricia, F. A., & Zamzam, K. F. 2020. “Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Himpunan Berbasis Puzzle Dengan Pendekatan Kontekstual”. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 4, (hlm.1112–1122). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3132>.
- Pratiwi, R. I. M., & Wiarta, I. W. 2021. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika Kelas II SD”. *Jurnal Edutech Undiksha*, Vol. 8, No. 1, (hlm.85–94). <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32220>.
- Priscilla, C., & Yudhyarta, D. Y. 2021. “Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO”. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, (hlm.64–76). <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.258>.

- Puwarno, D. G., & Naibaho, D. 2023. “Meningkatkan kemampuan mengajar guru dengan memperhatikan rumusan tujuan pembelajaran”. *MERDEKA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 1, No. 1, (hlm.276-281). <https://doi.org/10.62017/merdeka.v1i1.548>.
- Rahayu, E., & Soleha, D. 2023. “Penggunaan Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dalam Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah (MI)”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 9, No. 1, (hlm.8–14). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4070/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>.
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. 2023. “Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika”. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2, No. 1, (hlm.427–433). <https://doi.org/10.56832/edu.v2i1.167>.
- Rahmadi, Djatmika, E. T., & Praherdhiono, H. 2024. Belajar Matematika Lebih Menyenangkan: Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Gamifikasi untuk Operasi Bilangan Bulat. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 5045-5060. <https://doi.org/10.58230/27454312.1185>.
- Rahmadani, & Taufina. 2020. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Bagi Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4, No. 4, (hlm.938–946). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.465>.
- Rosnaeni. 2021. “Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 5, (hlm.4341–4350). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>.
- Saleh, M., Mahmuzah, R., & Ayu, N. 2020. “Pembelajaran Luas Dan Keliling Lingkaran Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning”. *Numeracy*, Vol. 7, No. 1, (hlm.79–94). <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1002>.
- Santoso, K. B. 2020. “Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa SMP”. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2, (hlm.174–179). <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i2.9213>.
- Saragih, T. S. 2023. “Implementasi Kurikulum Kompetensi Dengan Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Menggunakan Metode Quasi Experimental Design Untuk Meningkatkan Percepatan Pencapaian Kompetensi Dasar Dalam Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas X Tahun Pelajaran 2022/2023”. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, Vol. 8, No. 1, (hlm.116–120).
- Saudale, M., Astawan, I. G., & Paramita, M. V. A. 2022. “Metode Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif Dalam Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, Vol. 7, No. 3, (hlm.2615-1189). https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i3.1514.

- Setyawan, A., Azzahra, E. F., Astuti, I. T., Ica, I. E., Septyorini, E. A., & Susanti, S. D. 2020. "Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan". *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, Vol. 1, No. 1, (hlm.238–243). <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1040/362>.
- Siswondo, R., & Agustina, L. 2021. "Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika". *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, (hlm.33–40). <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>.
- Suastika, I. ketut, & Rahmawati, A. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual". *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, Vol. 4, No. 2, (hlm.58–61). <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supratman, M., Sutajaya, M., & Suja, W. 2023. "Analisis Pengembangan Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Tri Hita Karana dengan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, Vol. 6, No. 1, (hlm.29–37). <https://doi.org/10.31539/judika.v6i1.5233>.
- Supriadi, Gito. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Surjono, H. D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan* (Fitriyanti & Masruri (ed.); 1 ed.). UNY Press.
- Syam, M. N., Abrar, A. I. P., Idris, R., & Suaidah, I. 2020. "Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Peserta Didik". *Al asma : Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 1, (hlm.44–53). <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13305>.
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model". *Jurnal IKA*, Vol. 11, No. 1, (hlm.12–26). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. 2023. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar". *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 16, No. 1, (hlm.73–80). <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>.
- Widodo, S., & Wardani, R. K. 2020. "Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) di Sekolah Dasar". *Jurnal Program Studi PGMI*, Vol. 7, No. 2, (hlm.185–197). <https://doi.org/10.69896/modeling.v7i2.665>.

- Widodo, S., Ladyani, Fessty., R. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV SCIENCE TECHNO DIRECT PERUM KORPRI.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar”. *Journal on Education*, Vol. 5, No. 2, (hlm.3928–3936). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yanti, A. W., & Novitasari, N. A. 2021. “Penggunaan Jurnal Reflektif pada Pembelajaran Matematika untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 2, (hlm.321–332). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.891>.

